Penguatan Karakter dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar Muhammadiyah Sapen Yogyakarta

Oleh: Wuri Wuryandani, Tika Aprilia, Kurniawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penguatan karakter dalam pembelajaran jarak jauh di SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perlunya konsistensi penguatan karakter dalam pembelajaran di masa pandemic Covid 19. Penelitian ini termasuk jenis deskripsit. Subyek penelitian ini adalah Kepala sekolah, guru, siswa, dan orang tua. Penentuan subjek penelitian ini menggunakan teknik purposive. Teknik pengupulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan induktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguatan pendidikan karakter di SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta tetap konsisten dijaga selama pembelajaran jarak jauh. Nilai-nilai karakter yang diinternalisasikan meliputi religius, disiplin, percaya diri, kerjasama, menghargai, kerja keras, dan kreatif. Penguatan pendidikan karakter dilakukan baik melalui budaya sekolah, pembelajarn, maupun ekstra kurikuler.

Kata kunci*: penguatan karakter, pembelajaran jarak jauh, sekoah dasar*