RINGKASAN

Pengembangan *Problem Solving* dan Sikap Ilmiah Siswa dengan Pemanfaaatan Bahan Ajar IPA Berpendekatan *Authentic Inquiry Learning*

Oleh: Asri Widowati, Sabar Nurohman, Putri Anjarsari
Jurusan Pendidikan IPA, FMIPA, UNY

Tujuan kegiatan ini adalah untuk: (1) menyebarluaskan hasil penelitian dari tim pengabdi tentang pengembangan bahan ajar IPA berpendekatan *authentic inquiry learning* untuk mengembangkan *problem solving* dan sikap ilmiah; (2) meningkatkan keterampilan guru dalam memberikan bimbingan kepada siswa tentang teknik pemecahkan masalah secara ilmiah; (3) meningkatkan keterampilan guru dalam mengembangkan bahan ajar berpendekatan *authentic inquiry learning* yang berorientasikan kepada pengembangan *problem solving* dan sikap ilmiah; (4) meningkatkan keterampilan guru dalam mengimplementasikan pendekatan *authentic inquiry learning* dalam pembelajaran IPA.

Khalayak sasaran kegiatan ini adalah 26 guru anggota MGMP IPA SMP Kabupaten Magelang. Kegiatan ini dilakukan dengan tiga tahap, meliputi tahap pelatihan teori, tahap pelatihan praktik, dan tahap evaluasi. Metode yang digunakan yakni: ceramah, diskusi, pemodelan, workshop, dan *peer teaching*.

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa secara umum kegiatan PPM ini sudah berhasil dalam mencapai semua target kegiatan. Sebagian besar peserta juga sudah mampu menyusun langkah-langkah kegiatan ilmiah untuk membimbing siswa memecahkan masalah secara inkuiri. Selain itu, produk bahan ajar IPA yang dikembangkan juga menunjukkan sebagian besar peserta sudah dapat mengembangkan bahan ajar IPA berupa Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berpendekatan *authentic inquiry learning* dan sebagian produk LKPD karya peserta sudah memuat pengembangan keterampilan pemecahan masalah dan sikap ilmiah. Untuk penyelenggaraan pembelajaran berpendekatan *authentic inquiry learning* oleh kelompok peserta juga sudah berkategori sangat baik untuk keenam kelompok peserta karena sebagian besar langkah pendekatan *authentic inquiry learning* dapat dilakukan oleh semua kelompok.

Kata kunci: *problem solving*, sikap ilmiah, *authentic inquiry learning*, IPA