

## PENGEMBANGAN MODEL ASSESSMENT “PLST” UNTUK MENDETEKSI PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI

### Abstrak

Hasil akhir penelitian ini, yaitu pada akhir tahun ketiga (tahap III) diharapkan dapat ditemukan model *assessment* “PLST” serta perangkat panduannya dalam pembelajaran di TK, yang dapat digunakan oleh guru untuk mendeteksi dan memantau perkembangan kemampuan bahasa, mengidentifikasi jumlah kosa kata dan kalimat yang dikuasai anak, serta tahapan-tahapan perkembangan bahasa berikutnya.

Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti mengadopsi model *research, development, and diffusion* dari (Hopkins & Clark, 1976). Penelitian tahap *research* (tahun I) yang telah dilakukan, yaitu: a) penelitian pendahuluan dimaksudkan untuk mengetahui pelaksanaan *assessment* pada TK kelompok A dan B di Kabupaten/Kota DI Yogyakarta. b) Studi hasil-hasil penelitian dimaksudkan untuk mengetahui hasil penelitian yang telah dilakukan para pakar dalam kaitan dengan topik yang diteliti. c) Analisis kurikulum dimaksudkan untuk mengetahui dan memetakan perkembangan kemampuan bahasa anak TK berdasarkan standar kompetensi dan indikator pencapaian. Tahapan tersebut dimaksudkan untuk menjangkau *need assessment* sebagai dasar dalam merancang *prototype* model *assessment* PLST.

**Pada penelitian tahap II (tahun II) ini, yaitu tahap *development*, prototipe awal model dikembangkan menjadi model.** Kegiatan yang dilakukan pada tahap II (tahun II) ini meliputi **uji validasi pakar, uji keterbacaan, revisi, melatih guru TK, ujicoba terbatas, dan ujicoba diperluas** sampai ditemukan model yang sesuai antara konsep teoritis dengan data empirik di lapangan. Uji validasi dilakukan oleh 6 orang ahli, yaitu 2 orang ahli pendidikan anak usia dini, 2 orang ahli perkembangan bahasa anak, dan 2 orang ahli asesmen perkembangan anak usia dini. Sebelum dilakukan ujicoba terbatas maupun yang diperluas, guru-guru TK yang mengajar di lokasi penelitian dilatih untuk menggunakan model *assessment* “PLST”. Kemudian, pada tahap III (tahun III) yang akan datang, yaitu *diffusion* merupakan tahap pengembangan model dalam skop yang lebih luas yang terdiri atas kegiatan diseminasi, demonstrasi, dan pelatihan guru TK.

Kata kunci: model *assessment* PLST, kemampuan bahasa, anak usia dini