

RINGKASAN

ABSTRAK:

Penelitian bertujuan mengukur kreativitas keterampilan proses sains (KPS) aspek kehidupan murid SD pada mata pelajaran IPA yang item tesnya *fit* menurut *Partial Credit Model* (PCM). Tahap I ditujukan untuk memperoleh *anchor items* yang akan digunakan dalam tes tahap II. Tahap I diawali dengan penyusunan kisi-kisi KPS, penyusunan item, telaah oleh pakar, dan pengujian terhadap 637 testi Kelas V dan VI SD di Kabupaten Sleman. Hasilnya, hanya satu dari 63 item yang tidak *fit* menurut PCM. Pada tahap II seluruh item dipisah menjadi 4 perangkat tes, masing-masing mengandung 20 item lengkap dengan *anchor item*. Tiap testi mengerjakan satu perangkat tes. Testi pada tes I 783 testi, tes II 764 testi, tes III 753 testi, dan tes IV 760 testi. Testi adalah siswa kelas IV dan V dari 10 UPTD pada lima kabupaten/kota di DIY, dan tiap UPTD diambil secara purposif enam sekolah. Hasilnya, seluruh item *fit* menurut PCM. Menurut skala logit, indeks kesulitan item kreativitas kategori keterampilan dasar -0,73 sampai 0,75 dengan rata-rata 0,01, indeks kesulitan item kreativitas kategori keterampilan memroses -0,41 sampai 0,39 dengan rata-rata 0,01. Skor rata-rata dan simpangan baku kemampuan kreativitas testi kelas IV sebesar $-0.66 \pm 0,21$ dan kelas V sebesar $-0.59 \pm 0,14$ sehingga tergolong rendah. Pada tahap III dilakukan pengukuran dengan skala yang lebih luas yakni pada 14 UPT/UPTD di 5 Kabupaten/Kota pada peserta didik kelas IV, V, dan VI. Hasilnya menunjukkan bahwa tidak selalu SD-SD sampel yang berada di UPT?UPTD perkotaan memperoleh peringkat tinggi. Kata Kunci: kreativitas, keterampilan proses sains, *partial credit model*.