

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA
BERBANTUAN MEDIA ANIMASI SEBAGAI KOMPONEN PENDUKUNG
RINTISAN SEKOLAH SIAGA BENCANA GUNUNG API DI SEKOLAH DASAR**

Oleh: Pujianto

Jurusan Pendidikan Fisika, FMIPA UNY

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran IPA berbantuan media animasi yang dapat membantu pemahaman siswa terhadap konsep letusan gunung api, resiko dan bagaimanaantisipasi mengurangi dampak letusannya. Penelitian yang telah dilakukan adalah penelitian pengembangan, yang merupakan bagian dari keseluruhan penelitian disertasi yang menggunakan metode *mixed method design* yang terdiri dari empat tahap, yaitu: tahap kualitatif, pengembangan instrumen, tahap kuantitatif, dan interpretasi. Hasil akhirnya diharapkan dapat diperoleh model pembelajaran sekolah siaga bencana letusan gunung api khususnya gunung Merapi. *Mixed method design* ini dipilih sebagai prosedur untuk mengumpulkan, menganalisis, dan memadukan penelitian dan metode kuantitatif dan kualitatif dalam satu penelitian untuk memecahkan masalah. Prosedur penelitian yang dilakukan adalah langkah kedua dari keseluruhan langkah penelitian disertasi, yaitu pengembangan modul pembelajaran IPA berbantuan media animasi. Langkah penelitiannya terdiri dari persiapan pengembangan, validasi, dan uji coba terbatas. Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul yang telah dikembangkan dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep kegunungapian, resiko dan bahaya yang ditimbulkannya. Hal ini ditunjukkan dengan capaian rerata nilai siswa yaitu 7,49. Produk yang dikembangkan juga telah memenuhi kriteria kelayakan berdasarkan penilaian validator ahli materi, bahasa, penyajian dan kegrafikaan.

Kata kunci : modul, IPA, animasi,siaga bencana,gunung api,SD

**DEVELOPMENT OF MEDIA-ASISTED ANIMATION OF SCIENCE INSTRUCTION
MODULE AS A SUPPORTED COMPONENT OF SCHOOL OF VOLCANO DISASTER
PREPAREDNESS IN ELEMENTARY SCHOOL**

By:

Pujianto

Department of Physics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences
Yogyakarta State University

Abstract

This research aims to develop of media-assisted animation of science instruction module which is addressed to understand of concept, risks and disaster risk reduction of volcano disaster for elementary students. This research is a part of dissertation with mixed method design that consists of four steps of research: qualitative research, developing instruments, quantitative research and interpretation. As a final product is model of Volcano Disaster Preparedness School for elementary school. Mixed method design is chosen to gather data through collecting, analyzing and blended research of qualitative and quantitative research. Procedure of research is the second steps of research that consists of development, validation and limited dissemination. All data were analyzed through descriptive approach. Results show that science instruction module which is developed can assist students to understand the concept, risks and disaster risk reduction of volcano disaster. The mean score of students' achievement in test of the concept, risks and disaster risk reduction of volcano disaster is 7,49. This module is appropriate the criteria of teaching materials based on the evaluation of the content, performance, graph from the experts.

Keywords: module, science, animation, disaster preparedness, volcano, elementary school