

PERSEPSI GURU IPS KABUPATEN WONOSOBO TERHADAP PERUNDUNGAN (BULLYING) DI SEKOLAH

Oleh: Dr. Saliman, Dr. Sudrajat, Agustina Tri Wijayanti, M.Pd, Yuhanida Milhani, M.Pd

ABSTRAK

Perundungan merupakan salah satu karakter buruk yang perlu dihindari dan sejauh mungkin dieliminasi. Namun sayangnya perilaku tersebut telah menjadi kebiasaan di dalam masyarakat. Guru IPS sebagai garda terdepan yang mengawal transformasi nilai dan karakter perlu memiliki pemahaman yang mendalam tentang bullying apalagi guru yang bertugas di daerah pedesaan seperti di Wonosobo. Oleh karenanya penelitian ini perlu dilakukan sebagai upaya menghentikan perilaku bullying di dunia pendidikan di Wonosobo.

Penelitian dilaksanakan dengan metode survey dengan responden sebanyak 70 orang guru IPS SMP dan Mts di Kabupaten Wonosobo di Jawa Tengah. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan didapatkan hasil mengenai persepsi guru terhadap tindakan bullying di SMP Kabupaten Wonosobo pada kategori cukup baik, dapat dilihat dari aspek 1) penyerapan terhadap objek dari luar individu bahwa siswa yang memiliki kepercayaan diri kurang, kemungkinan besar merupakan korban bullying ditunjukkan dengan 51.8 % (43 guru) setuju, 27.7 % kurang setuju (23 guru). 2) pemahaman terhadap tindakan bullying dapat dijelaskan bahwa persepsi guru IPS terhadap proses penyerapan terhadap bullying yang merupakan tindakan penggunaan kekuasaan untuk menyakiti seseorang atau sekelompok orang baik secara verbal, fisik, maupun psikologis sehingga korban merasa tertekan, trauma, dan tak berdaya, ditunjukkan dengan 55.4 % guru sangat setuju, 36.1 % setuju. 3) penilaian guru terhadap tindakan bullying bahwa guru mempunyai hak untuk menghukum siswa yang melakukan kesalahan dengan mengolok-olok untuk membuat jera ditunjukkan dengan 60.2 % menyatakan guru setuju dan 26.5 % menyatakan sangat setuju tentang penilaian untuk menghukum siswa yang melakukan tindakan bullying.

Luaran penelitian berupa artikel jurnal yang rencananya akan dipublikasi di jurnal internasional bereputasi (Cakrawala Pendidikan) dan tambahan luaran penelitian berupa artikel yang disajikan pada seminar internasional

Kata kunci: perundungan (bullying, persepsi, guru