

ABSTRAK.

Penelitian ini bertujuan: (1) mengetahui dampak positif, negatif dan pengiring yang terjadi setelah pembelajaran Statistik menggunakan pendekatan heutagogy; (2) mengetahui tanggung jawab belajar mahasiswa yang diukur dari: motivasi belajar; kedisiplinan mengumpulkan tugas; kejujuran akademik dan usaha mahasiswa dalam memenuhi kewajiban belajar Statistika mahasiswa PT Boga saat pembelajaran daring menggunakan pendekatan heutagogy. Penelitian menggunakan metode evaluasi dampak dengan model *goal free evaluation*. Program yang dievaluasi adalah program pembelajaran menggunakan pendekatan heutagogy pada mata kuliah Statistika. Dampak pengiring yang diamati adalah tanggungjawab belajar. Berdasarkan jenis data, penelitian menggunakan metode mix method dengan desain sequential explanatory, yaitu diawali dengan penelitian survey kuantitatif kemudian diikuti pengambilan data kualitatif berdasarkan beberapa temuan yang ingin diketahui lebih dalam. Populasi penelitian ini adalah 104 mahasiswa yang mengambil mata kuliah Statistika pada Semester Ganjil 2020. Sampel dipilih menggunakan teknik sistematis sampling dengan ukuran sampel sebanyak 83 mahasiswa. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner berbentuk semantic differential; dokumen tugas dan nilai statistika, wawancara. Validitas kuesioner diuji validitas isi dan validitas konstruk; Reliabilitas instrumen diuji dengan konsistensi internal ganjil genap. Keabsahan data kualitatif dilakukan menggunakan triangulasi alat pengumpul data dari kuesioner, dokumen dan wawancara. Data penelitian dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Kata kunci: heutagogy, tanggungjawab, motivasi, disiplin dan kejujuran akademik