

PENGEMBANGAN MODEL PENGINTEGRASIAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SMA

Ringkasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pengintegrasian pendidikan karakter pada pembelajaran bahasa Inggris di SMA. Secara keseluruhan tujuan penelitian terbagi dalam tiga tahun ini, yakni: (1) Tahun pertama bertujuan untuk mengidentifikasi pola-pola insersi budaya Barat pada buku ajar bahasa Inggris di SMA dan penyusunan rancangan model buku ajar; (2) Tahun kedua bertujuan untuk mengembangkan model buku ajar bahasa Inggris; dan (3) tahun ketiga ini bertujuan untuk implementasi dan diseminasi model buku ajar bahasa Inggris di SMA di wilayah Daerah istimewa Yogyakarta.

Metode dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *research and development* modelnya Gall, Gall, dan Borg (2003). Adapun langkah-langkah prosedurnya adalah: Tahun pertama, mencakup dua kegiatan besar, yakni studi pendahuluan (*define*) dan perancangan (*design*). Tahun ke-2 merupakan tahapan pengembangan (*development*), yakni pengembangan buku ajar. Tahun ke-3 merupakan tahapan implementasi dan diseminasi (*dissemination*) model buku ajar bahasa Inggris di SMA yang telah diintegrasikan dengan nilai-nilai pendidikan karakter di sekolah.

Sesuai dengan tujuan penelitian tahun ketiga yakni untuk implementasi dan diseminasi model buku ajar bahasa Inggris di SMA di wilayah Daerah istimewa Yogyakarta, secara umum ada tiga kegiatan utama yang dilaksanakan yakni: 1) Revisi Model Buku Ajar berdasarkan masukan ahli dan guru pada saat uji terbatas ; 2) Persiapan Uji Coba Model Buku Ajar; dan 3) Pelaksanaan Uji Coba Model Buku Ajar. Pada tahapan persiapan, dilaksanakan beberapa kegiatan, yakni: 1) revisi kuesioner untuk guru dan siswa, 2) identifikasi sekolah yang akan digunakan, dan 3) persiapan perangkat uji coba. Selanjutnya terkait dengan pelaksanaan, uji coba dilaksanakan di 10 SMA/ MA yang ada di wilayah DIY. Berdasarkan masukan baik guru maupun siswa, secara umum dapat dikatakan bahwa model buku ajar dapat digunakan sebagai materi tambahan atau suplemen dari materi yang telah tersedia dengan sedikit revisi agar model buku ajar tersebut menjadi semakin bagus dan menarik bagi para siswa dan juga dapat membantu guru mengajar bahasa Inggris sekaligus mengajarkan karakter ke-Indonesiaan.

Kata-kata kunci: *pengembangan, pengintegrasian, pendidikan karakter, bahasa Inggris*