

## RINGKASAN

Pengembangan *E-Module* Berbasis *Experiential Learning* untuk Pembelajaran Manajemen Arsip Elektronik di SMK

Oleh: Sutirman

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui pelaksanaan pembelajaran manajemen arsip elektronik di SMK Administrasi Perkantoran, dan 2) mengembangkan *e-module* berbasis *experiential learning* untuk pembelajaran manajemen arsip elektronik di SMK AP.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan. Model penelitian dan pengembangan menggunakan *Web-Based Instructional Model (WBID)* yang dikembangkan oleh Davidson-Shiver dan Rasmussen. Langkah-langkah penelitian dan pengembangan yang dilakukan meliputi: analisis, perencanaan evaluasi, desain terpadu, implementasi, dan evaluasi sumatif. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, studi literatur, delphi, dan tes. Analisis data penelitian menggunakan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: a. seluruh SMK Administrasi Perkantoran di DIY belum melaksanakan pembelajaran untuk kompetensi dasar manajemen arsip elektronik yang disebabkan oleh tiga masalah yang dihadapi guru, yaitu masalah kurikulum, bahan ajar, dan kesiapan guru; b. telah dikembangkan *e-modul* berbasis *experiential learning* untuk pembelajaran manajemen arsip elektronik yang memiliki karakteristik: berbasis web; mencakup materi manajemen file, alih media arsip, software kearsipan elektronik, dan konsep manajemen arsip elektronik; dapat digunakan oleh guru dan siswa dimana dan kapan saja; bersifat interaktif; dapat digunakan oleh siswa secara mandiri.

Kata kunci: pengembangan, *e-module*, *experiential learning*, manajemen arsip elektronik