

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar Bahasa Inggris berbasis K-13 dengan berorientasi pada *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* dan kearifan lokal (*local wisdom*) bagi peserta didik di Sekolah Menengah Atas (SMA) di Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY).

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan. Pada tahun pertama penelitian ini menekankan analisis kebutuhan terkait dengan *learning needs* dan *target needs* yang digunakan sebagai dasar pengembangan bahan ajar Bahasa Inggris berbasis K-13 dengan berorientasi pada *HOTS* dan *local wisdom* bagi peserta didik SMA di DIY. Hasil analisis kebutuhan digunakan untuk mengembangkan draf bahan ajar termaksud. Dalam melaksanakan analisis kebutuhan, penelitian ini melibatkan 8 guru bahasa Inggris dan 395 peserta didik jurusan IPA dan IPS dari 8 SMA yang berbasis budaya di Kabupaten Sleman, Kabupaten Bantul, dan Kotamadya Yogyakarta DIY. Untuk pengumpulan data tersebut digunakan instrumen berbentuk lembar angket dan panduan wawancara. Data berbentuk kualitatif yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif

Produk yang dihasilkan pada tahun pertama ini berupa draf bahan ajar bahasa Inggris berbasis K-13 dengan berorientasi pada *HOTS* dan *local wisdom* dengan berdasarkan pada hasil analisis kebutuhan yang sudah dilakukan.