Profil Literasi Digital Kepala Sekolah Dasar di Daerah Istimewa Yogyakarta

Oleh: Dwi Esti Andriani, Baiquni Rahmat, Tina Rahmawati, Slamet Lestari, Pandit Isbianti

ABSTRAK

Di era digital saat ini, kepala sekolah perlu mampu memanfaatkan teknologi dan mendorong pengembangan manajemen dan pendidikan berbasis teknologi. Namun, literasi digital kepala sekolah di Indonesia terutama senior masih rendah. Selain itu, beberapa penelitian telah dilakukan untuk mengkaji isu atau topik tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengisi kesenjangan tersebut. Ini mengkaji profil literasi digital kepala sekolah dasar, Indonesia. Ini adalah penelitian kuantitatif. Untuk mengumpulkan data digunakan survei atau kuesioner online yang diuji secara statistik validitas dan reliabilitasnya sebelum digunakan. Kuesioner yang tervalidasi dan reliabel tersebut disebarkan kepada 888 kepala sekolah dasar di 5 kabupaten di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, Jawa. Mereka dipilih dengan menggunakan teknik area proporsional random sampling. Data yang terkumpul kemudian dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan statistik deskriptif dan inferensial. Studi ini menunjukkan bahwa literasi digital kepala sekolah dasar dalam pengelolaan dan pengajaran sekolah, keduanya berada pada tingkat sedang (rata-rata skor masing-masing 2,63 & 2,53. Ada perbedaan signifikan literasi digital di antara kepala sekolah dasar ketika mereka diklasifikasikan ke dalam kategori yang berbeda termasuk usia, status sekolah, lokasi sekolah, dan frekuensi pelatihan literasi digital yang mereka ikuti. Oleh karena itu, penelitian ini menyarankan agar pemerintah melakukan pelatihan literasi digital untuk kepala sekolah.

Kata kunci: *literasi digital pokok, literasi digital*