

## **Pengembangan Program Model PAUD *Fullday* Untuk Meningkatkan kualitas layanan dan kelembagaan Program PAUD**

*Sugito dan Puji Yanti Fauziah*

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menyusun model program Pembelajaran PAUD *fullday* sebagai model hipotetik dan menghasilkan panduan PAUD *fullday* dengan komponen rencana kegiatan pembelajaran, model pembelajaran, dan pemberdayaan orang tua PAUD *fullday*, Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*R&D*) dengan tahapan studi pendahuluan, *design* model program pembelajaran, validasi, uji coba dan revisi dan tahap terakhir adalah diseminasi.

*Hasil penelitian tahun pertama* dilakukan pemetaan dengan menggunakan standar pencapaian perkembangan, Pendidik dan tenaga kependidikan, isi proses dan penilaian, pengelolaan, pembiayaan dan keuangan. Adapun hasil temuan penelitian tahun pertama PAUD *fullday* adalah: 1) layanan PAUD *fullday* terdiri dari layanan TPA, KB, dan TK tidak terintegrasi artinya layanan pembelajaran terpisah dari kegiatan di pagi hari dan sore hari 2) diperlukan model-model pembelajaran yang *holistik* dalam arti menstimulasi seluruh aspek perkembangan anak dari pagi sampai sore; 3) penilaian pencapaian perkembangan anak belum terdokumentasikan secara rapi sehingga diperlukan model penilaian yang menyeluruh dari keseluruhan aktivitas anak, dan 4) pentingnya pemberdayaan orang tua dalam pembelajaran *fullday*. Temuan tahun kedua menghasilkan model program pembelajaran PAUD *fullday* yang telah divalidasi oleh expert dengan hasil baik dan menghasilkan panduan penyelenggaraan PAUD full day untuk usia Bawah tiga tahun, kelompok Bermain dan taman Kanak-Kanak. Format rencana pembelajaran dan penilaian terintegrasi dan terpadu. Model Program *fullday* yang telah dikembangkan adalah PAUD *fullday* berbasis agama di SalmanAl-Farisi, PAUD *fullday holistic Integratif* di Baitussalam dan pengembangan media pembelajaran di PAUD *fullday* di Baitussalam.

Pada tahun Ketiga dilakukan Diseminasi atau penyebaran hasil penelitian berupa model Program Pembelajaran PAUD *fullday* dari ketiga layanan baik BATITA, KB dan TK. Uji coba dilakukan di seluruh wilayah DIY

*Keyword : PAUD fullday, kualitas layanan*