

ABSTRAK

Implementasi Model Pembinaan Pengembangan Profesionalisme Berkelanjutan Guru Secara Terpadu

Oleh :

Sri waluyanti, Djoko Santoso, Satriyo Agung Dewanto, Becti Wulandari

Implementasi Model Pembinaan Pengembangan Profesionalisme Berkelanjutan Guru Terpadu dalam kegiatan PPM bertujuan: (1) mengenalkan kualifikasi kompetensi berjenjang sesuai jenjang jabatan fungsional guru; (2) meningkatkan kemampuan guru dalam melakukan refleksi pembelajaran, (3) meningkatkan kemampuan guru dalam menganalisis kualitas instrumen evaluasi hasil belajar, (4) meningkatkan kemampuan guru dalam memanfaatkan hasil analisis prestasi belajar siswa sebagai dasar perbaikan pembelajaran yang akan datang.

Kegiatan dilaksanakan di SMK PIRI I Yogyakarta, pembinaan dilakukan dalam 3 kali pertemuan. Pembinaan pertemuan pertama dilaksanakan pada tanggal 14 Juli 2016 diikuti 29. Aktivitas berupa workshop sosialisasi standar kualifikasi kompetensi guru berjenjang, penilaian otentik dan tugas mandiri guru membuat rencana pembelajaran. guru SMK PIRI I Yogyakarta, Pembinaan kedua pendampingan praktek refleksi pembelajaran dan menyusun strategi perbaikan. Pembinaan ketiga dilaksanakan 22 September 2016 pembekalan pembuatan instrumen dan evaluasi hasil serta pendampingan analisis butir soal dengan menggunakan program komputer anabuso dan iteman. Pembinaan ketiga ditindaklanjuti tugas mandiri guru menyusun laporan hasil analisis instrumen dan prestasi belajar siswa.

Pelaksanaan dan hasil kegiatan sesuai yang direncanakan. Hasil pembinaan sebagai berikut: (1) guru menanggapi positif standar kualifikasi kompetensi guru berjenjang sebagai panduan pengembangan profesionalisme berkelanjutan, (2) guru bersama-sama tim pendamping berhasil merefleksikan pengalaman pembelajarannya dan bersama-sama menyusun strategi perbaikan pelaksanaan pembelajaran yang akan datang, (3) guru mampu menganalisis instrumen evaluasi hasil belajar dengan menggunakan salah program anbuso atau iteman, (4) guru berhasil mengidentifikasi kelemahan belajar siswa beserta kebutuhan materi untuk remidi. Guru membutuhkan materi pendukung pengembangan profesionalisme berkelanjutan meliputi: (1) pemahaman peserta didik, (2) teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik, (3) penyelenggaraan pembelajaran yang mendidik, (4) menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.