

ABSTRAK

Pendidikan Karakter di SMK N I (Seni Tari) untuk Mendukung Ketahanan Budaya di Masyarakat: Sebuah Kajian Etnografi

Rumiwiharsih

Pendidikan Karakter di sekolah adalah upaya yang terencana untuk memfasilitasi peserta didik agar mengenal, peduli, dan menginternalisasi nilai-nilai karakter secara terintegrasi dalam proses pembelajaran semua mata pelajaran, kegiatan pembinaan kesiswaan, dan pengelolaan sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk menggali indigenous concept Pendidikan Karakter di SMK N I (Seni Tari) untuk mendukung ketahanan budaya di masyarakat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode etnografi.

Hasil penelitian mendapatkan temuan di sekolah Pendidikan Karakter di SMK N I adalah, 1) Kompetensi Keahlian Seni Tari, menggunakan falsafah *Joged Mataram* dengan aspek *sawiji, greged, sengguh*, dan *ora mingkuh*. 2) Kompetensi Keahlian Seni Karawitan, menggunakan falsafah *guyub, rukun, sakiyeg sakeka praya/kapti*, 3) Kompetensi Keahlian Pedalangan, menggunakan falsafah *manjing, ajur, ajer*, 4) Kompetensi Keahlian Teater menggunakan falsafah *mandhireng pribadi*.