**Penerapan Design Thinking dan Learning from Experts untuk Meningkatkan kerjasama, komunikasi, dan problem solving Mahasiswa Vokasi**

Oleh: Ibnu Siswanto, Bambang Sulistyo, Asri Widowati, Muhkamad Wakid

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengimplementasikan model pembelajaran dengan strategi design thinking secara online dan flipped learning untuk meningkatkan kerjasama, komunikasi, dan problem solving mahasiswa vokasi FT UNY. Penenelitian ini menggunakan metode kuasi-eksperimen. Sasaran penelitian terdiri dari 1 kelas kontrol dan 1 kelas eksperimen. Kelas control menggunakan model pembelajaran secara full online learning, sedangkan kelas eksperimen menggunakan flipped learning. Mahasiswa program studi sarjana terapan mesin otomotif semester dua yang sedang mengambil mata kuliah literasi sosial dan kemanusiaan. Teknik pengumpulan data kuantitatif menggunakan kuesioner untuk kerjasama, komunikasi, dan problem solving, serta pengumpulan data kualitatif menggunakan wawancara secara terstruktur. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan design thinking dapat meningkatkan kerjasama, komunikasi, dan problem solving mahasiswa vokasi; penerapan pembelajaran secara online mampu meningkatkan kerjasama, komunikasi, dan problem solving mahasiswa vokasi, akan tetapi tidak signifikan; dan penerapan pembelajaran secara flip learning dan blended learning mampu meningkatkan kerjasama, komunikasi, dan problem solving mahasiswa vokasi secara signifikan.

Kata kunci*: design thinking; flipped learning; online learning*