

**PENGEMBANGAN MODEL-MODEL PEMBELAJARAN UNTUK
PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
(PAUD)**

Yoyon Suryono
Suparno
Rita Eka Izzaty
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

ABSTRAK

Salah satu strategi untuk meningkatkan kualitas Pendidikan Anak Usia Dini adalah melalui pengembangan alternatif model pembelajaran. Untuk mewujudkan hal tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan model pembelajaran yang menggunakan metode yang beragam dalam pembelajaran; metode permainan sandiwara boneka untuk meningkatkan keterampilan berbicara dilihat dari model pembelajaran atraktif, metode percobaan sederhana untuk meningkatkan kemampuan anak dalam melakukan proses sains yang ditinjau dari metode atraktif, dan metode bermain peran untuk meningkatkan keterampilan interpersonal dilihat dari model pembelajaran *Hightscope*.

Tiga studi dalam penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas dengan subyek adalah pendidik anak usia dini dengan indikator keberhasilan dilihat dari meningkatnya kemampuan pada anak. Metode pengumpulan data dengan melakukan observasi dan wawancara yang telah divalidasi menggunakan uji ahli, serta dokumentasi bahan pembelajaran. Tahapan penelitian yang dilakukan adalah; 1) kajian teori dan lapangan, kajian teori berkaitan dengan kajian literatur tentang berbagai model pembelajaran yang akan digunakan sebagai acuan penyusunan instrumen yang selanjutnya digunakan untuk memetakan kondisi TK yang ada serta menyiapkan berbagai skenario pelaksanaan dan media yang digunakan; 2) pengambilan data; 3) analisis; 4) pembahasan; 5) menarik kesimpulan umum.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) permainan sandiwara boneka dapat meningkatkan keterampilan berbicara anak usia dini. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan prosentase keterampilan berbicara dari sebelum tindakan sampai dengan siklus II yakni sebelum tindakan 40,13 %, siklus I mencapai 61,08 %, siklus II mencapai 79,74 %; 2) percobaan sederhana dapat meningkatkan keterampilan proses sains anak usia 5-6 tahun di Taman Kanak-kanak; 3) metode bermain peran dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun Hal ini dibuktikan dengan peningkatan prosentase dari 42,86% (siklus I) meningkat menjadi 79,62% (siklus II).

Kata kunci : permainan sandiwara boneka, percobaan sederhana, bermain peran, model Pestalozzi, model *Hightscope*