

PENGEMBANGAN INSTRUMEN NONTES PENILAIAN KARYA KREASI SENI RUPA TERINTEGRASI DENGAN KARAKTER PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN UNTUK KESIAPAN KERJA

Trie Hartiti Retnowati
Djemari Mardapi
Suwarna
Bambang Prihadi

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan menyusun instrumen dan panduan penilaian nontes karya kreasi Seni Rupa terintegrasi dengan penilaian karakter, sebagai upaya mempersiapkan peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan menuju dunia kerja. Teknik penilaian yang digunakan berupa teknik observasi, penilaian diri, dan penilaian antarteman. Berdasarkan studi awal terbatas, pada saat ini belum ada instrumen dan panduan penilaian nontes tersebut yang digunakan di Sekolah Menengah Kejuruan.

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan selama dua tahun dengan disain penelitian dan pengembangan dari Borg and Gall yaitu melakukan (1) studi awal untuk menemukan temuan-temuan penelitian yang terkait dengan produk yang akan dikembangkan, (2) pengembangan produk berdasarkan temuan-temuan penelitian tersebut, (3) pengujian lapangan dalam situasi nyata di mana produk tersebut akan digunakan, dan (4) perbaikan produk berdasarkan hasil pengujian lapangan tersebut. Pada tahun pertama dilakukan *needs analysis* melalui kajian pustaka dan survei pelaksanaan penilaian karya kreasi seni rupa di SMK. Kemudian disusun angsan instrumen dan panduan berdasarkan spesifikasi instrumen yang meliputi konstruk instrumen, indikator dan spesifikasi item instrumen, sehingga diperoleh *prototype* instrumen, sebagai produk awal penelitian ini. Pada tahun kedua, dilakukan ujicoba dan menyempurnakan menjadi produk akhir.

Penelitian ini menghasilkan instrumen nontes penilaian karya kreasi yang terintegrasi dengan penilaian karakter dalam bentuk buku panduan untuk menilai karya kreasi Seni Rupa peserta didik SMK. Hasil penelitian lainnya yaitu tersosialisasinya panduan penilaian nontes sehingga para institusi pengampu kepentingan dapat menggunakan secara benar dengan melalui pelatihan. Instrumen dan panduan penilaian nontes karya kreasi yang terintegrasi dengan karakter tersebut dapat digunakan untuk mengetahui kesiapan kerja peserta didik, sebagai bagian dari penilaian hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: *instrumen nontes, kreasi seni rupa, pendidikan karakter*