

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA TERPADU  
MODEL SUSAN LOUCKS-HORSLEY UNTUK MENINGKATKAN  
SIKAP TERHADAP IPA, KETERAMPILAN PROSES IPA,  
DAN PENGUASAAN MATERI IPA SISWA SMP**

**Oleh**  
**Prof. Dr. Jumadi**  
**Dr. Paidi**  
**Vinta Atiarani, M.Ed**  
**Rahayu Dwi Siwi SR, M.Pd**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan perangkat pembelajaran *Model Susan Loucks – Horsley* yang layak digunakan untuk pembelajaran IPA Terpadu di SMP, berdasarkan validasi ahli dan uji coba lapangan; (2) menyelidiki efektifitas perangkat pembelajaran dalam meningkatkan sikap terhadap IPA, keterampilan proses IPA dan penguasaan materi IPA siswa.

Penelitian menggunakan metode Riset dan Pengembangan model Borg & Gall. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan berupa Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan Lembar Kerja Siswa (LKS). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar validasi perangkat pembelajaran untuk penilaian Silabus, RPP, dan LKS oleh ahli; angket untuk mengetahui sikap siswa terhadap IPA; lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran menggunakan perangkat pembelajaran IPA Terpadu dan untuk mengetahui peningkatan keterampilan proses IPA siswa sebelum dan sesudah menggunakan *Model Susan Loucks – Horsley*; serta lembar pretest-posttest untuk mengetahui peningkatan penguasaan materi yang dicapai siswa setelah pembelajaran. Analisis data dilakukan dengan teknik deskriptif kuantitatif dan uji beda.

Hasil penelitian menunjukkan (1) perangkat pembelajaran *Model Susan Loucks–Horsley* yang dikembangkan layak digunakan untuk pembelajaran IPA Terpadu di SMP, berdasarkan validasi ahli dan uji coba lapangan; (2) perangkat pembelajaran yang dikembangkan efektif untuk meningkatkan sikap terhadap IPA, keterampilan proses IPA dan penguasaan materi IPA siswa.

**Kata kunci :**

Perangkat pembelajaran, *Model Susan Loucks – Horsley*, sikap terhadap IPA, keterampilan proses IPA, penguasaan materi IPA.