



**UNIVERSITAS  
NEGERI YOGYAKARTA**  
*Unggul, Kreatif dan Inovatif Berkelanjutan*



# RENCANA STRATEGIS PENELITIAN

2023-2026



**DIREKTORAT RISET DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**



More Information  
[drpm.uny.ac.id](http://drpm.uny.ac.id)



Our Email Address  
[drpm@uny.ac.id](mailto:drpm@uny.ac.id)

## KATA PENGANTAR

Akselerasi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bersifat disruptif dengan kecepatan yang tidak terbayangkan dalam Era Industri 4.0 dan Society 5.0 membawa konsekuensi perubahan dalam berbagai aspek seperti ekonomi, sosial, politik, budaya, dan ketenagakerjaan. Era ini secara tegas membutuhkan adanya kapabilitas sumber daya manusia baru, jauh melebihi kompetensi yang dibutuhkan sebelumnya. Kreativitas dan inovasi yang dilandasi nilai-nilai luhur merupakan kata kunci untuk berjaya dan meraih kemajuan di era mendatang. Penelitian memiliki peran strategis dalam upaya pengembangan kreativitas dan inovasi setiap institusi pendidikan termasuk di dalamnya Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Merespon tantangan tersebut, UNY perlu mendorong hasil-hasil penelitian untuk memiliki kontribusi nyata dalam pengembangan keilmuan maupun pengembangan berbagai aspek kehidupan dalam upaya pembangunan bangsa. Oleh karenanya kehadiran Rencana Strategis (Renstra) Penelitian Tahun 2023-2025 sangat diperlukan sebagai arah dan panduan dalam pengembangan penelitian yang sesuai dengan visi, misi, dan tujuan UNY.

UNY meletakkan dasar pelaksanaan penelitian ke dalam Rencana Strategis UNY Tahun 2023-2026 ini sebagai komitmen UNY dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia Indonesia sejak ditetapkannya UNY sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTNBH) yang tertuang dalam Peraturan Pemerintah No. 35 Tahun 2022. Selaras dengan perubahan status kelembagaan menjadi PTNBH, UNY menetapkan visi menjadi universitas kependidikan berkelas dunia yang unggul, kreatif, inovatif berkelanjutan. Rencana Strategis Penelitian disusun berdasarkan *roadmap* penelitian yang diharapkan menjadi basis peningkatan mutu perguruan tinggi dan atmosfer akademik yang kondusif untuk mendukung Rencana Strategis (Renstra) UNY PTNBH Tahun 2023–2026. Rencana Strategis (Renstra) Penelitian UNY Tahun 2023-2026 ini akan menjadi dasar untuk merumuskan program, kegiatan, dan target yang ingin dicapai setiap tahun dalam bidang penelitian. Rencana Strategis Penelitian UNY Tahun 2023-2026 sekaligus merupakan pijakan dan rujukan bagi semua elemen untuk merumuskan program dan kegiatan selama empat tahun ke depan dan sebagai pertimbangan untuk menjalin kerja sama di berbagai bidang baik dalam lingkup nasional, regional, maupun internasional. Dalam hal ini, UNY mengembangkan pendekatan *edupreneurship* sebagai diferensiasi strategis dalam pengembangan riset dan inovasi. *Edupreneurship* dimaknai sebagai integrasi antara pendidikan, penelitian, inovasi, kewirausahaan, dan pemberdayaan masyarakat dalam menghasilkan solusi akademik yang kreatif, inovatif, bernilai tambah, dan berkelanjutan.

Akhirnya, marilah kita bersama-sama bekerja secara sinergis melalui penelitian berkualitas demi mewujudkan UNY yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan untuk mencapai kemajuan riset Indonesia. Semoga Allah SWT Tuhan Yang Maha Kuasa selalu memberikan rahmat dan ridho-Nya kepada kita semua. Aamiin.



Yogyakarta, Maret 2023

Direktur DRPM,

Prof. Dr. Samsul Hadi M.Pd., M.T.

NIP. 196005291984031003

## **TIM PENYUSUN**

### **Pengarah**

Prof. Dr. Margana, M.Hum., MA.

### **Ketua**

Prof. Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T.

### **Sekretaris**

Prof. Dr. Siti Irene Astuti D., M.Si.

### **Anggota Tim**

Sukirjo, M.Pd.

Prof. Dr. Eli Rohaeti, M.Si.

Dr. Kristiyono, M.H.

Muslikhin, M.Pd., Ph.D.

Dr. Bayu Rahmat

Retna Hidayah, M.T., Ph.D.

Dr. Indriyana

Dr. Widiastuti

Dr. Fitri Rahmawati

Dr. Priyanto

Dr. Aprilia Tina

### **Sekretariat**

Martutik, S.IP.

Ganda Sukmara, M.Pd.

### **Lay Out**

Eko Prasetyo, M.Pd., M.Ikom.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
TIM PENYUSUN .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR TABEL .....	vi
<b>BAB PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan .....	4
C. Sasaran .....	5
<b>BAB II EVALUASI DIRI.....</b>	<b>7</b>
A. Analisis Kondisi Penelitian di UNY .....	7
B. Evaluasi Kinerja Bidang Penelitian.....	10
C. Analisis SWOT dan Rencana Tindak Lanjut .....	13
D. Rencana Tindak Lanjut.....	16
<b>BAB III VISI, MISI, TUJUAN, KERANGKA KEBIJAKAN DAN ROADMAP RISET .....</b>	<b>19</b>
A. Visi UNY .....	19
B. Misi UNY.....	20
C. Visi dan Misi DRPM UNY .....	20
D. Tujuan DRPM UNY .....	21
E. Arah Kebijakan .....	21
F. Roadmap Penelitian 2023-2026 .....	22
<b>BAB IV SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
A. Sasaran dan Program Strategis .....	23
<b>BAB V STRATEGI IMPLEMENTASI DAN PENJAMINAN MUTU .....</b>	<b>31</b>
A. Sosialisasi Renstra .....	31
B. Strategi implementasi .....	32
C. Pemantauan dan Evaluasi melalui Penjaminan Mutu Berkelanjutan .....	40
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>47</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Fish Bone Peta Jalan Penelitian UNY 2023 - 2026 .....	22
Gambar 5.1. Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi.....	31
Gambar 5.2. Kerangka implementasi sosialisasi Renstra Penelitian .....	32
Gambar 5.3. Strategi implementasi Rencana Induk DRPM UNY .....	32
Gambar 5.4. Strategi Penjabaran Rencana Strategis DRPM UNY .....	33
Gambar 5.5. Strategi Pencapaian Indikator Kinerja Program Rencana Induk Penelitian DRPM UNY 2023-2026.....	34
Gambar 5.6. Keterkaitan Standar Nasional Dikti dengan RIP DRPM UNY .....	35
Gambar 5.7. Periode Pemantauan dan Evaluasi Capaian Renstra Penelitian.....	42
Gambar 5.8. Pengawasan Internal Akademik .....	43
Gambar 5.9. Siklus Sistem Penjaminan Mutu Internal PPEPP .....	44

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Dana Eksternal.....	12
Tabel 2.2. Penelitian Dana Internal .....	12
Tabel 2.3. Identifikasi SWOT bidang penelitian.....	14
Tabel 4.1. Sasaran program strategis .....	23
Tabel 4.2. Indikator Kinerja Penelitian .....	26
Tabel 5.1. Rincian Standar Nasional Penelitian .....	36
Tabel 5.2. Komponen Pemantauan dan Evaluasi RIP UNY .....	41

## **BAB PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) adalah perguruan tinggi pemerintah (PTP) yang berkedudukan di Yogyakarta, ditetapkan dengan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999, tanggal 4 Agustus 1999. Sejarah kelahiran UNY tidak dapat dilepaskan dari sejarah berdirinya IKIP Yogyakarta yang diresmikan oleh Menteri Pendidikan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan pada tanggal 21 Mei 1964 sebagai lembaga pendidikan tinggi yang bertugas menyiapkan tenaga-tenaga kependidikan di berbagai bidang, jenjang dan jalur pendidikan. Perkembangan IKIP Yogyakarta menjadi UNY menjadi tonggak untuk memantapkan peran institusi dalam penyiapan calon pendidik dan tenaga kependidikan yang didukung penuh oleh bidang keilmuan non-kependidikan yang kuat.

Dengan perubahan dari PTN BLU menjadi PTNBH sebagai kebutuhan institusi untuk lebih mandiri dan dinamis, UNY menyesuaikan periode rencana strategisnya dan menyusun Renstra UNY PTNBH 2023-2026. Renstra UNY PTNBH ini mengacu pada koridor tugas pokok dan fungsi perguruan tinggi, yaitu: (1) pengembangan manusia sesuai dengan kemampuan kodratnya dan selaras dengan berbagai kebutuhan; (2) pengembangan ilmu, teknologi, seni, dan olahraga yang bermanfaat bagi pembangunan masyarakat dan bangsa; dan (3) peningkatan kehidupan masyarakat Indonesia, dan kemanusiaan melalui penyebarluasan ilmu, teknologi, seni, dan olahraga.

Rencana Strategis Penelitian ini kemudian disusun untuk menyesuaikan arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan riset UNY terhadap Renstra UNY PTNBH 2023-2026. Rencana Strategis disusun sebagai dasar bagi pelaksanaan riset dan pengembangan penyusunan roadmap riset selama 4 tahun pada rentang waktu 2023 sampai 2026. Roadmap riset dapat disusun sebagai basis peningkatan mutu perguruan tinggi dan atmosfer akademik yang kondusif. Di samping itu, produk atau luaran riset diharapkan menjadi acuan pengembangan praktik-praktik pendidikan maupun non-kependidikan bagi peneliti, pendidik, masyarakat, dunia usaha/industri, dan stakeholders lainnya dalam lingkup lokal, nasional, regional, maupun internasional. Berdasarkan

pertimbangan-pertimbangan ini, UNY memiliki Rencana Strategis riset yang dapat mempercepat upaya peningkatan kualitas riset dan pencapaian Visi UNY 2026 untuk menjadi universitas kependidikan kelas dunia (world class university) yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan.

Landasan yuridis penyusunan Rencana Induk Penelitian 2023-2026 berdasarkan pada landasan hukum sebagai berikut :

1. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
2. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 125, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4437) sebagaimana telah diubah beberapa kali, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2008 tentang Perubahan Kedua atas Undang-undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 59, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4844);
3. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
4. Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2012 tentang Keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 170, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5339);
5. Undang-Undang Nomor 11 tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi mencabut Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 84, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4219);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
7. Instruksi Presiden Nomor 9 Tahun 2016 tentang Revitalisasi Sekolah Menengah Kejuruan dalam Rangka Peningkatan Kualitas dan Daya Saing

Sumber Daya Manusia Indonesia.

8. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 46 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 tahun 2018 tentang perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2017 tentang Rencana Induk Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015 – 2019;
11. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 333 tahun 2016 tentang Indikator Kinerja Utama 2015-2019 di Kemenristekdikti;
12. Peraturan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 5 Tahun 2011 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Berbasis Budaya;
13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Induk Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024.
14. Peraturan Menteri Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, Nomor 35 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta.
15. Peraturan Menteri Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, Nomor 2 Tahun 2019, tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta.
16. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Menengah Nasional 2020-2024.
17. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2022 Tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Negeri Yogyakarta.
18. Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 15 Tahun 2022 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta.
19. Keputusan Ketua Majelis Wali Amanat Universitas Negeri Yogyakarta

Nomor: 04/UN34/MWA/2023 tentang Rencana Induk Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023 – 2026.

Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 35 Tahun 2022 tanggal 20 Oktober 2022, Universitas Negeri Yogyakarta resmi menjadi Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum (PTNBH) ke-17. PTNBH membuat UNY memiliki otonom yang lebih luas. Hal ini sesuai dengan Peraturan Pemerintah No. 58 Tahun 2013 tentang Bentuk Dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum. Satus PTNBH membawa keuntungan bagi UNY karena bisa secara mandiri mengelola UNY secara mandiri sesuai dengan visi dan misi yang dimiliki. Dengan begitu diharapkan UNY dapat lebih cepat berkembang, karena dapat membuka Progran Studi baru atau menutupnya ketika tidak lagi diperlukan. Dalam urusan keuangan, sarana prasarana, dan sumberdaya manusia/kepegawaian, UNY juga dapat mengelola secara lebih mandiri.

Berubahnya status UNY menjadi PTNBH menuntut adanya perbaikan kinerja lembaga, baik dari segi kualitas dan reputasi. Untuk mewujudkan harapan tersebut, maka perlu dibuat Rencana Induk Penelitian (RIP) 2023-2026 yang mengacu pada Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) Tahun 2017-2045 (Kemenristekdikti, 2017). Dengan disusunnya Rencana Induk Penelitian 2023-2026, diharapkan dapat menjadi acuan dan arah penelitian UNY dalam meningkatkan reputasi UNY sebagai universitas yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan.

## **B. Tujuan**

Rencana strategis (Renstra) penelitian disusun dengan tujuan untuk mewujudkan UNY sebagai universitas kependidikan kelas dunia dengan meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian sebagai dasar pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi. Renstra penelitian memberi arah terhadap penelitian baik individual, kelompok, maupun institusi yang melibatkan berbagai (antar-, multi-, dan inter-) disiplin ilmu serta menyinergikan penelitian-penelitian di UNY agar terjadi relevansi, kesinambungan, dan keberlanjutan.

Renstra penelitian secara khusus bertujuan untuk mengarahkan kegiatan-kegiatan penelitian agar memiliki nilai keunggulan, karena dapat digunakan sebagai dasar pembentukan dan pengembangan petajalan riset (*research roadmap*) yang prospektif sehingga dapat secara efektif mencapai sasaran kepakaran masing-masing bidang ilmu. Pengembangan ini perlu

memertimbangkan kebutuhan pemangku kepentingan (*stakeholders*) sesuai dengan agenda universitas menjadi berkelas dunia. Kemudian, Renstra penelitian merinci program penelitian unggulan dalam rangka memfasilitasi para ilmuwan UNY berkreasi dan berinovasi sehingga menghasilkan produk ilmu pengetahuan dan teknologi bidang pendidikan dan non kependidikan berbasis kepakaran.

Dari uraian tersebut, tujuan Renstra penelitian UNY dapat dirinci sebagai berikut:

1. Menetapkan arah dan fokus riset sesuai dengan prioritas kebijakan pengembangan riset UNY Tahun 2023-2026
2. Memberikan arah dalam pengembangan strategi peningkatan kapasitas peneliti, kualitas riset dan kinerja riset.
3. Meneguhkan peran UNY dalam mengatasi permasalahan lokal, nasional, dan global melalui riset.

### **C. Sasaran**

Sasaran pengembangan Rencana Strategis Penelitian UNY 2025-2030 ditetapkan untuk mewujudkan hasil dengan indikator kinerja sebagai berikut:

1. Terbentuknya arah riset unggulan;
2. Tersusunnya peta keahlian;
3. Tersusunnya komponen roadmap riset sebagai acuan bagi prodi, departemen, fakultas dan universitas dalam perencanaan dan pelaksanaan kebijakan riset;
4. Terselenggaranya kegiatan riset yang terarah, berkualitas, dan berkesinambungan guna pengembangan ilmu pengetahuan, rekayasa, teknologi, seni, dan/atau olahraga, yang mensejahterakan individu dan masyarakat, mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi pada pemecahan masalah global;
5. Terwujudnya budaya riset sebagai dasar menuju universitas berbasis riset dan kewirausahaan;
6. Terwujudnya peningkatan temuan teknologi atau produk lain di berbagai bidang ilmu yang prospektif, aplikatif dan efektif serta selanjutnya dapat diimplementasikan sebagai wujud pengabdian pada masyarakat dan pembangunan;

7. Terwujud peningkatan publikasi nasional dan internasional, hak cipta/ hak paten/hak kekayaan intelektual;
8. Terciptanya Pusat Unggulan Iptek yang berdaya guna;
9. Tersusun pedoman bagi lembaga untuk mengadakan perubahan berbasis riset dalam upaya menuju universitas unggul

## **BAB II EVALUASI DIRI**

### **A. Analisis Kondisi Penelitian di UNY**

Sebagian kegiatan penelitian di UNY yang telah memberikan manfaat yang signifikan bagi kesejahteraan hidup masyarakat dan peningkatan kualitas pendidikan. Penelitian yang dilakukan saat ini memang sudah mengarah pada dihasilkannya temuan-temuan baru yang bersifat fundamental, eksploratif, terapan atau evaluatif sesuai dengan bidang penelitian di UNY saat ini, namun kegiatan-kegiatan penelitian tersebut seharusnya menjadi rujukan, baik di kalangan peneliti, pelaku usaha, maupun pengambil kebijakan di tingkat nasional dan internasional. Sebagian kegiatan penelitian yang lain masih ditingkatkan agar dapat memberikan manfaat yang signifikan karena temuan-temuan tersebut belum benar-benar sesuai dengan tantangan-tantangan yang ada saat ini apalagi jika akan digunakan untuk kepentingan manusia di masa depan.

Temuan-temuan penelitian di UNY juga belum menjadi rujukan utama, baik di kalangan peneliti, pelaku usaha dan industri, maupun pengambil kebijakan, di tingkat nasional apalagi internasional. Hal ini tampak, misalnya, dari data tahun 2020, berdasarkan survei Perguruan Tinggi Indonesia dalam 200 terbaik di Asia versi uniRank 2020, dimana UNY menempati peringkat ke-5 di Indonesia dan ke-66 di Asia. Data tersebut menunjukkan bahwa kualitas kontribusi ilmiah hasil-hasil penelitian UNY perlu terus didorong dan ditingkatkan sehingga menjadi rujukan baik bagi sesama peneliti, industri, pengambil kebijakan, asosiasi profesi, maupun sektor-sektor lainnya. Hasil survei QS–World University Ranking 2020 menunjukkan rendahnya sitasi per dosen UNY, berada di bawah rerata nasional. Hal ini menunjukkan bahwa sumbangsih UNY dalam keilmuan masih harus dioptimalkan.

Jumlah publikasi jurnal internasional UNY juga masih belum optimal, yang disebabkan oleh kurangnya kesadaran peneliti untuk mempublikasikan hasil penelitiannya di jurnal bereputasi internasional. Padahal secara institusional, UNY telah memberikan dana stimulan untuk melakukan publikasi, khususnya dalam bentuk insentif penulisan artikel di jurnal-jurnal internasional. Bagi sebagian dosen, insentif atau hibah publikasi artikel di jurnal-jurnal internasional sepertinya

bukan tawaran yang selalu menarik mengingat adanya tawaran kegiatan-kegiatan lain yang seringkali bukan hanya lebih menguntungkan dari sisi pendapatan, melainkan juga lebih mudah untuk dicapai. Penyebab lain dari kecilnya jumlah publikasi hasil-hasil

penelitian di UNY juga disebabkan oleh kualitas penelitian yang masih perlu ditingkatkan agar dapat memenuhi syarat untuk dipublikasikan di jurnal-jurnal internasional. Persoalan penguasaan bahasa Inggris, meskipun bukan merupakan penyebab utama, turut berperan sebagai salah satu kendala tambahan yang mengurangi minat dosen untuk mempublikasikan hasil-hasil penelitiannya.

Kontribusi UNY dalam upaya pemecahan masalah di masyarakat juga masih belum optimal. Hal ini dapat dilihat dari kualitas dan kuantitas keberadaan naskah akademik untuk rekomendasi kebijakan, formulasi invensi, karya cipta, karya teknologi dan seni, basis data atau informasi ilmiah lainnya yang termuat dalam sumber informasi keilmuan dunia maupun nasional.

Masalah lain yang masih terasa adalah belum optimalnya pengelolaan hasil-hasil penelitian menjadi buku yang diterbitkan, baik oleh UNY Press sebagai *academic publishing house* (rumah penerbitan buku-buku akademik) maupun lembaga penerbitan lain. Untuk menghasilkan buku berbasis penelitian perlu terus didorong melalui skema-skema hibah penerapan di kelas pembelajaran dan afirmatif. Di samping itu, dorongan terus menerus perlu dilakukan terhadap pengelolaan hasil-hasil penelitian menjadi kekayaan intelektual (KI) dengan sembilan domainnya, purwarupa (*prototype*), dan karya-karya yang dihilirkan baik melalui proses *scaling up* maupun *scaling down*. Masih terbatasnya penghiliran hasil-hasil penelitian, baik pengelolaan kekayaan intelektual maupun komersialisasi hasil-hasil penelitian, juga menjadi penyebab lain belum maksimalnya manfaat kegiatan-kegiatan penelitian di UNY. Tindak lanjut terkait permasalahan ini adalah diperlukannya pengelolaan kekayaan intelektual melalui satu pintu TLO (*Technology Licensing Office*) dan TTO (*Technology Transfer Office*), mulai dari proses hulu hingga ke hilir. Hal ini memungkinkan terjadinya proses umpan balik yang sistematis, yang akan menjadi inspirasi bagi pengembangan penelitian berikutnya.

Permasalahan primer lainnya yang menjadi kendala dalam penelitian di UNY adalah terbatasnya ketersediaan fasilitas dan pendanaan dari pemerintah.

Pelaksanaan penelitian di UNY juga belum dipecahkan sepenuhnya dengan upaya reformasi pendanaan yang sistematis, misalnya, melalui program laboratorium inovasi industri yang dikembangkan secara optimal. Beberapa skema kerja sama penelitian dengan industri memang telah terjalin, tetapi hal tersebut belum didukung oleh sistem inovasi yang kuat. Usaha memberikan dukungan finansial untuk penelitian melalui filantropisme belum berjalan. Relasi industri dan pemanfaatan *tax deduction* atau *double tax deduction* juga belum berjalan secara sistematis dan terstruktur, dan kalau pun berjalan masih terbatas dalam beberapa bidang.

Fasilitas, lingkungan, dan pembiayaan untuk pengembangan laboratorium penelitian di UNY belum dapat mengakomodir penelitian-penelitian dengan Tingkat Kesiapterapan Teknologi (TKT) tinggi sampai pada hilirisasi, sehingga masih jauh dari standar internasional. Laboratorium untuk penelitian masih terkendala dengan mahalnya pengadaan dan pemeliharaan alat (kondisi umum di seluruh perguruan tinggi di Indonesia). Laboratorium untuk mendukung pengembangan penelitian-penelitian bidang ilmu murni seperti penelitian tingkat sel, molekuler, dan rekayasa hayati atau non-hayati masih sangat kurang dan masih memerlukan percepatan perbaikan manajemen dan standarisasi. Proses pengadaan material, termasuk material biologis, dan peralatan penelitian masih terkendala oleh berbagai regulasi keuangan, pajak, dan bea cukai yang belum mendukung sistem inovasi berjalan baik. Di samping itu, percepatan pengembangan untuk memfasilitasi para peneliti dalam memperoleh bahan, alat, perizinan, pengelolaan limbah, serta dukungan sistem dan infrastruktur lainnya (seperti pengiriman spesimen antar lembaga, transfer material, pernyataan keamanan pengiriman barang penelitian, perolehan material, dan sebagainya) masih belum dikelola secara profesional.

Kemitraan dengan pihak-pihak eksternal, seperti pemerintah, perguruan tinggi lain, dunia usaha, asosiasi profesi, dan alumni maupun organisasi alumni, meskipun telah berjalan, tetapi belum benar-benar mendukung kesinambungan penelitian di UNY. Di perguruan tinggi di mana penelitian telah terlembagakan dengan baik, tidak ada dosen yang dapat bertahan di posisinya tanpa melakukan kegiatan-kegiatan penelitian. Terkait dengan hal itu, harus diakui bahwa keterlembagaan penelitian di UNY masih belum mencapai tahapan seperti yang diharapkan. Sayangnya tidak sedikit dosen yang beranggapan bahwa penelitian

merupakan kegiatan tambahan yang dapat ditinggalkan begitu saja selama kegiatan utama berupa pendidikan dan pengajaran sudah dilaksanakan.

Dari aspek manajerial, peran DRPM UNY dalam merencanakan, membina, memonitor, mengevaluasi, dan mengembangkan penelitian dosen masih perlu ditingkatkan. Seharusnya sebagai bagian tidak terpisahkan dari kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi UNY harus mendorong dosen UNY untuk melaksanakan kegiatan penelitian sebagai kewajiban yang sama dengan tugas pengajaran. Untuk itu diperlukan adanya evaluasi dan pembinaan yang dikenakan kepada dosen yang meninggalkan kegiatan penelitian. Pemantauan terhadap kegiatan penelitian pun cenderung bersifat insidental, dengan sistem lapor mandiri yang lebih menekankan pada aspek administratif dibandingkan substansi penelitian.

## **B. Evaluasi Kinerja Bidang Penelitian**

Kinerja penelitian UNY secara eksternal tampak dari Klasterisasi Perguruan Tinggi berbasis Kinerja Penelitian periode tahun 2016–2018 (Surat Direktur Sistem Riset dan Pengembangan No. B/850/E2.4/RS.04/2019, tanggal 19 November 2019). Dari pengumuman tersebut, UNY menempati urutan ke-19 bersama dengan 47 perguruan tinggi dalam klaster Mandiri. Penilaian ini dilakukan terhadap sejumlah 1977 perguruan tinggi di Indonesia. Meskipun masuk dalam klaster mandiri, dibandingkan dengan perguruan tinggi lain serta sesama LPTK, kinerja penelitian UNY masih perlu ditingkatkan melalui berbagai terobosan.

Kinerja penelitian dapat dilihat salah satunya dari persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian. Tahun 2017 persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian sebesar 2%, meningkat menjadi 12,92% pada tahun 2018 dan 13% pada tahun 2019. Tahun 2019 dana masyarakat yang dapat digunakan untuk penelitian sebesar 4,81%, sedangkan tahun 2020 sebesar 13%. Peningkatan ini menunjukkan upaya serius untuk meningkatkan kemampuan menggali lebih dalam penggunaan dana masyarakat untuk penelitian. Namun, pada tahun 2017 UNY mendapatkan dana penelitian dari lembaga internasional sebanyak tiga judul, menurun menjadi satu judul pada tahun 2018. Pada tahun 2019 dan 2020 tidak tercatat adanya penelitian yang didanai oleh lembaga internasional. Hal ini menunjukkan perlunya perhatian serius untuk meningkatkan berbagai penelitian dengan dana internasional, seiring cita-cita UNY menjadi

universitas kelas dunia.

Keberhasilan penelitian dapat dilihat dari luaran antara lain prototip R&D, prototip industri, penelitian yang dimanfaatkan masyarakat, dan jumlah HKI yang terdaftar. Pada tahun 2016 terdapat 5 judul prototip R&D, naik pada tahun 2017 menjadi 10 judul, dan naik pada tahun 2018 sejumlah 31 judul. Tahun 2019, terdapat 28 produk prototipe R&D, dan pada tahun 2020 10 produk. Dengan semakin naiknya jumlah prototip R&D diharapkan semakin meningkatkan hilirisasi produk-produk penelitian sehingga lebih berdampak bagi masyarakat. Meskipun mengalami kenaikan pada tahun 2019, jumlah tersebut belum mencapai target yang diharapkan. Pada tahun 2020 mengalami penurunan drastis kemungkinan karena dampak dari pandemi Covid-19. Oleh karenanya upaya keras perlu dilakukan untuk meningkatkan produk penelitian berupa prototip R&D.

Dilihat dari pendanaan, besarnya dana yang diraih UNY sekaligus dana internal yang disediakan untuk melaksanakan penelitian dapat dicermati pada Tabel 2.1. dan Tabel 2.2. Berdasarkan data pada Tabel 2.1. rata-rata dana penelitian per judul yang dikontrakkan dari dana eksternal mengalami fluktuasi, meskipun pada tahun 2019 mengalami kenaikan dari tahun sebelumnya, sedangkan dilihat dari jumlah dosen maupun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian, ada kecenderungan penurunan dari tahun ke tahun. Hal ini mengindikasikan perlunya penguatan kembali kemampuan dosen untuk meraih sumber dana penelitian eksternal. Berdasarkan data pada Tabel 2.2, rata-rata dana penelitian per judul yang dikontrakkan dari dana internal mengalami peningkatan secara bertahap dari tahun ke tahun. Hal ini menunjukkan adanya komitmen dari universitas untuk menguatkan penelitian. Peningkatan dana ini diikuti pula dengan peningkatan animo dosen atau jumlah usulan, jumlah kontrak, jumlah dosen yang terlibat serta jumlah mahasiswa yang terlibat. Hal ini menunjukkan arah positif berupa peningkatan komitmen UNY untuk mengalokasikan dana untuk riset yang makin tinggi dari tahun ke tahun.

Tabel 2.1. Penelitian Dana Eksternal

Tahun	Jumlah Dana (Rp)	Jumlah Usulan	Jumlah Kontrak	Jumlah Dosen yang Terlibat	Jumlah Mahasiswa yang Terlibat
2018	9.783.948.000	237	104	257	94
2019	12.310.684.950	200	119	289	82
2020	9.281.120.000	251	131	108	109
2021	8.993.954.000	278	143	167	138
2022	12.448.213.564	290	254	263	145

Tabel 2.2. Penelitian Dana Internal

Tahun	Jumlah Dana (Rp)	Jumlah Usulan	Jumlah Kontrak	Jumlah Dosen yang Terlibat	Jumlah Mahasiswa yang Terlibat
2018	7.772.500.015	456	415	1236	744
2019	9.924.000.000	590	456	1369	860
2020	12.794.000.000	538	439	1565	1025
2021	15.158.200.000	687	619	1565	1535
2022	16.744.567.000	734	699	1565	1622

Jumlah HKI karya dosen atau mahasiswa UNY yang didaftarkan pada tahun 2018 mencapai 284 judul. Sementara itu, tahun 2019, HKI yang diperoleh sebanyak 425. Kenaikan yang tajam dari 2018 ke 2019 dalam perolehan HKI didukung oleh fasilitasi sentra HKI UNY. Pada tahun 2020, jumlah HKI terdaftar mencapai 433 buah, sedangkan pada tahun 2021 sejumlah 370. Jumlah tersebut sebagian besar berupa hak cipta dan masih sangat sedikit berupa paten. Oleh karenanya upaya meningkatkan HKI perlu didukung dengan strategi meningkatkan jumlah paten disamping karya-karya yang lain.

Pada tahun 2017 terdapat 6 produk prototip industri yang dimanfaatkan masyarakat, meningkat pada tahun 2018 menjadi 8 produk, dan tahun 2019 meningkat menjadi sejumlah 13 produk prototip industri yang dimanfaatkan masyarakat, antara lain *Spedo Custom*, *Astrobike*, *Indoboot*, *Smart Burner*, dan kopi biji salak. Tahun 2017 terdapat 7 inovasi teknologi hasil riset, meningkat tajam menjadi 54 di tahun 2018 dan 55 di tahun 2019, sedangkan pada tahun 2020 data belum tersedia. Peningkatan pada tahun 2019 tersebut menunjukkan

kinerja hilirisasi hasil penelitian yang semakin baik.

Publikasi ilmiah juga merupakan aspek penting dari kinerja penelitian. Publikasi dosen UNY pada tahun 2017 pada jurnal nasional terakreditasi sebanyak 145 judul. Terdapat penurunan pada tahun 2018 sebanyak 72 judul, dan pada tahun 2019 terdapat 98 judul di jurnal nasional, dan pada tahun 2020 sejumlah 78 judul, dimungkinkan karena lebih banyak dosen tertarik untuk publikasi internasional. Hal ini nampak dari jumlah publikasi internasional terindeks scopus, pada tahun 2017 terdapat sebanyak 292 judul (akumulasi), 2018 sebanyak 633 judul dan meningkat tajam sehingga pada tahun 2019 terdapat 1349 dan pada tahun 2020 terdapat 1991 judul publikasi internasional terindeks scopus. Kenaikan jumlah publikasi scopus ini juga diikuti dengan kenaikan sitasinya, di mana dari tahun 2017 ke tahun 2020 meningkat dari 178 menjadi 6168. Sitasi karya ilmiah menurut Google Scholar sebagai salah satu indikator kinerja penelitian dalam aspek publikasi ilmiah menunjukkan adanya peningkatan, di mana pada tahun 2017 terdapat 113.711 sitasi dan terus meningkat menjadi 235.362 pada tahun 2020. Berbagai upaya fasilitasi publikasi internasional baik berupa seminar internasional, pendampingan penulisan, dan insentif publikasi mendukung capaian ini sehingga upaya yang sama harus dipertahankan. Namun demikian upaya peningkatan harus terus dilakukan.

Meningkatnya publikasi ilmiah tidak terlepas dari tersedianya jurnal terakreditasi baik dalam lingkup nasional maupun internasional. Pada tahun 2017 jumlah jurnal terakreditasi nasional (Sinta) di UNY sebanyak 8, meningkat menjadi 24 pada tahun 2018, pada tahun 2019 terdapat 40 dan pada tahun 2020 meningkat menjadi 52 jurnal UNY yang terakreditasi nasional (Sinta) dari sejumlah 86 jurnal yang dimiliki UNY. Sedangkan untuk jurnal internasional bereputasi, hingga tahun 2020 terdapat satu jurnal UNY yang bereputasi terindeks scopus yaitu Cakrawala Pendidikan. Meskipun menunjukkan peningkatan signifikan, namun upaya meningkatkan jumlah jurnal yang terakreditasi nasional harus dilakukan secara sistematis. Demikian halnya peningkatan jumlah jurnal terakreditasi internasional bereputasi.

### **C. Analisis SWOT dan Rencana Tindak Lanjut**

Berdasarkan hasil evaluasi di atas, maka dapat disimpulkan bahwa standar layanan penelitian telah dilaksanakan dengan baik, mengikuti standar yang telah ditetapkan oleh UNY. Standar ini telah dijalankan dengan baik, transparan dan

akuntabel, dengan mekanisme monitoring evaluasi yang ketat. Capaian kinerja juga telah menunjukkan hasil yang baik dengan terpenuhinya kriteria minimal. Sebagian besar peneliti menyatakan bahwa layanan kepada peneliti sangat baik. Adanya respon yang belum memuaskan menjadikan bahan refleksi DRPM dan perencanaan perbaikan serta tindak lanjut. Berdasarkan uraian tersebut maka secara singkat dapat disajikan hasil identifikasi kekuatan (S), kelemahan (W), peluang dan ancaman (T) dalam kemahasiswaan seperti pada Tabel 2.3.

Tabel 2.3. Identifikasi SWOT bidang penelitian

Kekuatan ( <i>Strength-S</i> )	Kelemahan ( <i>Weaknesses-W</i> )
<p>a. Kualitas sumber daya manusia peneliti di lingkungan DRPM UNY sangat baik karena telah terbukti berhasil untuk mendapatkan dana-dana kompetitif nasional hampir diseluruh skema yang ditawarkan secara nasional. Jumlah peneliti yang terlibat juga setiap tahun trendnya meningkat kecuali tahun 2020 karena adanya hambatan berupa pandemi Covid-19. Evaluasi proposal, proses monitoring, dan evaluasi hasil penelitian juga sudah dilaksanakan dengan tepat waktu dan transparan dan dengan keketatan seleksi yang tinggi</p> <p>b. Tersedia layanan penelitian di bidang: (1) fasilitasi publikasi jurnal internasional bereputasi; (2) fasilitasi Hak Kekayaan Intelektual secara terpadu dibawah pusat studi HKI di DRPM, (3) fasilitasi luaran publikasi prosiding seminar internasional terindeks oleh pengindeks bereputasi dan (3) bimbingan untuk hilirisasi hasil penelitian yang mengarah pada inkubator dan inovasi.</p>	<p>a. Masih belum meratanya sumber daya peneliti baik dari aspek kualitas maupun kuantitas di setiap fakultas sehingga masih ada kesenjangan jumlah penelitian yang diterima untuk pendanaannya.</p> <p>b. Rasio jumlah peneliti aktif masih belum mencapai 50% dari jumlah dosen UNY yang berhak untuk melakukan penelitian kompetitif nasional.</p> <p>c. Masih lemahnya profil dosen dalam bidang publikasi, sitasi, paten dan penerbitan buku sehingga masih belum banyak yang memenuhi kriteria sebagai ketua peneliti di penelitian kompetitif nasional.</p> <p>d. Belum optimalnya hilirisasi dari hasil penelitian untuk dimanfaatkan di masyarakat</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Akses dosen peneliti untuk memanfaatkan semua layanan di DRPM yang ada tergolong mudah</li> <li>d. Prestasi dosen penelitian dalam kegiatan penelitian di tingkat nasional tergolong sangat baik</li> </ul>	
<b>Peluang (<i>Opportunities-O</i>)</b>	<b>Ancaman (<i>Threat-T</i>)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi yang pesat memberi peluang untuk membekali dosen dengan berbagai ketrampilan/ softskill bidang penelitian yang sesuai dengan era digital</li> <li>b. Pemerintah melalui Kementerian Riset dan Teknologi serta Badan Riset dan Inovasi Nasional (BRIN) sudah memberikan peluang yang sangat terbuka untuk pembiayaan penelitian setiap tahunnya.</li> <li>c. Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) telah memeberikan peluang pendanaan yang dengan mudah diakses dan diikuti oleh seluruh peneliti yang ada di DRPM UNY</li> <li>d. Lembaga lain di tingkat kementrian dan lembaga juga menyediaan anggaran penelitian yang bersifat terbuka untuk diakses oleh para peneliti di DRPM UNY.</li> <li>e. UNY sebagai sebuah institusi telah menyediakan dana penelitian internal dan fasilitasi publikasi dan HKI untuk beberapa skema penelitian yang tertuang dalam DIPA yang meningkat setiap tahun anggarannya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Persaingan dengan perguruan tinggi lain semakin ketat, khususnya dengan sesama PT Badan Layanan Umum, sedangkan persyaratan untuk mendapatkan dana penelitian yang dipersaingkan semakin berat.</li> <li>b. Adanya perkembangan yang cukup pesat dari para peneliti di perguruan tinggi lain baik yang berstatus Negeri maupun swasta.</li> </ul>

Berikut ini beberapa tindak lanjut yang dilakukan DRPM UNY atas hasil identifikasi tersebut.

1. Membuat perencanaan program-program yang bertujuan meningkatkan kapasitas dan kualitas peneliti dalam menghasilkan proposal yang berkualitas untuk dipersaingan secara nasional agar memperoleh dana-dana eksternal (BRIN, LPDP, kementerian atau lembaga) melalui kegiatan workshop dan pendampingan yang dilaksanakan secara berkala.
2. Mengalokasikan dana tambahan untuk pengembangan jenis skema penelitian baru yang lebih mengarah pada munculnya inovasi dalam bidang pendidikan dan ilmu murni.
3. Menambah sarana dan prasarana komunikasi ilmiah baik melalui pengelolaan jurnal maupun penguatan pusat studi agar hasil-hasil penelitian dikembangkan lebih optimal sehingga mengarah pada hilirisasi implementasi atau pabrikan.
4. Meningkatkan kerja sama dengan para peneliti dalam dan luar institusi serta dalam dan luar negeri melalui joint research dan joint publikasi.
5. Membekali tenaga pendukung peneliti dengan penguatan sistem informasi penelitian yang memadai dan peningkatan keterampilan menggunakan ICT yang terbaru.
6. Melakukan workshop untuk pengisian profil peneliti agar dapat memenuhi syarat sebagai ketua peneliti di hibah kompetitif nasional.
7. Memperkuat layanan penelitian di bidang: (1) fasilitasi publikasi jurnal internasional bereputasi; (2) fasilitasi Hak Kekayaan Intelektual secara terpadu dibawah Pusat Inovasi, Inkubator Bisnis dan HKI di DRPM, (3) fasilitasi luaran publikasi prosiding seminar internasional terindeks oleh pengindeks bereputasi dan (3) bimbingan untuk hilirisasi hasil penelitian yang mengarah pada inkubator dan inovasi.

#### **D. Rencana Tindak Lanjut**

Berdasarkan hasil evaluasi di atas, maka dapat disimpulkan bahwa standar layanan riset telah dijalankan dengan baik, transparan dan akuntabel, dengan mekanisme monitoring evaluasi yang ketat. Capaian kinerja juga telah menunjukkan hasil yang baik dengan terpenuhinya kriteria minimal. Namun demikian adanya beberapa kelemahan dan ancaman, mendorong DRPM UNY untuk menyusun rencana tindak lanjut sebagai upaya perbaikan berkelanjutan

sebagai berikut:

1. Menyusun perencanaan program-program yang bertujuan meningkatkan kapasitas dan kualitas peneliti dalam menghasilkan proposal yang berkualitas untuk dipersaingkan secara nasional agar memperoleh dana-dana eksternal melalui kegiatan workshop dan pendampingan yang dilaksanakan secara berkala.
2. Mengalokasikan dana tambahan untuk pengembangan jenis skema riset baru yang lebih mengarah pada munculnya inovasi dalam bidang pendidikan dan ilmu murni.
3. Menambah sarana dan prasarana riset termasuk sarana untuk komunikasi ilmiah baik melalui pengelolaan jurnal maupun penguatan pusat studi agar hasil-hasil riset dikembangkan lebih optimal sehingga mengarah pada hilirisasi implementasi atau pabrikasi.
4. Meningkatkan kolaborasi dengan para peneliti dalam dan luar institusi serta dalam dan luar negeri melalui joint research dan joint publication.
5. Membekali tenaga pendukung dan pengelola penelitian dengan penguatan sistem informasi riset yang memadai dan peningkatan keterampilan menggunakan ICT yang terbaru untuk mendukung pengelolaan riset yang lebih efektif dan efisien
6. Melakukan workshop untuk peningkatan kapasitas dan kualitas peneliti untuk meningkatkan daya saing.
7. Menguatkan layanan riset melalui: (1) fasilitasi publikasi jurnal internasional bereputasi; (2) fasilitasi HKI secara terpadu dibawah Sentra KI dan SNI DRPM, (3) fasilitasi luaran publikasi prosiding seminar internasional terindeks oleh pengindeks bereputasi dan (4) bimbingan untuk hilirisasi hasil riset yang mengarah pada inovasi dan inkubasi, (5) identifikasi dan fasilitasi luaran riset untuk mendapat rekognisi oleh masyarakat
8. Meningkatkan pemanfaatan hasil riset bagi masyarakat sekaligus bernilai ekonomi, sehingga sifat riset yang dilakukan di UNY mulai mengarah bersifat multidisiplin dan terpadu.
9. Mendorong riset inovatif yang mengarah pada pengembangan kapasitas masyarakat dan stakeholder untuk menghasilkan produk berdaya saing global.
10. Meningkatkan nilai tambah dan daya saing peneliti melalui hilirisasi HKI.

11. Mengembangkan kemitraan Researcher, Businessman, Consumer dan Government (RBCG) untuk mempercepat komersialisasi produk riset.

### **BAB III**

## **VISI, MISI, TUJUAN, KERANGKA KEBIJAKAN, DAN ROADMAP RISET**

Penelitian sebagai salah satu pilar tri dharma, memiliki peran sentral dalam upaya mewujudkan visi UNY melalui penyelenggaraan dan pengembangan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Dengan demikian, kegiatan penelitian perlu diselenggarakan untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga, yang menyejahterakan individu dan masyarakat, mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi pada pemecahan masalah global.

Rencana Strategis (Renstra) ini merupakan arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan penelitian di UNY dalam jangka waktu 5 tahun. Renstra disusun sebagai dasar bagi pelaksanaan penelitian lima tahun ke depan. Pada dasarnya esensi dari penyusunan renstra adalah pengembangan roadmap penelitian. Penyusunan roadmap penelitian diharapkan menjadi basis peningkatan mutu perguruan tinggi dan atmosfer akademik yang kondusif. Di samping itu, produk penelitian diharapkan menjadi acuan pengembangan praktek-praktek pendidikan maupun non kependidikan bagi masyarakat, dunia usaha/industri, dan stakeholders lainnya dalam lingkup lokal, nasional, regional, maupun internasional. Berdasarkan berbagai pertimbangan tersebut sudah seharusnya UNY memiliki suatu panduan berupa roadmap penelitian yang dapat mempercepat upaya peningkatan kualitas penelitian dan pencapaian Visi UNY 2025 untuk menjadi universitas kependidikan kelas dunia (*world class university*) yang unggul berlandaskan ketaqwaan, kemandirian dan kecendekiaan.

#### **A. Visi UNY**

UNY adalah Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTN BH) yang menyelenggarakan Tridarma perguruan tinggi dalam bidang ilmu pendidikan dan pendidikan dalam berbagai disiplin ilmu, ilmu humaniora, ilmu kesenian, ilmu sosial, ilmu alam, ilmu formal, ilmu keolahragaan, ilmu terapan, multidisiplin, pendidikan vokasi, serta kesehatan. Penyelenggaraan Tridarma pada berbagai bidang ilmu tersebut dilaksanakan secara proporsional untuk memperkuat disiplin ilmu pendidikan dan pendidikan disiplin ilmu berlandaskan nilai-nilai dasar individu dan institusi dengan menjunjung tinggi etika dan norma akademik

sebagai usaha sadar dalam membangun kecerdasan masyarakat dan memajukan peradaban bangsa. UNY menetapkan visi dan misi sebagai acuan dan arah pengembangan dalam menjalankan perannya sebagai institusi pendidikan tinggi. Ilmu berlandaskan nilai-nilai dasar individu dan institusi dengan menjunjung tinggi etika dan norma akademik sebagai usaha sadar dalam membangun kecerdasan masyarakat dan memajukan peradaban bangsa. UNY menetapkan visi dan misi sebagai acuan dan arah pengembangan dalam menjalankan perannya sebagai institusi pendidikan tinggi.

**Visi UNY adalah:**

"Menjadi universitas kependidikan kelas dunia yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan"

**B. Misi UNY**

Selaras dengan Peraturan Pemerintah Nomor 35 Tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Negeri Yogyakarta. Secara tegas dirumuskan bahwa UNY memiliki jati diri sebagai universitas kependidikan unggul (Pasal 11 Peraturan Pemerintah Nomor 35 Tahun 2022). Untuk mendukung visi, dikembangkan misi UNY sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan jalur akademik, vokasi, dan profesi untuk semua jenjang yang unggul, kreatif, inovatif, dan berkelanjutan;
2. Menyelenggarakan riset dan pengembangan di bidang ilmu kependidikan, sains dan teknologi, sosial humaniora, olahragakesehatan, dan seni-budaya yang unggul, kreatif, inovatif, dan berkelanjutan;
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang unggul, kreatif, inovatif, dan berkelanjutan bagi pemberdayaan dan kesejahteraan masyarakat;
4. Menyelenggarakan dan membangun jejaring yang berkelanjutan tingkat nasional, regional, maupun Internasional, dan di
5. Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan, layanan, dan penjaminan mutu yang transparan dan akuntabel.

**C. Visi dan Misi DRPM UNY**

Berdasarkan visi dan misi UNY tersebut diatas, kemudian DRPM merumuskan:

**Visi DRPM UNY adalah:**

"Menjadi Direktorat yang transformatif dan adaptif dalam penyelenggaraan

penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam mendukung Universitas Negeri Yogyakarta sebagai universitas kependidikan kelas dunia yang unggul kreatif dan inovatif berkelanjutan”

**Misi DRPM UNY adalah:**

1. Menyelenggarakan penelitian yang mendukung Pendidikan jalur akademik, vokasi, dan profesi untuk semua jenjang yang unggul, kreatif, inovatif, dan berkelanjutan;
2. Mengintegrasikan hasil penelitian dalam Pendidikan jalur akademik, vokasi, dan profesi untuk semua jenjang yang unggul, kreatif, inovatif, dan berkelanjutan;
3. Memperluas jejaring penelitian yang berkelanjutan di tingkat nasional, regional, maupun internasional; dan
4. Menyelenggarakan tata Kelola, layanan, dan penjaminan mutu penelitian yang transparan dan akuntabel

**D. Tujuan DRPM UNY**

Berdasarkan Visi dan Misi tersebut, DRPM menetapkan tujuan yang ingin dicapai yaitu:

1. Terselenggaranya penelitian yang mendukung Pendidikan jalur akademik, vokasi, dan profesi untuk semua jenjang yang unggul, kreatif, inovatif, dan berkelanjutan;
2. Terselenggaranya integrasi hasil penelitian dalam Pendidikan jalur akademik, vokasi, dan profesi untuk semua jenjang yang unggul, kreatif, inovatif, dan berkelanjutan;
3. Terjalinnnya jejaring penelitian yang berkelanjutan di tingkat nasional, regional, maupun internasional; dan
5. Terselenggaranya tata Kelola, layanan, dan penjaminan mutu penelitian yang transparan dan akuntabel

**E. Arah Kebijakan**

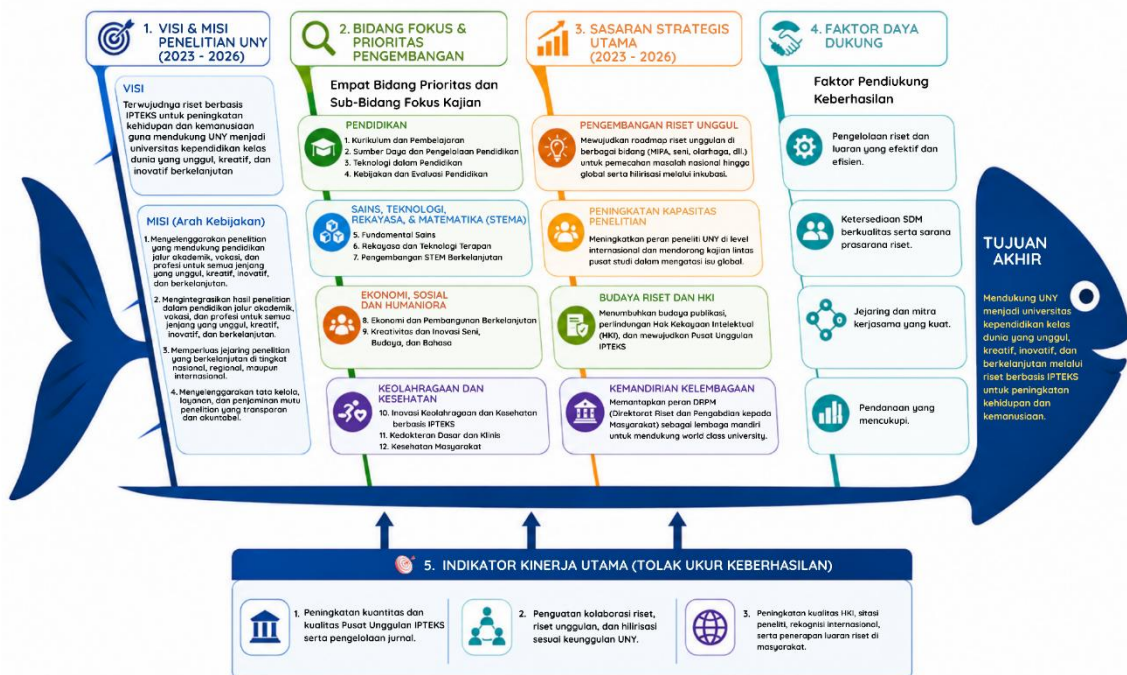
Berdasarkan visi dan misi DRPM tersebut penelitian di Universitas Negeri Yogyakarta diarahkan untuk mewujudkan riset berbasis IPTEKS dalam rangka peningkatan kehidupan dan kemanusiaan untuk mendukung UNY menjadi universitas kependidikan kelas dunia yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan". Secara rinci arah kebijakan tersebut dapat dirumuskan sebagai

berikut:

1. Menyelenggarakan penelitian yang mendukung pendidikan jalur akademik, vokasi, dan profesi untuk semua jenjang yang unggul, kreatif, inovatif, dan berkelanjutan;
2. Mengintegrasikan hasil penelitian dalam pendidikan jalur akademik, vokasi, dan profesi untuk semua jenjang yang unggul, kreatif, inovatif, dan berkelanjutan;
3. Memperluas jejaring penelitian yang berkelanjutan di tingkat nasional, regional, maupun Internasional, dan
4. Menyelenggarakan tata kelola, layanan, dan penjaminan mutu penelitian yang transparan dan akuntabel.

## F. Roadmap Penelitian 2023-2026

Roadmap Penelitian UNY Tahun 2023-2026 mencakup faktor daya dukung, indikator kinerja, bidang fokus riset, prioritas pengembangan, dan arah kebijakan riset, yang diarahkan untuk mencapai visi penelitian UNY. Roadmap Penelitian UNY Tahun 2023-2025 dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 3.1. Peta Jalan Penelitian UNY 2023 – 2026

## BAB IV

### SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA PENELITIAN

#### A. Sasaran dan Program Strategis

Untuk menjamin tercapainya sasaran strategis DRPM UNY yang dituangkan dalam Renstra Penelitian 2023-2026 perlu penetapan skema penahapan dan tema kerja yang memberikan ciri khas prioritas kerja tahunan dalam rangka pencapaian visi DRPM 2026. Sesuai dengan penahapan pada Renstra UNY 2023-2026, maka skenario tahap-tahap pencapaian visi DRPM dalam Renstra penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pada tahun 2023-2024, *creativity and innovation*: peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian melalui program internasionalisasi dan kerja sama dengan menekankan keunggulan pada luaran hasil penelitian khususnya dalam bentuk publikasi ilmiah, HKI/Paten, dan hilirisasi hasil penelitian ke industri.
2. Pada tahun 2025, *excellent research*: pengakuan atau reputasi internasional dalam bidang penelitian untuk mencapai UNY kelas dunia yang memiliki kualitas sesuai standar internasional.

Pelaksanaan pencapaian visi DRPM UNY didukung pula oleh keberadaan enam Pusat Studi (Pusdi) yang meliputi: (1) Pusat Budaya, Lingkungan dan Mitigasi; (2) Pusat Kreativitas, Literasi. dan Pembelajaran Sepanjang Hayat, (3) Pusat Inovasi, Inkubator Bisnis dan Hak Kekayaan Intelektual; (4) Pusat Pendidikan Pancasila dan Karakter; (5) Pusat Pengembangan dan Pelayanan Pengujian dan Kuliah Kerja Nyata; (6) Pusat Publikasi dan Berkala Ilmiah. Tabel 4.1. memberikan deskripsi mengenai kegiatan pengembangan yang dapat dilakukan sesuai dengan tema penahapan kerja rencana strategis penelitian

Tabel 4.1. Sasaran program strategis

Tema kerja	Deskripsi	Sasaran program strategis
2021-2022 <i>Enculturation and acculturation</i>	Mengembangkan budaya/atmosfir penelitian dan memperkuat etika, serta integritas SDM untuk membentuk mindset luaran penelitian dalam rangka pencapaian hasil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguatan manajemen organisasi penelitian untuk mendukung produktivitas keilmuan civitas akademika UNY.</li> <li>2. Pengembangan sistem manajemen etik dan penguatan integritas untuk mendukung budaya penelitian yang kuat.</li> <li>3. Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal</li> <li>4. Peningkatan mutu pendidikan vokasi dan kejuruan</li> </ol>

Tema kerja	Deskripsi	Sasaran program strategis
	yang berkelanjutan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Penguatan budaya penelitian dan riset multi dan interdisiplin berbasis area-area strategis bagi bangsa menuju kesejahteraan dan kedaulatan bangsa.</li> <li>6. Pengembangan penelitian untuk kemandirian dan kedaulatan teknologi dan tata niaga kebutuhan pokok masyarakat.</li> <li>7. Penguatan penelitian-penelitian dasar/fundamental serta penelitian-penelitian eksploratif untuk pemetaan kekayaan alam dan budaya Nusantara.</li> <li>8. Penguatan landasan penelitian yang akan menghasilkan lompatan strategis teknologi maju bagi tercapainya kedaulatan teknologi nasional</li> <li>9.</li> </ol>
2023-2024 <i>Creativity and innovation</i>	Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian melalui program internasionalisasi dan kerja sama dengan menekankan keunggulan pada luaran hasil penelitian khususnya dalam bentuk publikasi ilmiah, HKI/Paten, dan hilirisasi hasil penelitian ke industri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguatan peranan kelembagaan penelitian melalui dorongan peningkatan dan pengembangan manajemen organisasi penelitian.</li> <li>2. Pengembangan Pembelajaran Berbasis Riset</li> <li>3. Pengembangan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan</li> <li>4. Penguatan peranan kelembagaan penelitian melalui sertifikasi dan akreditasi laboratorium pusat/ terpadu menuju standar internasional.</li> <li>5. Penguatan peranan Pusat Studi dalam pelaksanaan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan publikasi serta penghiliran hasil-hasil penelitian yang relevan dengan pemandatan bidang-bidang strategis nasional.</li> <li>6. Pengembangan Teknologi dan Produk Ramah Lingkungan Berbasis Lokal dan Berdaya Guna Tinggi</li> <li>7. Optimalisasi Potensi Olahraga yang Berkarakter Berbasis Ipteks</li> <li>8. Pengembangan dan peningkatan serta pembaruan fasilitas penelitian dan laboratorium secara terpadu dan berkelanjutan, termasuk penyediaan laboratorium pusat penelitian hewan coba, penelitian biologis (life sciences), dan pengujian-pengujian teknologi maju berstandar internasional.</li> <li>9. Peningkatan jumlah dan kualitas publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional bereputasi.</li> <li>10. Peningkatan jumlah dan kualitas kekayaan intelektual termasuk di dalamnya hak cipta dan indikasi geografis berbasis kearifan budaya dan kekayaan alam.</li> <li>11. Peningkatan pemanfaatan hasil penelitian untuk kepentingan strategis, kebijakan, dan industri.</li> </ol>

Tema kerja	Deskripsi	Sasaran program strategis
2025 <i>Excellent research</i>	Mewujudkan pengakuan atau reputasi internasional dalam bidang penelitian untuk mencapai UNY kelas dunia yang memiliki kualitas sesuai standar internasional.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan dan penguatan kerja sama strategis nasional dan internasional.</li> <li>2. Pengembangan skema-skema inovatif kerja sama kelembagaan untuk peningkatan dan penguatan infrastruktur dan fasilitas penelitian, pendanaan penelitian, dan amplifikasi dampak penelitian.</li> </ol> Peningkatan kerja sama untuk penguatan kelembagaan penelitian, sertifikasi peneliti dan fasilitas pendukung penelitian, serta penguatan kapasitas organisasi penelitian.

Sepagai upaya untuk mengukur ketercapaian Renstra penelitian 2023-2026, maka disusun indikator kinerja penelitian. Indikator ini merupakan komponen utama yang memberikan gambaran keberhasilan kinerja penelitian yang dimonitor, dievaluasi dan dilaporkan secara berkala oleh DRPM UNY.

Tabel 4.2. Indikator Kinerja Penelitian

NO	SASARAN STRATEGIS	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SATUAN	TAHUN 2022		TARGET 2026
						TARGET	CAPAIAN	
PENELITIAN								
	S1. Pengembangan penelitian unggul, bernilai tinggi, yang mampu mengatasi permasalahan lokal, nasional, dan global dalam bidang pendidikan dan inovasi dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, MIPA, seni , budaya, dan olahraga	P1. Mewujudkan <i>roadmap</i> penelitian yang mewadahi pengembangan penelitian unggulan dalam bidang pendidikan dan inovasi dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, MIPA, seni , budaya, dan olahraga	I1. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. <b>(IKU 5)</b>	BRKSIU		0,5	0,79	1,3
			I2. Jumlah penelitian hibah kompetisi nasional	BRKSIU, DRPM	judul	135	84	180
			I3. Jumlah penelitian hibah kompetisi internasional	BRKSIU, DRPM	judul	50	12	30
			I4. Jumlah Penelitian Dana Internal/Institusional	BRKSIU, DRPM	judul	130	132	400
			I5. Jumlah penelitian <i>research group</i>	BRKSIU, DRPM	judul	325	300	300

NO	SASARAN STRATEGIS	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SATUAN	TAHUN 2022		TARGET 2026
						TARGET	CAPAIAN	
			I6. Jumlah Jurnal Terindeks Sinta 1/Bereputasi Internasional	BRKSIU, DRPM	jurnal	3	1	4
			I7. Jumlah Jurnal terindeks Sinta 2	BRKSIU, DRPM	jurnal	13	15	22
		P2. Mewujudkan hilirisasi hasil riset melalui proses inkubasi hasil penelitian	I8. Jumlah produk komersial hasil hilirisasi penelitian	BRKSIU, DRPM	produk	70	50	60
		P3. Meningkatnya hasil-hasil penelitian sebagai rujukan kebijakan nasional	I9. Jumlah publikasi terindeks Scopus	BRKSIU, DRPM	artikel	2050	440	550
			I10. Jumlah publikasi di Jurnal Sinta 2	BRKSIU, DRPM	artikel	140	170	250
			I11. Jumlah Publikasi PPM/ Dosen Berkegiatan di luar Kampus	BRKSIU, DRPM	artikel	271	271	270
2	S2. Penguatan kapasitas dan peran peneliti yang mumpuni produktif dan mampu berperan dalam level nasional, regional, dan global melalui pusat studi, <i>research group</i> , dan kelompok-kelompok	P4. Menyelenggarakan peningkatan kapasitas dan peran peneliti UNY dalam level nasional dan internasional	I12. Jumlah sitasi Scopus	BRKSIU, DRPM	sitasi	8000	10063	13000

NO	SASARAN STRATEGIS	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SATUAN	TAHUN 2022		TARGET 2026
						TARGET	CAPAIAN	
	kajian untuk pengembangan ilmu mono dan multidisipliner							
	S3. Peningkatan budaya meneliti, hilirisasi, publikasi hasil penelitian dan HKI	P5. Menyelenggarakan kajian- kajian lintas pusat studi dan kontribusi pusat studi dalam mengatasi permasalahan nasional, regional, dan global	I13. Jumlah penelitian kerja sama antar perguruan tinggi tingkat nasional	BRKSIU, DRPM	judul	7	7	15
			I.14 Jumlah penelitian kerja sama antar perguruan tinggi tingkat internasional	BRKSIU, DRPM	judul	20	20	35
		P6. Meningkatkan budaya meneliti di hilirisasi, publikasi hasil penelitian dan HKI	I15. Jumlah Hak Kekayaan Industri (Paten, Desain industri, Desain tata letak sirkuit terpadu, Varietas tanaman)	BRKSIU, DRPM	judul	16	15	41
	S4. Peningkatan peran Direktorat Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat sebagai pusat keunggulan inovasi untuk mendukung “ <i>world class entrepreneurial university</i> ”	P7. Mewujudkan Direktorat Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat sebagai mandiri	I16. Hasil PPM berbasis hasil penelitian	BRKSIU, DRPM	judul	20	20	30

NO	SASARAN STRATEGIS	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SATUAN	TAHUN 2022		TARGET 2026
						TARGET	CAPAIAN	
		P8. Mewujudkan Pusat Unggulan Institusi sebagai wahana hilirisasi hasil penelitian	I17. Jumlah karya unggulan institusi yang dihasilkan PUI	BRKSIU, DRPM	karya unggulan	5	4	8
			I18. Tingkat maturitas <i>Science Techno-Park</i>	DRPM		Pratama	Pratama	Pratama
			I19. Jumlah Start-Up dari Penguatan Kapasitas Inovasi dan Kewirausahaan	BRKSIU, DRPM	Star-Up	4	4	10
			I20. Jumlah Laboratorium Riset yang memiliki Standard Sertifikasi Nasional	BRKSIU, DRPM	lab riset	1	1	2
<b>PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT</b>								
	S1. Peningkatan fokus dan ciri khas pengabdian masyarakat berbasis pemberdayaan dengan menggali ciri khas dan keunikan daerah sasaran	P1. Mewujudkan <i>roadmap</i> pengabdian kepada masyarakat berbasis pemberdayaan dengan mengutamakan ciri khas dan keunggulan wilayah	I1. Jumlah publikasi hasil PPM	BRKSIU, DRPM		50	40	63
			I2. Jumlah inovasi UNY yang dipakai masyarakat	BRKSIU, DRPM		70	14	83
		P2. Mengintegrasikannya pelaksanaan	I3. Jumlah Hasil PPM yang digunakan dalam Pembelajaran	BRKSIU, DRPM				

NO	SASARAN STRATEGIS	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SATUAN	TAHUN 2022		TARGET 2026
						TARGET	CAPAIAN	
		pengabdian kepada masyarakat						
		P2. Mengintegrasikannya pelaksanaan pengabdian kepadamasyarakat	I4. Program UNY Mbangun Deso (Pendampingan, Pembinaan dan UMKM Binaan)	BRKSIU, DRPM		30	89	96
	S2. Pewujudan pengabdian masyarakat berbasis penelitian dan pemberdayaan untuk meningkatkan produktivitas dan kesejahteraan masyarakat	P3. Mewujudkan PPM berbasis hasil penelitian	I5. Jumlah PPM kompetisi nasional	BRKSIU, DRPM		20	4	12
			I6. Jumlah PkM Dana internal	BRKSIU, DRPM		85	85	120
			I7. Jumlah PPM/ Dosen berkegiatan di luar kampus dalam negeri	BRKSIU, DRPM		230	271	263
			I8. Jumlah PPM/Dosen berkegiatan di luar kampus kerja sama luar negeri	BRKSIU, DRPM		8	14	18

## BAB V

### STRATEGI IMPLEMENTASI DAN PENJAMINAN MUTU

Rencana Induk Penelitian DRPM UNY 2023-2026 mengacu pada Renstra UNY PTNBH 2023-2026, khususnya dengan memperhatikan Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi pada poin 5, yaitu hasil kerja dosen digunakan oleh masyarakat atau mendapat rekognisi internasional. Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen menjadi indikator keberhasilan pengelolaan penelitian.



Gambar 5.1. Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi

Kerangka implementasi Renstra Penelitian DRPM UNY 2023-2026 diuraikan berdasarkan aspek-aspek yang menentukan efektivitas dan efisiensinya, yaitu: a) Sosialisasi Renstra; b) Implementasi Renstra; c) Pemantauan dan evaluasi melalui penjaminan mutu berkelanjutan; d) Tindak lanjut implementasi dan pemantauan dampak; e) Program keberlanjutan.

#### **A. Sosialisasi Renstra**

Sosialisasi informasi tentang Renstra Penelitian UNY 2023-2026 dilakukan secara sistematis, terstruktur dan berkelanjutan oleh pimpinan DRPM UNY kepada seluruh peneliti di UNY. Keberhasilan pencapaian target Renstra ini bergantung pada komitmen dan kesadaran para peneliti serta pimpinan di UNY. Para peneliti harus memiliki pemahaman yang komprehensif tentang urgensi Renstra, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan program yang dalam

Renstra. Untuk itu, sosialisasi Renstra harus selalu dilakukan, agar perubahan lembaga menuju *research university* dapat diwujudkan. Kerangka implementasi sosialisasi Renstra Penelitian UNY 2023-2026 adalah sebagai berikut:

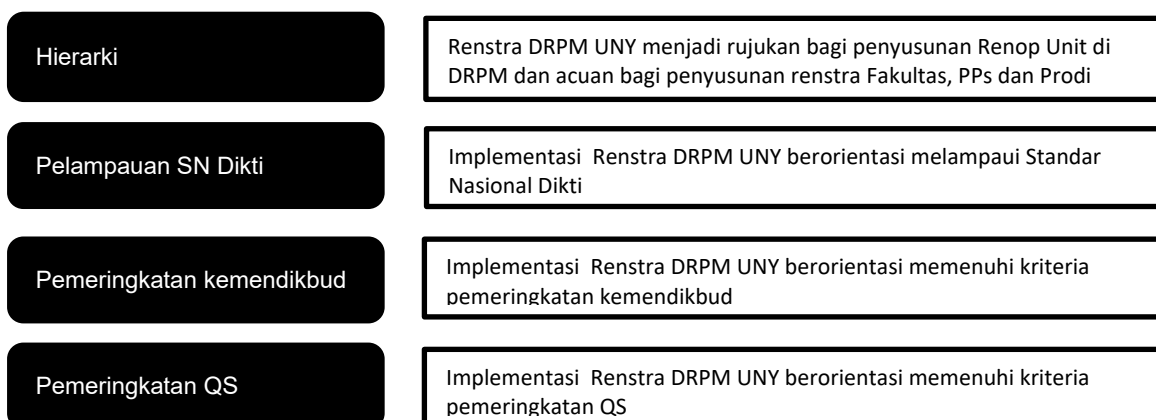
1. Forum	Sosialisasi melalui berbagai pertemuan formal (Rapat Pimpinan, Rapat Kerja Fakultas, serta pertemuan lainnya) dan non formal
2. Struktur	Sosialisasi di tingkat universitas, fakultas, pascasarjana, jurusan dan/atau prodi
3. Periode	Sosialisasi dilaksanakan secara terjadwal (semester/ tahunan)
4. Media	Sosialisasi menggunakan media web UNY, media sosial, dan email

Gambar 5.2. Kerangka implementasi sosialisasi Renstra Penelitian

Implementasi Renstra Penelitian UNY 2023-2026 dijabarkan ke dalam beberapa pokok-pokok penting yaitu: rasionalisasi program renstra, strategi implementasi, sumber daya yang terlibat, koordinasi dan pelaporan, dan mekanisme pelaksanaan program kegiatan. Implementasi Renstra Penelitian UNY 2023-2026 dikoordinasikan oleh DRPM.

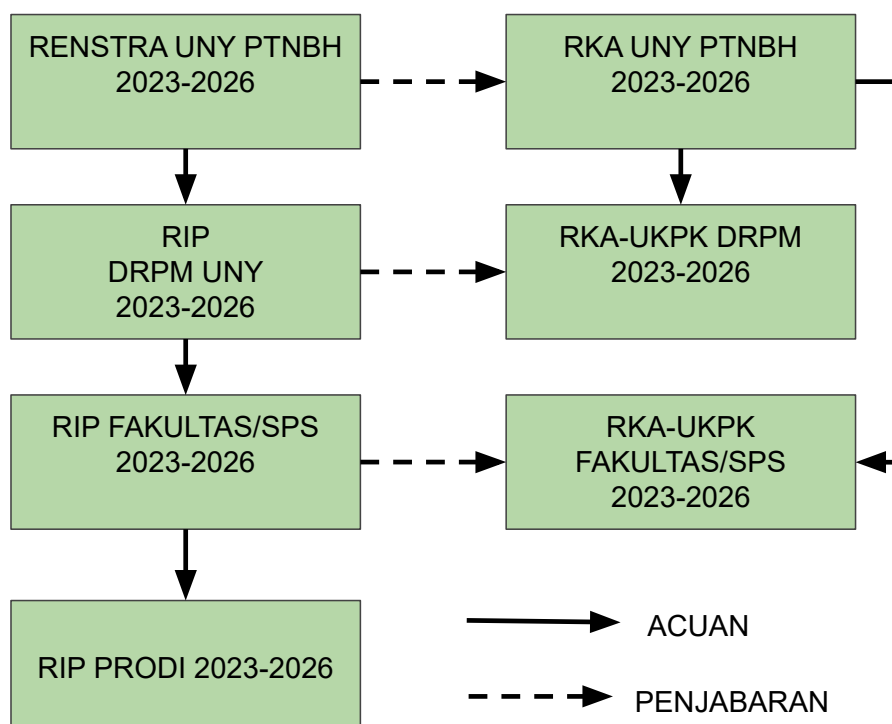
## B. Strategi implementasi

Strategi implementasi Rencana Induk DRPM UNY dijabarkan berdasarkan hirarki, pelampauan Standar Nasional Dikti, pemeringkatan nasional Kemendikbud, dan pemeringkatan internasional QS, yang dapat dilihat pada Gambar 5.3.



Gambar 5.3. Strategi implementasi Rencana Induk DRPM UNY

Dalam mengokohkan kesesuaian dengan Hirarki Unit Kerja, Rencana Induk Penelitian DRPM UNY menjadi pedoman dalam mewujudkan target yang telah ditetapkan dan dijabarkan menjadi Rencana Operasional (Renop) di Unit-Unit di lingkungan DRPM dan menjadi acuan bagi Fakultas dan Sekolah Pascasarjana untuk dijabarkan. Renop DRPM UNY dijabarkan per tahun dalam dokumen yang memuat Rencana Kerja dan Anggaran Unit Kerja Pelaksana Kegiatan (RKA UKPK). Penjabaran Rencana Induk DRPM UNY secara hirarki tersebut ditunjukkan pada Gambar 5.4.



Gambar 5.4. Strategi Penjabaran Rencana Strategis DRPM UNY

Rencana Induk Penelitian DRPM UNY 2023-2026 diacu dalam penyusunan Renstra Fakultas dan Sekolah Pascasarjana, serta diacu dan dijabarkan di tingkat prodi dalam strategi implementasi yang berpijak pada proporsionalitas target dan potensi masing-masing fakultas, Sekolah Pascasarjana dan prodi-prodinya seperti disajikan pada Gambar 5.4. Rencana Induk Penelitian DRPM UNY dijabarkan dalam arah kebijakan, sasaran strategis, program strategis dan

indikator kinerja program. Implementasi pencapaian setiap indikator kinerja program pada Rencana Induk Penelitian DRPM UNY tahun 2023-2026 diacu oleh setiap unit di DRPM dan diacu / dijabarkan secara proporsional pada fakultas, Sekolah Pascasarjana dan prodi-prodinya. Pembagian proporsional berdasarkan jumlah peneliti di masing-masing fakultas dan Sekolah Pascasarjana, jumlah prodi.



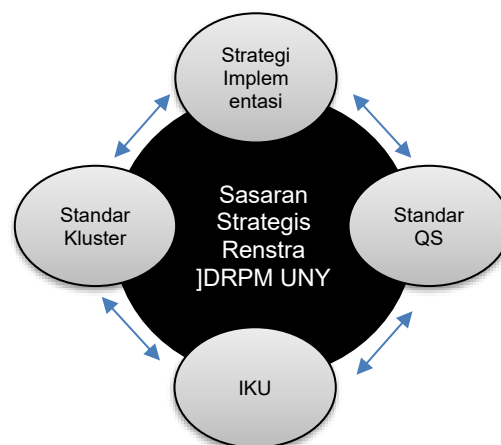
Gambar 5.5. Strategi Pencapaian Indikator Kinerja Program Rencana Induk Penelitian DRPM UNY 2023-2026

Pimpinan di tingkat universitas, DRPM, fakultas/sekolah pascasarjana, dan program studi menjadi motor penggerak dalam mengimplementasi renstra, dengan memberdayakan segenap peneliti. Dalam rangka mencapai efektivitas dan efisiensi manajemen, di samping melaksanakan pengendalian umum, Pimpinan DRPM dan unit-unitnya bersama Wakil Dekan bidang Riset, Kerjasama, Sistem Informasi, dan Usaha dan Wakil Direktur bidang Akademik, Kemahasiswaan, Riset, dan Kerjasama Sekolah Pascasarjana melaksanakan pembidangan ranah kerja sebagai berikut.

1. Kegiatan Penelitian dikoordinasikan oleh Direktur dan Wakil Direktur DRPM bersama Wakil Dekan bidang Riset, Kerjasama, Sistem Informasi, dan Usaha dan kerja sama, Wakil Direktur bidang Akademik, Kemahasiswaan, Riset, dan Kerjasama, Ketua Departemen, Koordinator Program studi
2. Kegiatan Penelitian karakter dikoordinasikan pusat studi pendidikan karakter

- bersama Wakil Dekan bidang Riset, Kerjasama, Sistem Informasi, dan Usaha dan kerja sama, Wakil Direktur bidang Akademik, Kemahasiswaan, Riset, dan Kerjasama, Ketua Departemen, Ketua Program studi
3. Kegiatan Penelitian inovasi dikoordinasikan pusat studi pusat inovasi, inkubator bisnisdan hak kekayaan intelektual bersama Wakil Dekan bidang Riset, Kerjasama, Sistem Informasi, dan Usaha dan kerja sama, Wakil Direktur bidang Akademik, Kemahasiswaan, Riset, dan Kerjasama, Ketua Departemen, Ketua Program studi
  4. Kegiatan Publikasi hasil penelitian dikoordikasikan pusat publikasi dan berkalla ilmiah bersama Wakil Dekan bidang Riset, Kerjasama, Sistem Informasi, dan Usaha dan kerja sama, Wakil Direktur bidang Akademik, Kemahasiswaan, Riset, dan Kerjasama, Ketua Departemen, Ketua Program studi

Dalam rangka Pelampauan Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Renstra Penelitian DRPM UNY 2023-2026 diarahkan untuk mencapai orientasi penelitian berkelas dunia yang unggul dan berkelanjutan khususnya di bidang pendidikan. Keterkaitan antara sasaran strategis renstraDRPM UNY, Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi (IKU), Standar Peningkatan Perguruan Tinggi, dan Standar Peningkatan internasional (QS) merupakan satu kesatuan yang terintegrasi dalam rangka implementasi Rencana Induk Penelitian DRPM UNY 2023-2026. Adapun keterkaitan tersebut digambarkan seperti terlihat pada Gambar 5.6.



Gambar 5.6. Keterkaitan Standar Nasional Dikti dengan RIP DRPM UNY

Dalam rangka mencapai sasaran strategis RIP DRPM UNY 2023-2026, dalam tataran implementasi, kegiatan dikembangkan dengan mendasarkan pada Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi sesuai Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi (Tabel 5.1).

Tabel 5.1. Rincian Standar Nasional Penelitian

No.	Bidang Penelitian
1.	Standar Luaran Penelitian
2.	Standar Proses Penelitian
3.	Standar Masukan Penelitian

Sumber daya yang bersinggungan dengan DRPM adalah sumber daya yang berasal dari internal maupun eksternal. Sumber daya internal DRPM UNY adalah civitas UNY yang meliputi dosen/peneliti, tenaga kependidikan, dan mahasiswa memegang peranan penting dalam mensukseskan implementasi RIP DRPM UNY 2023-2026. Peningkatan Kualitas dan kuantitas sumber daya manusia (SDM) ditunjukkan dengan peningkatan jumlah penelitian dan luaran hasil penelitian yang selalu meningkat. Bahkan sumber daya yang dimiliki memiliki kualifikasi, potensi, dan andil dalam mengelola penelitian di dalam dan luar UNY sebagai asesor, reviewer, serta konsultan penelitian tingkat nasional, sehingga berpotensi untuk dimobilisasi untuk menjadi kekuatan besar dalam mewujudkan universitas berkualitas unggul yang mampu bersaing di skala nasional maupun internasional. Sementara dalam menghadapi kompetitor dan pemeringkatan dalam bidang penelitian diperlukan lembaga penelitian yang terus melakukan peningkatan berkelanjutan untuk memberi nilai tambah. Untuk mewujudkan tujuan ini diperlukan komitmen manajemen puncak dalam meletakkan fondasi bagi transformasi budaya penelitian secara total. Sementara sumber daya eksternal meliputi institusi mitra dalam dan luar negeri, praktisi dunia usaha dan dunia industri, pemerintah daerah, dan pengguna lulusan UNY lainnya. Pimpinan DRPM UNY harus mengupayakan agar dukungan sumber daya eksternal dalam implementasi Renstra DRPM.

Penguatan sumber daya manusia penelitian untuk mendukung tercapainya RIP DRPM UNY 2023-2026 dilakukan melalui penguatan data keahlian dan mengembangkan skema-skema kerja sama penelitian berbasis data keahlian. Perencanaan, penyediaan, evaluasi, dan pengembangan data keahlian serta potensi untuk penguatan skema - skema kerja sama penelitian dilakukan secara lebih massif dan terintegrasi. Proses ini dipercaya akan dapat menguatkan sumber daya manusia penelitian. Yang tidak kalah penting juga langkah- langkah mengadakan komite etik penelitian untuk menguatkan, meningkatkan, dan mengembangkan kualitas, etika, dan integritas penelitian. Dorongan penguatan manajemen organisasi penelitian diarahkan untuk mendukung para dosen dan peneliti menghasilkan karya - karya unggulan sebagai pemimpin ilmu.

Sumber dana yang diperlukan untuk implementasi rencana Induk penelitian terdiri dari dana penelitian dan dana operasional pendukung penelitian. Pelaksanaan Penelitian didanai dari anggaran yang berasal dari Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, Anggaran Non- Kementerian atau Dana Masyarakat, serta pendanaan alternatif lainnya. Sumber pendanaan yang berasal dari pendanaan alternatif harus dilipatgandakan sebagai bagian utama dari reformasi pendanaan penelitian. Program reformasi pendanaan ini dikembangkan melalui inovasi skema-skema penelitian kerja sama nasional dan internasional. Skenario pendanaan penyelenggaraan Penelitian di UNY secara garis besar bersumber dari dana internal UNY melalui PTNBH UNY dan dana eksternal yang bersumber dari hibah DRTPM Kemdikbudristek, hibah LPDP, hibah Seditjen Dikti dan Diksi, dan sumber dana eksternal lainnya.

1. **Penerimaan Negara Bukan Pajak.** PNBPN dikelola dengan pola keuangan PTNBH yang terdiri atas biaya pendidikan atau UPPA (Uang Pangkal Pengembangan Akademik) untuk kepentingan tridarma perguruan tinggi, dan pendapatan dari kerja sama, hibah, *income generating activities*.
2. **DRPM Dikti.** Pendanaan penelitian oleh Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat DRPM untuk dosen/peneliti di perguruan tinggi meliputi kategori dan skema penelitian Skema Kompetitif Nasional dan Skema Desentralisasi.

3. **LPDP.** Lembaga Pendanaan Dana Pendidikan (LPDP) di bawah Kementerian Keuangan memberikan pendanaan riset baik kompetitif maupun inisiatif yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan daya saing bangsa melalui komersialisasi produk/teknologi atau implementasi kebijakan/tata kelola atau publikasi. Universitas mendorong para peneliti untuk berkompetisi melalui skim yang ditawarkan LPDB dengan tema-tema penelitian yang sudah ditawarkan, diantaranya .Kemandirian Pangan, Penciptaan/Pemanfaatan Energi Baru dan Terbarukan, Pengembangan Teknologi Kesehatan dan Obat, Pengembangan Teknologi dan Manajemen Transportasi, Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi, Pengembangan Teknologi Pertahanan dan Keamanan, Pengembangan Teknologi Material Maju, Kemaritiman, Manajemen Penanggulangan Bencana dan Pelestarian Lingkungan, Pengembangan Pariwisata dan Ekonomi Kreatif, serta Sosial Humaniora – Seni Budaya – Pendidikan.

Prasarana utama yang mendukung implementasi RIP DRPM UNY antara lain sistem informasi, jaringan ICT, dan *bandwidth*. Sementara itu, sarana utama yang mendukung implementasi RIP DRPM adalah yang berupa fasilitas gedung, jaringan ICT, laboratorium, dan lainnya. Kualitas layanan informasi yang lebih baik terus menerus diupayakan DRPM UNY, yang diwujudkan dalam bentuk sistem informasi penelitian <https://simppm.drpm.uny.ac.id>. Sistem ini menyediakan layanan informasi penelitian yang secara sistemik, transparan, dan akuntabel serta mendukung peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian, sehingga basis data dalam konteks IoT (*Internet of Things*) berupa Big Data Penelitian diperlukan sebagai dashboard untuk pengambilan keputusan penelitian.

Koordinasi dan Pelaporan dalam implementasi program dan rencana Induk Penelitian DRPM UNY dilakukan mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi.

1. Pada tahap persiapan, koordinasi dilakukan dengan melibatkan seluruh organ universitas, Rektor, Dekan, Direktur Pascasarjana, Ketua Lembaga, Ketua Biro, Senat, dan Satuan Pengawas Internal serta komite etik

penelitian

2. Pada tahap pelaksanaan program dan rencana Induk penelitian DRPM UNY koordinasi dilakukan secara terus menerus melalui berbagai forum seperti: Rapat Koordinasi, Rapat Kerja, maupun Rapat Pimpinan
3. Pada tahap evaluasi, koordinasi dilakukan melalui rapat kerja di tingkat universitas dengan melibatkan seluruh organ universitas dan tingkat lembaga dengan melibatkan unit dan fakultas/Sekolah Pascasarjana. Langkah ini dimaksudkan untuk melihat kesesuaian antara implementasi dengan rencana program dan ketercapaian tujuan. Untuk memberi jaminan tercapainya mutu yang unggul, Tim Penjaminan Mutu Penelitian melakukan koordinasi pembinaan mutu dengan melibatkan setiap unit penjaminan mutu penelitiandi level fakultas, lembaga, dan unit lain.

Setiap strategi yang dirancang dalam RIP DRPM memerlukan program-program kegiatan guna mencapai target yang ditetapkan. DRPM UNY yang didukung tim penjaminan mutu penelitian dan komite etik penelitian menetapkan mekanisme pelaksanaan program kegiatan yang direncanakan dalam Renstra Penelitian DRPM untuk menjamin terlaksananya tata kelola yang bersih, kredibel, transparan, berkeadilan, dan akuntabel. Tahapan proses dilakukan melalui Sistem Informasi (<http://simppm.DRPM.uny.ac.id> dan atau <http://simlitabmas.ristekdikti.go.id/>) sebagai berikut:

1. **Pengembangan skema.** DRPM secara periodik melakukan pengembangan skema penelitian yang didasarkan pada output yang akan ditargetkan universitas. Skema ini juga memperhatikan evaluasi hasil kinerja penelitian sebelumnya, dengan tetap memperhatikan Renstra Penelitian.
2. **Penawaran proposal.** Kegiatan penelitian diawali dengan penawaran proposal menyesuaikan dengan pendanaan yang tersedia. DRPM melakukan sosialisasi beserta panduan proposal kepada para dosen melalui surat resmi, laman resmi (DRPM, Fakultas, dan Universitas) termasuk memanfaatkan media sosial media. Peneliti juga sudah harus mencantumkan luaran penelitian yang akan dihasilkan.
3. **Penerimaan proposal.** DRPM menerima dan mengelola proposal yang

masuk dari Dosen untuk diproses lebih lanjut dengan mengirimkan proposal ke reviewer untuk dinilai.

4. **Proses Seleksi (review) proposal.** DRPM mengolah proposal dan mendistribusikan proposal ke reviewer untuk dilakukan penilaian. Pedoman penilaian yang telah dilengkapi dengan rubrik penilaian diberikan kepada setiap reviewer sebagai acuan dalam menilai proposal. Selain penilaian secara kuantitatif, reviewer juga memberikan penilaian kualitatif sebagai bahan pertimbangan dalam seleksi proposal.
5. **Pengumuman Hasil Seleksi Proposal.** Hasil penilaian proposal oleh reviewer dijadikan pertimbangan utama dalam penentuan penerima dana penelitian. Proposal yang diterima untuk didanai diberitahukan kepada pengusul, selanjutnya dilakukan kontrak penelitian.
6. **Pelaksanaan Penelitian, Pengawasan (monitoring) dan evaluasi.** Pada tahap ini peneliti melakukan kegiatan penelitian sesuai dengan rencana penelitian. Bersamaan dengan berlangsungnya penelitian, juga dilakukan monitoring dan evaluasi baik oleh prodi, fakultas, maupun DRPM/Universitas. Peneliti juga melaporkan kemajuan penelitian, dan diakhiri dengan Seminar Hasil.
7. **Laporan Akhir.** Peneliti berkewajiban membuat Laporan Akhir beserta luaran penelitian yang telah direncanakan dalam proposal.
8. **Evaluasi kegiatan penelitian.** Evaluasi kegiatan penelitian dilakukan setiap tahun melalui laporan kinerja penelitian dengan membandingkan dengan Indikator Kinerja Utama yang telah ditetapkan.

### **C. Pemantauan dan Evaluasi melalui Penjaminan Mutu Berkelanjutan**

Sistem pengendalian dan pengawasan internal penelitian UNY yang dikoordinir oleh tim penjaminan mutu penelitian dan komite etik penelitian, merupakan proses yang integral pada tindakan dan kegiatan yang dilakukan secara terus-menerus oleh pimpinan dan seluruh pegawai untuk memberikan keyakinan memadai atas tercapainya tujuan organisasi melalui kegiatan yang efektif dan efisien, keandalan pelaporan keuangan, pengamanan aset negara, dan ketaatan terhadap peraturan perundang-undangan. Beberapa hal yang

menjadi perhatian dalam sistem pemantauan dan evaluasi mengacu pada 5W-1H yaitu *What, Why, When, Who, Where* dan *How*.

### 1. **Objek Pemantauan dan Evaluasi (*What*)**

Objek pemantauan dan evaluasi rencana Induk adalah dengan menjawab pertanyaan *what*. Kunci keberhasilan implementasi RIP DRPM UNY terletak pada kesesuaian antara perencanaan dengan pelaksanaannya. Oleh karena itu, pemantauan dan evaluasi terhadap implementasi RIP dari sisi tata kelola, perlu dilakukan dalam hal:

- a) Keselarasan dan konsistensi penjabaran RIP DRPM UNY secara linier menjadi acuan renstra fakultas dan jurusan/prodi
- b) Kesesuaian penjabaran perencanaan implementasi RIP menjadi RKA-UKPK Tahunan
- c) Keterlaksanaan evaluasi capaian kinerja baik secara kuantitatif dan kualitatif (analisis gap) dilakukan secara kontinu dan terjadwal, oleh setiap unit penjaminan mutu penelitian
- d) Pemastian laporan evaluasi kinerja kuantitatif dan kualitatif penelitian menjadi bahan pengambilan keputusan manajemen di semua level dan unit dalam sasaranstrategis penelitian

Pemantauan dan evaluasi RIP dilakukan terhadap komponen-komponen yang terukur, antara lain keterlaksanaan program penelitian, ketercapaian indikator penelitian, dan serapan anggaran, seperti dijelaskan pada Tabel 5.2.

Tabel 5.2. Komponen Pemantauan dan Evaluasi RIP UNY

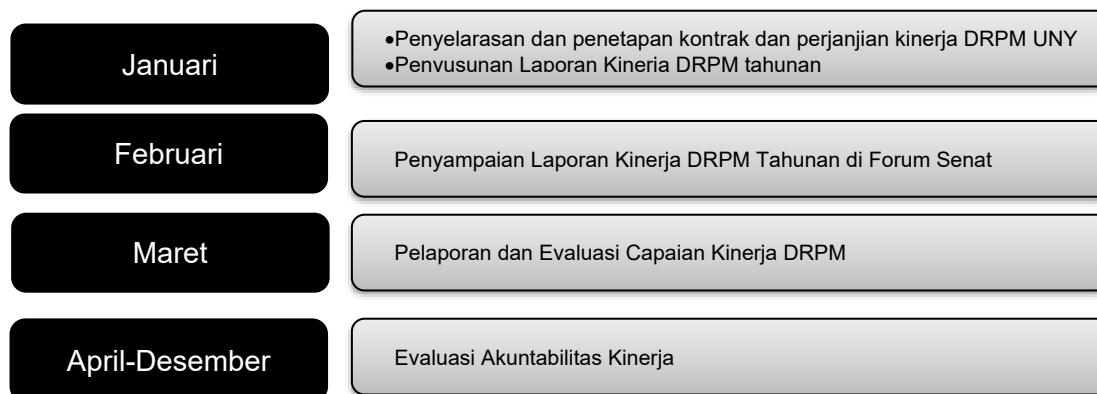
Komponen	Uraian
Keterlaksanaan program penelitian	Apakah program berjalan sesuai rencana, identifikasi faktor pendukung dan hambatan, solusi tindak lanjut
Ketercapaian indikator penelitian	Apakah indikator tercapai, gap analisis, identifikasi faktor pendukung dan hambatan, solusi tindak lanjut
Serapan anggaran	Apakah anggaran terserap sesuai rencana, identifikasi faktor pendukung dan hambatan, solusi tindak lanjut

## 2. Tujuan Pemantauan dan Evaluasi (*Why*)

Tujuan pemantauan dan evaluasi penelitian adalah untuk menjawab pertanyaan 'mengapa (*why*)'. Sistem pemantauan dan evaluasi penelitian merupakan bagian dari proses penjaminan dan pengendalian mutu penelitian, yang tidak terpisahkan dari implementasi RIP Penelitian UNY 2023-2026. Penjaminan mutu dan pengendalian penelitian perlu dilakukan untuk mengetahui tingkat pencapaian dan kesesuaian antara rencana kegiatan yang telah ditetapkan dalam RIP UNY dengan hasil yang dicapai berdasarkan kebijakan yang dilaksanakan melalui program dan kegiatan di setiap unit kerja.

## 3. Waktu Pemantauan dan Evaluasi (*When*)

Sistem pemantauan dan evaluasi penelitian dilakukan secara periodik meliputi (a) pemantauan dan pengendalian program bulanan/triwulanan, (b) evaluasi kinerja tahunan melalui sistem AKIP, (c) evaluasi kinerja tengah periode Renstra, dan (d) evaluasi akhir masa Renstra.



Gambar 5.7. Periode Pemantauan dan Evaluasi Capaian Renstra Penelitian

## 4. Pelaksana Pemantauan dan Evaluasi (*Who*)

Sistem pengendalian, pengawasan, dan penjaminan mutu internal yang akuntabel dilakukan melalui pengendalian operasional dan finansial, manajemen risiko, sistem informasi manajemen dan kepatuhan terhadap peraturan perundang-undangan. Sistem pengendalian dan pengawasan internal DRPM UNY dilaksanakan dengan berpedoman pada ketaatan asas aturan perilaku dan paradigma sistem pengendalian dan pengawasan

internal di UNY.

Rektor adalah penanggungjawab tertinggi yang memastikan sistem pengendalian dan pengawasan internal UNY dijalankan sesuai dengan fungsinya. Dalam bidang non akademik (Gambar 5.11), pengendalian dan pengawasan internal UNY secara teknis ditugaskan kepada Satuan Pengawasan Internal (SPI), sedangkan dalam bidang akademik (Gambar 5.12), pengendalian dan pengawasan internal UNY menjadi tugas Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pendidikan (LPMPP). Dalam pelaksanaan tugas pengendalian dan pengawasan, SPI melakukan audit reguler dan audit khusus non akademik di semua unit kerja.



Gambar 5.8. Pengawasan Internal Akademik

Penjaminan mutu akademik di setiap unit kerja dilakukan oleh unit penjaminan mutu DRPM yang dikoordinasikan oleh LPMPP. Guna menjamin keberlangsungan fungsi penjaminan mutu ini, diperlukan kebijakan formal UNY yang mengatur tentang keberadaan fungsi penjaminan mutu di semua unit kerja di UNY.

Pengawasan dan penjaminan mutu secara eksternal dari sisi akademik dan nonakademik dilakukan oleh Badan/lembaga yang berwenang. Dalam bidang non akademik, pengawasan dilakukan oleh Aparat Pengawasan Intern Pemerintah (APIP) seperti Badan Pemeriksa Keuangan (BPK), Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan (BPKP), Inspektorat Jenderal Kemendikbud, Dewan Pengawas BLU UNY, dan lembaga pengawas milik Pemerintah lainnya. Di samping oleh APIP, pengawasan eksternal juga dilakukan oleh Kantor Akuntan Publik (KAP)

dan masyarakat umum. Dalam bidang akademik, penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi baik level nasional oleh BAN PT maupun level internasional oleh lembaga akreditasi internasional.

#### 5. **Pemantauan dan Evaluasi (*Where*)**

Tempat pemantauan dan evaluasi adalah satuan unit kerja yang ada di dalam struktur universitas dimana pemantauan dan evaluasi dilaksanakan. Tempat tersebut meliputi universitas, biro, fakultas, pascasarjana, lembaga, jurusan, dan prodi. Sebagai tambahan, dosen dan tenaga kependidikan sebagai satuan unit terkecil dalam universitas juga merupakan tempat pemantauan dan evaluasi dalam hal kinerjanya.

#### 6. **Mekanisme Pemantauan dan Evaluasi (*How*)**

Pemantauan dan evaluasi penelitian merupakan salah satu langkah dalam siklus sistem penjaminan mutu internal (SPMI) UNY, yang memiliki 5 tahapan, yakni Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan yang kemudian disingkat PPEPP (Gambar 5.9).



Gambar 5.9. Siklus Sistem Penjaminan Mutu Internal PPEPP

Salah satu evaluasi penelitian yang wajib dilakukan adalah Audit Mutu Internal (AMI), yang dilakukan oleh auditor internal di bawah koordinasi LPMPP. AMI mengaudit seluruh unit di universitas atas kinerja yang telah dicapai dalam hal pemenuhan semua standar penelitian di UNY. AMI harus dilakukan dengan orientasi audit mutu berbasis risiko. Hasil evaluasi dari

prodi/jurusan dilaporkan kepada pimpinan DRPM, fakultas, selanjutnya dilaporkan pada pimpinan universitas, untuk menjadi bahan pengendalian dan peningkatan mutu yang berkelanjutan. Hasil AMI harus ditindaklanjuti melalui Rapat Tinjauan Manajemen yang melibatkan pimpinan. Keputusan atau pengambilan kebijakan terkait hasil evaluasi akan ditindaklanjuti oleh semua unit terkait.

Pemantauan dan evaluasi penelitian dilakukan secara *realtime* dilaksanakan dengan dukungan sistem informasi yang telah dikembangkan di UNY, yakni SIREN (Sistem Informasi Perencanaan) dan e-Laporan. Pemantauan dan evaluasi penelitian dilakukan dengan berdasarkan pada prinsip penjaminan dan pengendalian mutu yang ditetapkan di UNY, yakni:

- a) kejelasan tujuan, pelaksanaan, dan hasil yang diperoleh dari penjaminan mutu,
- b) pelaksanaan dilakukan secara objektif dan akuntabel,
- c) pelaksanaan oleh petugas yang memahami konsep, teori, proses, serta berpengalaman dalam melaksanakan pemantauan agar hasilnya sah dan andal,
- d) pelaksanaan dilakukan secara terbuka (transparan), sehingga pihak yang berkepentingan dapat mengetahui hasil pelaporan melalui berbagai cara,
- e) pelaksanaan dapat dipertanggungjawabkan secara internal dan eksternal,
- f) pelaksanaan dilakukan secara berkala,
- g) pelaksanaan dilakukan berbasis indikator kinerja.

Secara konsisten, manajemen penelitian DRPM UNY melakukan evaluasi kinerja penelitian yang dilaksanakan melalui forum manajemen di tingkat universitas, fakultas, dan pusat-pusat yang berada di bawah naungan DRPM. Semua bukti hasil evaluasi didokumentasikan dengan baik menggunakan sistem informasi penelitian di UNY untuk terwujudnya tata kelola yang baik, bersih dan akuntabel (*good governance university*). Oleh karena itu, pengembangan sistem informasi UNY yang mengakomodir hal

tersebut penting untuk dilakukan.

#### **7. Tindak Lanjut Implementasi dan Pemantauan Dampak**

Berdasarkan hasil dari penjabaran rencana Induk, implementasi, dan evaluasi penelitian, tindak lanjut dan pemantauan *outcome* perlu dilakukan. Tindak lanjut dari implementasi Renstra DRPM UNY 2023-2026 ditujukan untuk melihat visibilitas dari berbagai aspek program dan tingkat ketercapaian yang telah dilakukan selama kurun waktu tersebut. Tahap evaluasi akan memaparkan berbagai data yang kompleks dan lengkap dari setiap indikator kegiatan yang telah dilakukan baik dalam kurun waktu setiap tahun maupun dalam lima tahun terakhir. Hasil ketercapaian Renstra Penelitian ini akan digunakan dalam berbagai kepentingan selanjutnya, baik untuk pengambilan kebijakan, maupun pemeringkatan universitas di tingkat nasional maupun internasional.

#### **8. Program Keberlanjutan**

RIP Penelitian mendukung Renstra Universitas dalam upaya menyelenggarakan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Program keberlanjutan disusun untuk menetapkan tindakan-tindakan untuk mengendalikan dan meningkatkan capaian program strategis yang dilaksanakan. Program keberlanjutan selalu mengacu pada arah kebijakan yang diimplementasikan, dan diselenggarakan secara komprehensif melalui hasil analisis kebutuhan stakeholders.

## **BAB VI PENUTUP**

Renstra Penelitian DRPM UNY 2023-2026 disusun berdasarkan pada Renstra UNY PTNBH 2023-2026 dalam rangka mengembangkan riset menuju Universitas Kependidikan Kelas Dunia (UKKD) yang mampu mencapai peningkatan kolaborasi, daya saing kompetitif, serta daya saing komparatif pada tingkat lokal, nasional, regional, dan internasional dengan tetap berjati diri lokal dan nasional Indonesia.

Renstra ini digunakan sebagai acuan dalam penyusunan rencana kerja riset (di tingkat universitas, fakultas, dan prodi), penetapan anggaran, dan menjadi dokumen perjanjian kinerja DRPM dengan universitas. Arah dalam pencapaian tonggak-tonggak peningkatan indikator kinerja riset serta upaya mencapai visi dan misi universitas dalam bidang riset didasarkan pada Renstra ini. Sesuai dengan kerangka implementasi, Renstra ini memungkinkan untuk ditinjau secara berkala untuk memenuhi dan menyesuaikan dengan perkembangan dan dinamika kampus dan kebutuhan civitas akademika UNY.



**2023-2026**

**DIREKTORAT RISET DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**