

# **PERAN KKG DALAM PENINGKATAN MUTU BELAJAR PADA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN DEPOK SLEMAN MASA PANDEMI COVID-19**

Oleh: Sugiyono, Lia Yuliana, Nurtanio Agus Purwanto

## **ABSTRAK**

Peningkatan hasil pembelajaran melalui pembaharuan pendidikan dapat diwujudkan melalui KKG. Caranya adalah menyerap informasi sebanyak-banyaknya tentang format-format dan strategi pembaharuan pendidikan yang kemudian dapat diaplikasikan atau dipraktekkan di sekolah masing-masing. Perbedaan materi ajar mengakibatkan adanya perbedaan alat peraga yang digunakan. KKG memiliki peran penting dalam peningkatan mutu belajar. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) menemukan bagaimana eksistensi Kelompok Kerja Guru (KKG) pada sekolah dasar di Kecamatan Depok Kabupaten Sleman selama ini, 2) menemukan bagaimana peran Kelompok Kerja Guru (KKG) pada sekolah dasar di Kecamatan Depok Kabupaten Sleman dalam meningkatkan mutu belajar masa Pandemi Covid-19, 3) mengetahui pemberdayaan Kelompok Kerja Guru (KKG) pada sekolah dasar Kecamatan Depok Kabupaten Sleman selama ini.

Penelitian ini menggunakan metode survei untuk menggali data baik secara kualitatif maupun kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah Kelompok Kerja Guru (KKG) dengan melibatkan 6 SD di Kecamatan Depok yang diambil secara purposive sampling, dengan mempertimbangkan SD kluster 1, kluster 2, dan kluster 3. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik FGD, angket, dokumen, observasi, dan wawancara. Validitas dan reliabilitas instrumen angket menggunakan validasi ahli. Keabsahan data kualitatif divalidasi dengan model informan review, dan triangulasi data. Analisis data kuantitatif dengan teknik analisis deskriptif dan data kualitatif dengan model analisis interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) eksistensi Kelompok Kerja Guru (KKG) pada sekolah dasar selama Covid-19 ini cukup eksis sebagai wadah organisasi dan forum diskusi guru-guru serumpun, 2) peran Kelompok Kerja Guru (KKG) masa Covid-19 pada sekolah dasar meningkatkan mutu belajar diwujudkan dalam bentuk program-program strategis KKG yaitu rapat kerja rutin, pengembangan perangkat pembelajaran, penyelenggaraan pelatihan-pelatihan, pengembangan instrumen, penyusunan modul, dan penentuan kriteria ketuntasan minimal, 3) pemberdayaan Kelompok Kerja Guru (KKG) masa covid-19 pada sekolah dasar selama ini melalui dukungan kepala sekolah terhadap program-program KKG menyangkut dukungan waktu untuk pelaksanaan program KKG dan dukungan pendanaan.

*Kata kunci:* KKG, mutu, belajar, covid-19.