

PENELITIAN BERBASIS DESAIN (DESIGN-BASED RESEARCH): SEBUAH META-ANALISIS CAKUPAN DESAIN INSTRUKSIONAL PADA PEMBELAJARAN BAHASA

Oleh: Prof. Dr. Dra. Endang Nurhayati, M.Hum./NIP. 19571231 198303 2 004 Dr. Tadkiroatun Musfiroh, S.Pd., M.Hum./NIP. 19690829 199403 2 001 Anita Triastuti, S.Pd., M.A., Ph.D./NIP. 19741205 200312 2 001 Prof. Dr. Drs. Pratomo Widodo, M.Pd./NIP. 19610930 198703 1 004 Doni Dwi Hartanto/NIM. 20705261003 Anis

ABSTRAK

Penelitian berbasis desain (design-based research) menjadi pilihan desain penelitian yang mendapatkan banyak perhatian di berbagai pascasarjana di Indonesia. Praktek empiris penelitian berbasis desain ini menegaskan bahwa inovasi dalam dunia pendidikan yang dilaksanakan dengan tahapan-tahapan dalam penelitian berbasis desain ini menghubungkan teori-teori pendidikan, intervensi desain instruksional dan praktek pembelajaran. Kajian pustaka kritis terkait penelitian berbasis desain sudah dipetakan pada bidang teknologi dan pendidikan pada umumnya (misalnya, Anderson & Shattuck, 2012; Oh & Huang, 2018). Namun nampaknya belum ada kajian serupa untuk spesifik bidang keilmuan, seperti bidang pembelajaran bahasa. Oleh karena itu, penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengungkapkan hasil meta-analisis penelitian berbasis desain yang mengungkap tujuan penelitian, desain penelitian, siklus penelitian, desain instruksional yang menyertai inovasi pembelajaran bahasa dan integrasi teknologi dalam rancangan pembelajaran bahasa. Sumber pustaka yang berupa artikel-artikel penelitian dan paper review kritis menjadi sumber data dari kajian meta-analisis ini. Hasil kajian meta-analisis menunjukkan bahwa pada hakekatnya tujuan penelitian DBR yang berpusat pada upaya untuk meningkatkan dan mengembangkan proses pembelajaran membutuhkan desain penelitian yang mencakup tahapan pengembangan dan metode yang relevan seperti Research and Development procedure dan experimental research atau case study. Desain penelitian tersebut dilakukan dalam tahapan pengembangan yang terdiri dari tiga tahapan utama, yaitu tahapan: perencanaan, pengembangan, dan evaluasi. Tahapan pokok tersebut dapat dikembangkan dan diadaptasi dari berbagai model siklus penelitian DBR. Desain instruksional dikembangkan dengan melibatkan secara eklektik inovasi atau experiment penerapan berbagai pendekatan, metode, dan teknik yang relevan dengan kebutuhan pengembangan serta disertai dengan inovasi dalam integrasi teknologi.

Kata kunci: penelitian berbasis desain, pembelajaran bahasa