



UNGGUL, KREATIF, DAN INOVATIF BERKELANJUTAN

RENCANA STRATEGIS

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNY

2025 - 2030



DIREKTORAT RISET DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



More Information
drpm.uny.ac.id



Our Email Address
lppm@uny.ac.id



**RENCANA STRATEGIS
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2025 – 2030**

TIM DRPM UNY

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2025**

KATA PENGANTAR

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), *on the move to a World Class University 2030*, menyusun perencanaan strategis agar visi tercapai dengan efektif dan efisien. Akselerasi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bersifat disruptif dengan kecepatan yang tidak terbayangkan dalam Era Industri 4.0 dan *Society 5.0* membawa konsekuensi perubahan dalam berbagai aspek seperti ekonomi, sosial, politik, budaya, dan ketenagakerjaan. Kreativitas dan inovasi merupakan kata kunci untuk berjaya dan meraih kemajuan di era mendatang. Pengabdian kepada masyarakat atau disingkat PkM memiliki peran strategis dalam upaya pengembangan institusi pendidikan termasuk di dalamnya Universitas Negeri Yogyakarta. PkM diharapkan memiliki kontribusi nyata dalam pengembangan keilmuan maupun pengembangan berbagai aspek kehidupan dalam upaya pembangunan bangsa berbasis penelitian yang inovatif.

Direktorat Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat (DRPM) UNY berkewajiban menyusun Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat (Renstra PkM) Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2025 – 2030. Renstra PkM sebagai dasar bagi pelaksanaan pengabdian masyarakat menjadi basis peningkatan mutu perguruan tinggi dan atmosfer akademik yang kondusif dalam mendukung bidang pengabdian masyarakat berbasis riset. Dengan adanya Renstra PkM akan mendukung peningkatan kualitas pengabdian masyarakat dalam pencapaian Visi UNY 2045 untuk menjadi universitas kependidikan kelas dunia yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan. Renstra PkM bertujuan mewujudkan UNY sebagai universitas kependidikan kelas dunia yang mempunyai peran sentral dalam rangka penerapan, pengembangan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga yang dapat menyejahterakan individu dan masyarakat, mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi pada pemecahan masalah daerah, nasional dan internasional. Dengan demikian, Renstra PkM UNY 2025 - 2030 menjadi rujukan bagi semua elemen untuk merumuskan program dan kegiatan selama empat tahun ke depan. Bagi kalangan eksternal maupun *stakeholders*, serta diharapkan menjadi referensi untuk pengembangan UNY dan sebagai pertimbangan untuk menjalin kerja sama di berbagai bidang baik dalam lingkup nasional, regional, maupun internasional.

Renstra PkM UNY Tahun 2025 - 2030 tersusun atas kontribusi dan kerja keras berbagai pihak. Oleh karenanya kami ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam pengembangan naskah. Semoga Renstra PkM UNY Tahun 2025 - 2030 dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya dan member kontribusi nyata bagi Universitas Negeri Yogyakarta, khususnya dan umumnya bagi bangsa Indonesia.

Yogyakarta, Januari 2025

Direktur DRPM,



Prof. Dr. Yudik Prasetyo, M.Kes.

NIP. 19781110 200212 2 001

TIM PENYUSUN

Pengarah

Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes.
Prof. Soni Nopembri, M.Pd., Ph.D.
Prof. Dr. Lantip Diat Prasajo, M.Pd.
Prof. Dr. Edi Purwanta, M.Pd.
Prof. Dr. Margana, M.Hum., M.A.

Ketua

Prof. Dr. Yudik Prasetyo, M.Kes.

Sekretaris

Suprpto, Ph.D.

Anggota Tim

Prof. Dr. Sri Handayani, M.Si.
Dr. Drs. Ir. Darmono MT., IPM., ASEAN Eng
Dr. Ch. Fajar Sriwahyuniati, S.Pd.,M.Or.
Dr. Denies Priantinah, M.Si. Ak. CA.
Dr. Tri Hadi Karyono, S.Pd., M.Or.
Dr. dr. Atien Nur Chamidah M.Dis.St.
Dr. Bayu Rahmad Setiadi, M.Pd.
Dr. Fitri Rahmawati, M.P.
Dr. Widihastuti, M.Pd.

Sekretariat

Ganda Sukmara, M.Pd.
Agus Riyanto, M.Pd.
Nori Suryani, A.Md.

Lay Out

Ir. Hartaya, M.T.
Dwi Riyanto, S.Pd.
Puspa Widyastuti, M.Pd.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
TIM PENYUSUN	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN PkM UNY	4
A. Landasan Filosofis	4
B. Landasan Sosiologis	6
C. Landasan Yuridis	7
D. Analisis SWOT	8
BAB III VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PENCAPAIAN UNY	11
A. Tujuan	12
B. Strategi	12
BAB IV <i>ROADMAP</i> , PROGRAM KERJA, DAN INDIKATOR KINERJA PkM UNY	14
A. <i>Roadmap</i> PkM UNY	14
B. Program Kerja PkM UNY	19
C. Indikator Kinerja PkM UNY	19
D. Program Unggulan PkM UNY	20
BAB V PENJAMINAN MUTU PkM UNY	22
A. Standar PkM UNY	22
B. Pola Pelaksanaan PkM UNY	28
C. Pola Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan PKM UNY	29
BAB VI PENUTUP	30
DAFTAR PUSTAKA	31

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2022-2030	17
Tabel 2. Program, Indikator, dan Target PKM UNY Tahun 2025-2030	20

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Penahapan dan Tema Kerja	14
Gambar 2. Komponen-komponen dalam Proses Penyusunan Roadmap PKM	16

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) adalah perguruan tinggi pemerintah (PTP) yang berkedudukan di Yogyakarta, hasil dari perubahan perluasan mandat (*widermandate*) dari IKIP Yogyakarta, yang ditetapkan dengan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999 tanggal 4 Agustus 1999. Tujuan perubahan perluasan mandat ini, yakni dalam kerangka memantapkan peran UNY sebagai universitas kependidikan yang didukung pengembangan bidang non kependidikan. Hal ini dipertegas dalam statuta UNY yang menyatakan bahwa UNY mempunyai tugas pokok menyelenggarakan pendidikan akademik, profesi, dan vokasi dalam sejumlah disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga.

Secara visioner, UNY semakin memantapkan komitmen dirinya untuk menjadi universitas kependidikan kelas dunia yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan. Hal ini selaras dengan rumusan tujuan pendidikan nasional sebagaimana yang terdapat pada Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, Pasal 3, tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang menyatakan bahwa tujuan pendidikan nasional adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Keberhasilan menjadi universitas kependidikan kelas dunia tersebut, dapat diukur di samping dari dimensi kebermaknaanya berperan terbaiknya bagi pembangunan bangsa, juga secara teknis dilihat dari pemeringkatan Perguruan Tinggi Nasional, *Webometrics*, *Greenmetric*, *QS World University Ranking (WUR)*, dan *Times Higher Education WUR*.

Dalam rangka mencapai tujuan itulah, berbagai upaya perbaikan terus dilakukan guna mewujudkan visi UNY. Untuk mencapai sasaran Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) UNY 2022 – 2045, perlu disusun Renstra dengan tridharma perguruan tinggi sebagai ruang lingkup utama pengembangan UNY, yang telah dirancang tahapan pencapaian sasaran pokok dalam 5 (lima), yakni 1) Transformasi kelembagaan dan keilmuan (2022 – 2025); 2) Pementapan riset dan inovasi (2026 – 2030); 3) Persiapan edupreneurial university (2031 – 2035); 4) Penguatan edupreneurial university (2036 – 2040); dan 5) Edupreneurial University (2041 – 2045).

Pengabdian kepada masyarakat (PkM) memiliki peran sentral dalam upaya mewujudkan visi UNY, di luar domain pendidikan dan penelitian, terutama dalam rangka penerapan, pengembangan ,dan penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga yang dapat menyejahterakan individu dan masyarakat, mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi pada pemecahan masalah daerah maupun nasional, kiranya perlu penyesuaian terhadap periode Renstra UNY 2020-2024, dengan mempertimbangkan RPJP yang berakhir pada tahun 2025.

Renstra PkM Direktorat Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat (DRPM) UNY ini disusun untuk periode 2025 – 2030, sebagai Renstra tahap awal dalam pencapaian universitas kependidikan kelas dunia ini mengacu pada koridor tugas pokok dan fungsi perguruan tinggi, yaitu: (1) pengembangan manusia sesuai dengan kemampuan kodratnya dan selaras dengan berbagai kebutuhan; (2) pengembangan ilmu, teknologi, seni, dan olahraga yang bermanfaat bagi pembangunan masyarakat; dan (3) peningkatan kehidupan masyarakat Indonesia, dan kemanusiaan melalui penyebarluasan ilmu, teknologi, seni, dan olahraga.

Berdasarkan uraian di atas, maka Renstra PkM UNY dapat lebih terarah, terpantau dan terukur tingkat eksistensi dan ketercapaian dari berbagai segmentasi dan isu-isu yang dikembangkan dalam rangka implementasi tri dharma perguruan tinggi.

B. Tujuan

Penyusunan Rencana Strategis PkM ini bertujuan sebagai berikut.

1. Menyusun *roadmap* penyelenggaraan PkM Universitas Negeri Yogyakarta di dalam dan luar negeri.
2. Membuat batasan-batasan aktivitas PkM yang disesuaikan dengan indikator-indikator kinerja utama.
3. Menentukan fokus PkM yang akan dikembangkan di lingkungan Universitas Negeri Yogyakarta di dalam dan luar negeri.

C. Manfaat

Rencana strategis PKM ini bermanfaat dalam:

1. Menentukan arah dan kebijakan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Menjadi tolak ukur kinerja pengabdian kepada masyarakat melalui penilaian, evaluasi, dan tindak lanjut capaian kinerja.

3. Menjamin tersedianya rencana program berbasis kinerja yang berorientasi pada pelayanan umum secara terukur.
4. Memudahkan penyusunan dan penyampaian laporan kinerja yang terukur.
5. Menjadi basis sumber-sumber daya dan alokasi kebutuhan secara optimal untuk pencapaian kinerja PkM UNY.

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN PkM UNY

A. Landasan Filosofis

Pengembangan program Pengabdian kepada Masyarakat DRPM UNY menuju keunggulan, pengkreasian, dan inovasi di level Asia didasarkan pada Pancasila, Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945, Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI), dan Bhinneka Tunggal Ika. Arah tersebut dilandasi ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan. Sebagai bagian dari pemajuan dan pengaplikasian bidang keilmuan di UNY, DRPM berkomitmen untuk melaksanakan PkM dalam rangka mewujudkan visi-misi-tujuan UNY dan DRPM UNY, yakni Menjadi universitas kelas dunia yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan. Hal ini selaras dengan rumusan tujuan pendidikan nasional yang tertuang dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menyatakan bahwa tujuan pendidikan nasional adalah berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab. Dalam rangka mencapai tujuan itulah berbagai upaya perbaikan terus dilakukan guna mewujudkan visi UNY tersebut. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) memiliki peran sentral dalam upaya mewujudkan visi UNY. Kegiatan PkM diselenggarakan dalam rangka penerapan, pengembangan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga yang dapat menyejahterakan individu dan masyarakat, mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi pada pemecahan masalah daerah maupun nasional serta global.

Pengembangan PkM DRPM UNY menuju universitas kependidikan kelas dunia mempertimbangkan pada sinergitas 4 (empat) pilar pengembangan dan pembangunan masyarakat di tingkat lokal, nasional, maupun internasional. Adapun sinergitas 4 pilar pengembangan dan pembangunan tersebut terdiri atas Kantor (Kebijakan), Kampus (IPTEKS), Keraton (tata norma), Kampung (objek). Khusus PkM di tingkat lokal didasarkan pada UU Nomor 13 Tahun 2012 tentang Keistimewaan DIY, DIY memiliki kewenangan dalam memelihara dan mengembangkan hasil cipta, rasa, karsa, dan karya yang berupa nilai, pengetahuan, norma, adat istiadat, benda, seni, dan tradisi luhur yang mengakar dalam masyarakat DIY. Oleh karena itu, UNY berkomitmen melestarikan dan

mengembangkan kebudayaan yang telah mengakar dalam masyarakat DIY melalui PkM. Selain itu, Perda DIY Nomor 5 tahun 2011 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan berbasis budaya menyatakan bahwa DIY merupakan pusat pendidikan, budaya, dan tujuan pariwisata terkemuka di Asia Tenggara, serta Pendidikan yang dikembangkan berbasis budaya (nilai-nilai luhur budaya). Oleh karena itu, UNY yang merupakan bagian dari DIY berpartisipasi aktif dalam menggali, melestarikan, dan mengembangkan kebudayaan, pendidikan, dan pariwisata berbasis kekhasan DIY. Komitmen UNY dalam bidang PkM adalah melakukan pengabdian kepada masyarakat khususnya untuk bidang pendidikan dan ipteks.

Salah satu capaian yang hendak diraih dalam bidang tridharma PkM berdasarkan ketakwaan adalah kepedulian. Wujud kepedulian ditampilkan ke dalam pengabdian. Pengabdian didasarkan pada pengembangan ikatan dengan orang lain dan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat. Perwujudan kepedulian ini ada dalam dharmia pengabdian pada masyarakat, seperti bakti sosial, *professor goes to school*, *sharing* sivitas akademika dalam media massa dan sosial, pengiriman bantuan untuk korban bencana, seleksi pamong desa, dan penyediaan beasiswa dan keringanan biaya studi untuk mahasiswa dari keluarga kurang mampu, dan sebagainya.

PkM merupakan cerminan dari perilaku kecendekiawanan sivitas akademika UNY. Artinya, dalam berpikir, bersikap, dan bertindak, semua sivitas akademika UNY selalu mendasarkan pada kebenaran ilmiah. Untuk merealisasikan nilai kecendekiawanan, UNY secara terprogram dan terencana berupaya mencari data empiris untuk mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi atau yang dikenal dengan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) yang diwujudkan dalam kegiatan tridharma Perguruan Tinggi. Dengan nilai kecendekiawanan semua sivitas akademika UNY memiliki karakter sebagai berikut: (1) cakap, pintar, dan cerdas, (2) kreatif, inovatif, dan solutif, (3) produktif, (4) peduli, dan (5) memiliki tanggung jawab sosial dan kultural. Pengabdian kepada masyarakat DRPM UNY diharapkan mampu menghasilkan karya produktif, inovatif, hak kekayaan intelektual berkelas yang bermanfaat bagi perbaikan kebijakan dan praktik pendidikan nasional. Oleh karena itu, bidang PKM didasarkan pada landasan pedagogis sebagai dasar bagi pengembangan UNY ke depan.

Pengabdian kepada masyarakat menjadi barometer UNY menuju *research university* dan *innovative entrepreneur university*. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat DRPM UNY harus didasarkan kepada rencana induk yang menjadi rencana

strategis UNY dan dianalisis keunggulan, kelemahan, potensi dan tantangan (SWOT). Kegiatan itu juga harus dikembangkan model yang cocok dan unggul, serta dievaluasi pelaksanaannya untuk memastikan dapat berjalan dengan efektif, efisien, dan tumbuh secara berkelanjutan (*continuous growth*). Manajemen sumber daya yang tepat dalam mendukung kegiatan PkM diharapkan mampu mengakselerasi UNY menjadi universitas kelas dunia yang unggul dalam bidang *community service* dan *innovative entrepreneurship*.

B. Landasan Sosiologis

Revolusi industri 4.0 membawa dampak yang luar biasa di berbagai aspek kehidupan. Inovasi yang dihasilkan untuk membuat kehidupan lebih nyaman tidak terbatas, tetapi tantangan yang harus dipecahkan juga sangat kompleks. Pekerjaan yang semula dilakukan manual dengan mengandalkan tenaga manusia semata sudah digantikan oleh mesin dan teknologi informasi. Karena itu, ada jenis pekerjaan yang sekarang ada perlahan akan hilang pada sekitar sepuluh tahun ke depan.

Revolusi industri 4.0 diakselerasi dengan munculnya era disrupsi. Era disrupsi ditandai dengan munculnya banyak inovasi yang tidak terlihat, tidak terduga, tidak disadari oleh organisasi mapan sehingga mengganggu jalannya aktivitas tatanan sistem lama atau bahkan menghancurkan sistem lama tersebut. Inovasi tersebut disertai dengan akselerasi yang begitu cepat. Oleh karena itu, inovasi dan akselerasi merupakan kata kunci untuk hidup di era tersebut.

UNY berupaya meningkatkan mutu, relevansi, efektivitas, dan efisiensi secara optimal dan terus menerus, baik terhadap input, proses, maupun output. Dalam konteks lokal, selaras dengan semangat nawa cita pembangunan diharapkan selaras dengan potensi daerah masing-masing. Oleh karena itu, PkM memiliki peran penting dalam upaya optimalisasi potensi daerah. PkM diharapkan semakin lekat dan akrab dengan daerah. Kemajuan daerah akan semakin mempercepat kemajuan bangsa dan negara.

DRPM sebagai institusi yang memayungi kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat memiliki posisi strategis dalam memastikan ketercapaian pelaksanaan dua kegiatan tersebut baik dari segi kuantitas maupun kualitas dalam kaitannya dengan pencapaian renstra Universitas yang berfokus kepada peningkatan pendapatan, pengembangan kewirausahaan, pengembangan kerjasama, dan pembinaan usaha yang menghasilkan ekspor. Selain itu diharapkan DRPM juga menjadi sentral dalam

penguatan kelembagaan yang memiliki sinergitas, integritas tinggi dalam rangka peningkatan pendidikan, kesejahteraan dan kesehatan masyarakat secara luas.

C. Landasan Yuridis

Penyusunan Renstra PkM UNY 2024 – 2026 didasarkan pada landasan yuridis (hukum) sebagai berikut.

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Pasal 51 ayat (1), Pasal 60 huruf a, dan Pasal 72 ayat (1).
4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) 2005-2025.
5. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
6. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 13 tahun 2012 tentang Keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta.
7. Undang-Undang Nomor 11 tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi mencabut Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
8. Peraturan Presiden Nomor 38 Tahun 2018 tentang Rencana Induk Riset Nasional Tahun 2017-2045
9. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan.
10. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen.
11. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
12. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2015 tentang Rencana Induk Pembangunan Industri Nasional (RIPIN) Tahun 2015-2035
13. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 5 tahun 2016 tentang Kebijakan Energi Nasional (KEN)

14. Peraturan Pemerintah RI nomor 35 tahun 2022 tentang PTNBH Universitas Negeri Yogyakarta.
15. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2019 tentang Rencana Induk Pengembangan Kawasan Sains dan Teknologi Nasional Tahun 2015-2030.
16. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
17. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
18. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 210/M/2023 Tahun 2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
19. Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) dalam mendukung pelaksanaan Visi Indonesia Emas 2045, mewujudkan Indonesia sebagai “Negara Nusantara Berdaulat, Maju dan Berkelanjutan”
20. Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 5 tahun 2020 tentang Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan Universitas Negeri Yogyakarta.
21. Peraturan Daerah Provinsi DIY Nomor 5 Tahun 2011 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Berbasis Budaya.
22. Renstra Universitas Negeri Yogyakarta PTN BH Tahun 2023-2026.

D. Analisis SWOT

1. Kekuatan

- a. Jumlah dosen tahun 2024 yang memiliki yang memiliki Jabatan Guru Besar: 159 orang, Lektor Kepala: 274 orang, Lektor: 468 orang, Asisten Ahli: 399 orang, Tenaga Pengajar: 181 orang (sumber: siap.uny.ac.id diakses pada tanggal 12 September 2024).
- b. Meningkatnya animo dosen dalam merespons berbagai macam tawaran PkM.
- c. Tumbuhnya iklim PkM kolaboratif antar departemen, fakultas, dan universitas yang kondusif pada tataran monodisiplin ilmu, interdisiplin ilmu, intradisiplin ilmu, dan multidisiplin ilmu antar fakultas maupun universitas.

- d. Meningkatnya kolaborasi PkM antar lembaga dalam maupun luar negeri.
- e. Jejaring/kemitraan PkM UNY yang lintas sektoral yang dapat mendukung dalam penyelenggaraan PkM.
- f. Tersedianya dukungan dalam kepengurusan *Ethical Clearance* dan HKI berbasis *online* untuk memastikan keabsahan program PkM.

2. Kelemahan

- a. Masih rendahnya PkM yang berkontribusi langsung terhadap permasalahan daerah.
- b. Rendahnya publikasi hasil PkM dalam jurnal nasional dan internasional.
- c. Rendahnya pemanfaatan hasil PkM ke luar negeri.
- d. Belum optimalnya administrasi PkM/metadata secara optimal sebagai basis pengembangan PkM.
- e. Belum optimalnya mekanisme PkM menjadi produk inovasi pemberdayaan dan kesejahteraan masyarakat.
- f. Belum optimalnya sinkronisasi *roadmap* PkM dengan implementasi.
- g. Nilai angka kredit PkM untuk kenaikan jabatan belum seimbang dengan nilai angka kredit penelitian.
- h. *Networking* PkM masih bersifat parsial dan sektoral.
- i. Kurangnya kemampuan dosen dalam menyusun proposal PkM dana eksternal.
- j. Masih sedikitnya kolaborasi PkM lintas perguruan tinggi untuk menangani permasalahan-permasalahan di luar kampus.

3. Peluang

- a. Status klaster Mandiri PkM memungkinkan UNY mendesain PkM sesuai dengan karakteristik, kekuatan, dan tujuan.
- b. Terbukanya peluang kerjasama PkM dari berbagai lembaga baik dalam maupun luar negeri.
- c. Adanya tawaran PkM dari institusi terkait dengan skim yang lebih bervariasi.
- d. Adanya permintaan dari masyarakat sebagai narasumber/praktisi sesuai dengan keahlian dosen.
- e. Adanya peluang kerjasama dengan Pemerintah Daerah terkait desa binaan, sekolah binaan, dan lainnya.
- f. Adanya peluang kerjasama dalam seleksi perangkat desa dan sejenisnya.

4. Tantangan

- a. Animo untuk mendapatkan hibah dana PkM eksternal dari perguruan tinggi lain semakin tinggi.
- b. Persyaratan seleksi dari pemberi dana PkM eksternal semakin kompleks.
- c. Perkembangan kondisi masyarakat dan lingkungan sangat dinamis.
- d. Tahapan pemerolehan Paten dari hasil PkM cukup panjang.
- e. Menurunnya kuota pendanaan PkM kompetitif eksternal.

BAB III

VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PENCAPAIAN UNY

Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan bagian dari implementasi tridharma perguruan tinggi dalam bidang ilmu pendidikan dan pendidikan dalam berbagai disiplin ilmu, ilmu humaniora, ilmu kesenian, ilmu sosial, ilmu alam, ilmu formal, ilmu keolahragaan, ilmu terapan, multidisiplin, serta pendidikan vokasi. Untuk mendukung bidang-bidang ilmu tersebut, UNY memberikan acuan dan arah pengembangan berdasarkan visi sebagai peranannya sebagai institusi pendidikan tinggi.

Visi UNY adalah **“Menjadi universitas kependidikan kelas dunia yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan”**. Dalam mendukung upaya pencapaian visi, UNY memiliki salah satu misi yang melandasi tujuan strategis PkM. Misi UNY adalah **“menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang unggul, kreatif, inovatif, dan berkelanjutan bagi pemberdayaan dan kesejahteraan masyarakat”**. Makna misi tersebut memiliki maksud yaitu:

1. Melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan orientasi keilmuan multidisipliner dan antar disiplin dalam bidang-bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, ekonomi, dan olah raga.
2. Melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sesuai kebutuhan masyarakat dan pembangunan nasional, khususnya bidang kependidikan yang didukung oleh bidang nonkependidikan.
3. Mengkoordinasikan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen-dosen UNY.
4. Melakukan penjaminan mutu dan perlindungan HKI dalam bidang pengabdian di lingkungan UNY.
5. Mendiseminasikan hasil-hasil pengabdian pada masyarakat dalam bentuk publikasi, produk atau program yang bermanfaat bagi kehidupan lokal, nasional, internasional, dan kemanusiaan.
6. Hilirisasi hasil-hasil pengabdian pada masyarakat menjadi produk yang bernilai ekonomi.
7. Menyelenggarakan tata kelola bidang pengabdian kepada masyarakat yang handal dan terpercaya.

A. Tujuan

Berdasarkan visi dan misi UNY, tujuan diselenggarakannya PkM sebagai berikut.

1. Terwujudnya penemuan, pengembangan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi pada pemecahan masalah global.
2. Terselenggaranya kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat, khususnya pada bidang kependidikan yang didukung oleh bidang nonkependidikan.
3. Terwujudnya penelitian dan pengembangan yang mempunyai keunggulan berbasis potensi lokal dan berdaya saing global menuju universitas kependidikan kelas dunia.
4. Terwujudnya penjaminan mutu dan perlindungan HKI dalam penelitian dan karya dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan olahraga di lingkungan UNY.
5. Terwujudnya diseminasi hasil-hasil pengabdian pada masyarakat dalam bentuk penerbitan, publikasi, produk atau program yang bermanfaat bagi kehidupan lokal, nasional, internasional, dan kemanusiaan.
6. Terwujudnya hilirisasi produk-produk inovasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dan bernilai ekonomi.
7. Terwujudnya tata kelola bidang pengabdian pada masyarakat yang handal dan terpercaya.
8. Terwujudnya kualitas dan kuantitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

B. Strategi

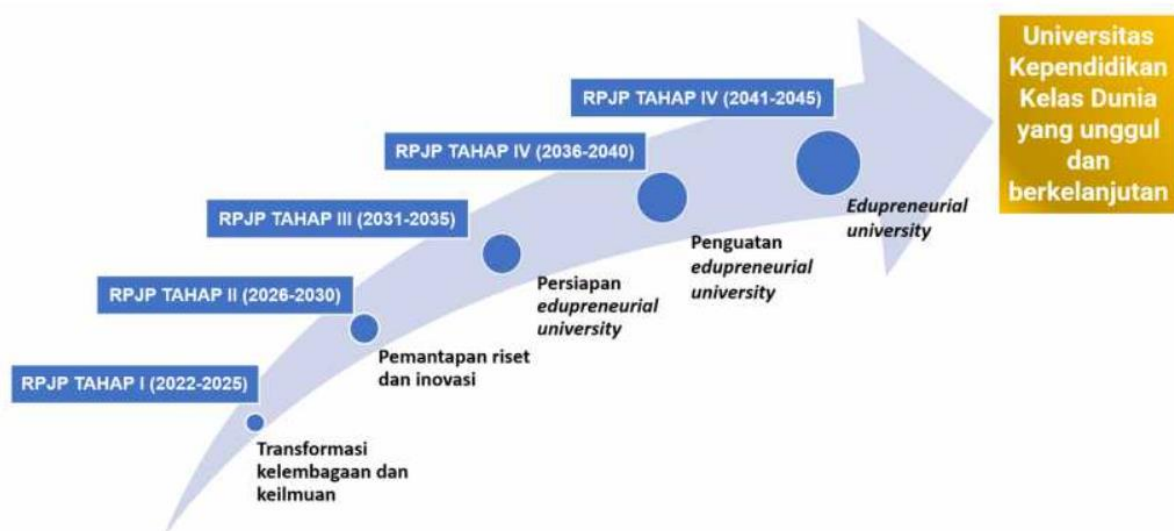
1. Memberikan kesempatan kepada dosen untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi (Ipteks) secara multidisipliner.
2. Memberikan pelatihan (workshop) kepada dosen tentang penulisan proposal pengabdian kepada masyarakat untuk mendapatkan dana desentralisasi dan eksternal kompetitif.
3. Menetapkan mitra PkM yang sesuai dan berkelanjutan meliputi: Pemerintah Daerah, Pemerintah Desa, Dinas/lembaga terkait, Perguruan Tinggi, Perusahaan, Swasta, Yayasan, Organisasi, Komunitas, UKM, UMKM, dan lain-lain.

4. Pembentukan kelompok PkM mutltidisipliner yang sesuai dengan pokok permasalahan mitra dan/atau potensi yang dikembangkan oleh mitra.
5. Menyeleksi hasil-hasil penelitian yang relevan dengan permasalahan dan kebutuhan mitra PkM.
6. Penyiapan pameran (*display*) produk bagi hasil PkM.
7. Memberikan pelatihan/workshop yang mendukung dalam luaran PkM yang berkualitas.

BAB IV ROADMAP, PROGRAM KERJA, DAN INDIKATOR KINERJA PKM UNY

A. Roadmap PKM UNY

Dokumen Rencana Pengembangan Jangka Panjang UNY tahun 2022-2045 menjelaskan bahwa untuk menjamin tercapainya sasaran strategis UNY, perlu ditetapkan skema penahapan dan tema kerja seperti pada Gambar 1 berikut.



Gambar 1. Penahapan dan Tema Kerja
(Sumber: RPJP UNY 2022-2045)

Penahapan dan tema kerja tersebut memberikan ciri khas prioritas kerja di setiap tahapan RPJP dalam rangka pencapaian visi dan misi UNY pada tahun 2045. Oleh karena itu penyusunan roadmap program-program PkM dalam semua skim yang ditawarkan lewat DRPM UNY sampai Tahun 2045 juga memperhatikan dan mempertimbangkan penahapan tema kerja tersebut. Selain tema kerja UNY yang sudah tercantum dalam renstra, penyusunan dan perumusan roadmap Pengabdian kepada Masyarakat UNY perlu mempertimbangkan dan mengacu pada beberapa komponen lain, diantaranya:

1. Dokumen Standar Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UNY seperti yang tertuang dalam Peraturan Rektor nomor 41 tahun 2019, khususnya pada kelompok C tentang Standar Pengabdian Kepada Masyarakat. Dalam dokumen Standar SPMI tersebut terdapat 8 (delapan) sub standard dalam Kelompok Standar Pengabdian kepada Masyarakat, yakni: (1) Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat, (2) Standar Isi Pengabdian kepada Masyarakat, (3) Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat, (4) Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat, (5) Standar Pelaksana Pengabdian

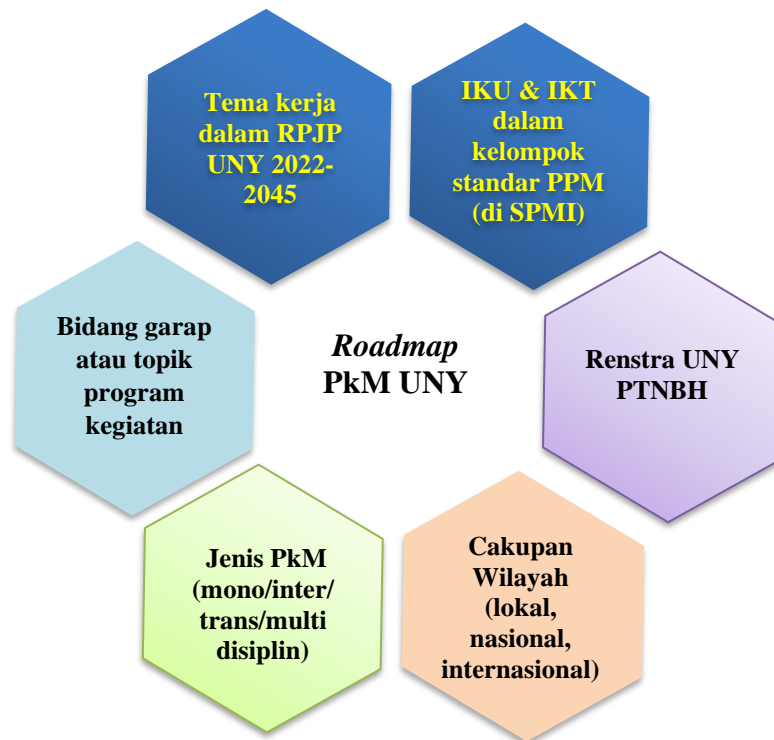
kepada Masyarakat, (6) Standar Sarana Prasarana Pengabdian Kepada Masyarakat, (7) Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat, (8) Standar Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat. Masing-masing sub standar tersebut memiliki Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Beberapa IKU yang ada dalam standar PKM tersebut adalah:

- a. Hasil PKM bermanfaat untuk menyelesaikan masalah di masyarakat,
- b. Hasil produk PKM telah berdaya saing nasional dan berorientasi pada daya saing internasional.
- c. Penerapan teknologi informasi dan komunikasi untuk kegiatan PKM
- d. Peningkatan pemberdayaan masyarakat berbasis Pendidikan pengembangan berkelanjutan

Sementara itu IKT yang ada dalam standar PKM adalah:

- a. Hasil PKM untuk bahan pengembangan, penerapan dan pembudayaan iptek
 - b. Hasil PKM sebagai pengayaan bahan ajar atau modul pelatihan
 - c. Mananamkan muatan Pendidikan karakter, mental kebangsaan dan anti radikalisme
 - d. Materi PKM disesuaikan dengan program prioritas unggulan wilayah
2. Bidang Garap Pengabdian kepada Masyarakat, diperoleh dari ciri keilmuan fakultas dan pusat studi yang ada di UNY, sebagai berikut:
- a. Pemberdayaan dan Penerapan Inovasi Pendidikan
 - b. Pemberdayaan dan Penerapan Inovasi STEM
 - c. Pemberdayaan dan Penerapan Ekonomi, Sosial, dan Humaniora
 - d. Pemberdayaan dan Penerapan Inovasi Keolahragaan dan Kesehatan
3. Cakupan Pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan berdasarkan lingkup wilayah:
- a. Lokal yang mencakup PkM pada wilayah di dalam kabupaten/kota dalam suatu provinsi.
 - b. Nasional yang mencakup PkM pada wilayah antar kabupaten/kota dengan antar provinsi di dalam negeri.
 - c. Internasional yang mencakup PkM pada wilayah antar negara dengan pelaksanaan di dalam/luar negeri.
4. Dalam implementasinya program PKM dapat dilakukan secara:
- a. Monodisipliner yang mengakomodasi antar disiplin ilmu sama di tingkat departemen.
 - b. Interdisipliner yang mengakomodasi antar beda disiplin ilmu di tingkat fakultas.
 - c. Transdisipliner yang mengakomodasi antar beda disiplin ilmu antar fakultas.
 - d. Multidisipliner yang mengakomodasi antar beda disiplin ilmu antar perguruan tinggi.

Secara keseluruhan, penyusunan *roadmap* PKM mengacu, mempertimbangkan, dan memperhatikan beberapa komponen seperti yang disajikan pada Gambar 2.



Gambar 2. Komponen-komponen dalam Proses Penyusunan Roadmap PKM

Selanjutnya berdasarkan keenam komponen di atas dapat dikembangkan dan disusun peta jalan (*roadmap*) program Pengabdian kepada Masyarakat UNY Tahun 2025 – 2030. Peta jalan tersebut pada intinya adalah *milestone* kondisi transisi UNY dari BLU ke PTNBH serta proyeksi kebijakan Pemerintah Indonesia pada transisi pemerintahan baru tahun 2022-2030. Untuk memudahkan pembacaan dan pemahaman peta jalan antara tahun 2022 – 2030 yang disajikan dalam Tabel 1.

Tabel 1. *Roadmap* Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2022-20230

Komponen	Target Capaian Program Pengabdian kepada Masyarakat (<i>Milestones</i>)					Target akhir 2045
	Tahun 2022 (<i>Resource Strengthening and Utilities</i>)	Tahun 2023 – 2024 (<i>Academic Enculturation and Aculturation</i>)	Tahun 2025 - 2026 (<i>Creativity and Innovation Enhancement</i>)	Tahun 2027 - 2028 (<i>Output Excellency and Networking</i>)	Tahun 2029 – 2030 (<i>International Recognition</i>)	
Cakupan Wilayah	Lokal	Nasional	Nasional/Regional ASEAN	Nasional/Regional ASIA	Nasional/Regional/Internasional	Universitas kependidikan tingkat dunia (<i>World Class University</i>) yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan
Jenis PKM	Monodisipliner: PkM kelompok dosen tingkat Jurusan	Interdisipliner: anggota PkM antar Jurusan se-Fakultas	Transdisipliner: anggota PkM lintas fakultas se-UNY	Multidisipliner: anggota PkM lintas perguruan tinggi dalam negeri	Internasional Multidisipliner: anggota PKM lintas perguruan tinggi dalam/luar negeri	
Kesesuaian bidang prioritas PkM dan tema kerja dalam renstra UNY 1. Pemberdayaan dan Penerapan Inovasi Pendidikan 2. Pemberdayaan dan Penerapan Inovasi STEM 3. Pemberdayaan dan Penerapan Ekonomi, Sosial, dan Humaniora 4. Pemberdayaan dan Penerapan Inovasi Keolahragaan dan Kesehatan	Pemanfaatan & penguatan sumber daya UNY untuk menangani bidang prioritas PkM	Peningkatan iklim dan budaya mutu PkM pada bidang prioritas PkM	Penguatan kreativitas dan inovasi bidang prioritas PkM	Peningkatan kerjasama berkelanjutan serta terwujudnya produk-produk unggulan dengan mitra yang relevan dengan bidang prioritas PkM	Ada pengakuan nasional/internasional dalam bidang prioritas PkM	
IKU & IKT dalam Standar SPMI	<ul style="list-style-type: none"> Hasil PkM bermanfaat bagi masyarakat umum, masyarakat bergerak di bidang ekonomi, UKM/UMKM, kesehatan, pendidikan, lingkungan, dll. 	<ul style="list-style-type: none"> Hasil PkM bermanfaat bagi masyarakat umum, masyarakat bergerak di bidang ekonomi, UKM/UMKM, kesehatan, 	<ul style="list-style-type: none"> Hasil PkM bermanfaat bagi masyarakat umum, masyarakat bergerak di bidang ekonomi, UKM/UMKM, kesehatan, pendidikan, lingkungan, dll. 	<ul style="list-style-type: none"> Hasil PkM bermanfaat bagi masyarakat umum, masyarakat bergerak di bidang ekonomi, UKM/UMKM, kesehatan, pendidikan, 	<ul style="list-style-type: none"> Hasil PkM bermanfaat bagi masyarakat umum, masyarakat bergerak di bidang ekonomi, UKM/UMKM, kesehatan, pendidikan, lingkungan, dll. 	

Komponen	Target Capaian Program Pengabdian kepada Masyarakat (<i>Milestones</i>)					Target akhir 2045
	Tahun 2022 (<i>Resource Strengthening and Utilities</i>)	Tahun 2023 – 2024 (<i>Academic Enculturation and Aculturation</i>)	Tahun 2025 - 2026 (<i>Creativity and Innovation Enhancement</i>)	Tahun 2027 - 2028 (<i>Output Excellency and Networking</i>)	Tahun 2029 – 2030 (<i>International Recognition</i>)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil produk PkM berdaya saing lokal, nasional, dan internasional 	<p>pendidikan, kesehatan, lingkungan, dll.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil produk PkM berdaya saing lokal, nasional, dan internasional • Terciptanya budaya mutu dalam mempublikasi kegiatan PkM di tingkat lokal, nasional, dan internasional 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil produk PkM berdaya saing lokal, nasional, dan internasional • Terciptanya budaya mutu dalam mempublikasi kegiatan PkM di tingkat lokal, nasional, dan internasional • Terjalinnnya kerjasama berkelanjutan dengan mitra PkM dan penerima manfaat dalam pengembangan inovasi-inovasi produk-produk unggulan daerah. 	<p>lingkungan, dll.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil produk PkM berdaya saing lokal, nasional, dan internasional • Terciptanya budaya mutu dalam mempublikasi kegiatan PkM di tingkat lokal, nasional, dan internasional • Terjalinnnya kerjasama berkelanjutan dengan mitra PkM dan penerima manfaat dalam pengembangan inovasi-inovasi produk-produk unggulan daerah. • PkM dimasyarakat dilaksanakan di dalam negeri melalui kerjasama dengan perguruan tinggi dalam negeri melalui pendanaan resources sharing 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil produk PkM berdaya saing lokal, nasional, dan internasional • Terciptanya budaya mutu dalam mempublikasi kegiatan PkM di tingkat lokal, nasional, dan internasional • Terjalinnnya kerjasama berkelanjutan dengan mitra PkM dan penerima manfaat dalam pengembangan inovasi-inovasi produk-produk unggulan daerah. • PkM dimasyarakat dilaksanakan di dalam/luar negeri melalui kerjasama dengan perguruan tinggi luar negeri melalui pendanaan resources sharing. 	

B. Program Kerja PkM UNY

DRPM UNY dalam menjalankan tugasnya selalu mengikuti rambu-rambu program dari renstra UNY dan Kemendikbudristek sesuai dengan dinamikanya. Dalam implementasi program dan pengembangannya didasarkan pada isu strategis yang berkembang dan menjadi tuntutan perkembangan zaman baik di tingkat global, regional, nasional, wilayah, internal universitas dan di tingkat fakultas. Hal ini dilakukan agar konektivitas dan kontinuitas PkM selalu selaras dengan kondisi yang ada. Adapun program kerja PkM UNY terdiri atas:

1. Peningkatan fokus dan ciri khas pengabdian masyarakat berbasis pemberdayaan dengan menggali ciri khas dan keunikan daerah sasaran.
2. Pewujudan pengabdian masyarakat berbasis penelitian dan pemberdayaan untuk meningkatkan produktivitas dan kesejahteraan masyarakat.

C. Indikator Kinerja PkM UNY

Indikator kinerja yang dijadikan sebagai standar capaian PkM UNY mengacu pada indikator capaian kinerja Renstra UNY. Indikator kinerja pelaksanaan PkM dilihat dari:

- a. Jumlah produk inovasi yang dihasilkan UNY (dari hasil PkM) dan telah dipakai oleh masyarakat baik umum maupun pendidikan baik bersifat komersil maupun non komersil.
- b. Pengabdian kepada masyarakat (PkM) berbasis hasil penelitian adalah kegiatan PkM yang didasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya. Kegiatan PkM ini bertujuan untuk menerapkan hasil penelitian dalam rangka memecahkan masalah atau meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- c. Jumlah judul kegiatan pada desa binaan yang mendapatkan program UNY *mbangun desa*.

Tabel 2. Program, Indikator, dan Target PKM UNY Tahun 2025-2030

No.	Program dan Indikator	Satuan	Baseline	Tahun					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Mewujudkan roadmap pengabdian kepada masyarakat berbasis pemberdayaan dengan mengutamakan ciri khas dan keunggulan wilayah								
1.1	Jumlah hasil PkM yang diterapkan/dimanfaatkan (DLK, PkM DRPM, Bima)	Produk (Pendidikan)	30	50	70	90	110	130	150
		Produk (Masyarakat)	78	80	85	90	95	100	110
2	Mengintegrasikan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat								
2.1	PkM berbasis hasil penelitian	Judul	25	30	35	40	45	50	55
2.2	Program UNY Mbangun Desa	Judul	46	60	96	96	100	100	110
3	Mewujudkan PkM berbasis hasil penelitian								
3.1	Jumlah PkM hibah internal/nasional/Internasional	Judul/Internal	642	645	647	650	653	655	660
3.2		Judul/Nasional	19	20	21	22	23	24	25
3.3		Judul/Internasional	13	15	18	18	19	19	20

D. Program Unggulan PkM UNY

Akselerasi target capaian kinerja, UNY memiliki beberapa program-program unggulan sebagai wadah pengabdian masyarakat yang berdampak signifikan baik untuk universitas maupun mitra dan masyarakat. Adapun program unggulan PkM UNY sebagai berikut.

1. UNY Mbangun Desa

Program UNY Mbangun Desa merupakan program rintisan kerjasama pelaksanaan PkM UNY dengan mitra-mitra desa binaan UNY. Program intervensi ini memfokuskan desa-desa binaan tersebut menjadi pusat usulan proposal PkM baik pendanaan internal maupun eksternal. Dosen selaku pelaksana PkM dapat memberikan penguatan dan penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni kepada mitra desa binaan baik berfokus pada pengembangan UMKM, kesehatan, pendidikan, ekonomi, lingkungan, dan lain-lain. Selain itu, program UNY Mbangun Desa juga memfasilitasi mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran di luar kampus dalam proyek kemanusiaan, riset inovasi, KKN, dan praktik kependidikan. UNY senantiasa menjalin hubungan yang erat dan berkelanjutan bersama pemerintah daerah dalam melakukan pembinaan, pendampingan, dan alih teknologi kepada mitra-mitra desa binaan sehingga kolaborasi melalui UNY Mbangun Desa dapat mengakselerasi capaian kinerja setiap tahunnya serta berdampak terhadap kemajuan dan kesejahteraan desa binaan.

2. Kampung Emas

Kampung Emas merupakan laboratorium tematik UNY di masyarakat yang dapat digunakan sebagai tridharma perguruan tinggi dan pelaksanaan MBKM mahasiswa. Program Kampung Emas tersebut telah berhasil memberikan kontribusi terhadap peningkatan capaian kinerja PkM UNY dimana fokus dan orientasi pengembangan PkM secara tematik dan terstruktur berdampak secara berkelanjutan. Program Kampung Emas tersebut terwakili di setiap kota/kabupaten dengan basis pengembangan ada pada desa/kelurahan. Sebagai pembeda dengan program UNY Mbangun Desa adalah Program Kampung Emas disusun secara tematik berdasarkan kekhasan wilayah dan potensi desa yang diintervensi sebagai laboratorium tridharma perguruan tinggi UNY. Program-program PkM tersebut memberikan dampak nyata dan signifikan kepada UMKM, kesehatan, pendidikan, ekonomi, lingkungan, dan lain-lain sehingga Program Kampung Emas ini akan diperbanyak dengan harapan produktivitas dan kemandirian desa semakin meningkat serta memberikan manfaat untuk masyarakat sekitarnya.

3. PkM Berbasis Hasil Penelitian

PkM berbasis hasil penelitian merupakan program penerapan hasil penelitian dosen untuk diimplementasikan/diterapkan kepada mitra penerima manfaat. Program PkM berbasis hasil penelitian ini merupakan upaya konkret UNY dalam mendorong ketuntasan hasil penelitian yang dapat dihilirisasikan secara kepakaran dan IPTEKS kepada masyarakat. Hasil-hasil penelitian terlebih dahulu dipublikasikan dalam karya ilmiah atau dilindungi melalui Hak Kekayaan Intelektual yang selanjutnya dapat diterapkan kepada masyarakat. Tingkat Kesiapan Teknologi (TKT) yang diharapkan berada dalam level 6 atau sudah layak uji skala terbatas/laboratorium sehingga aplikasinya dapat dirasakan nyata kepada penerima manfaat. PkM berbasis hasil penelitian sangat mendukung dalam upaya pencapaian IKU 5 dalam mendorong hasil-hasil riset dosen dan mahasiswa dapat digunakan sebesar-besarnya kepada masyarakat. Langkah ini juga menjadi katalisator peningkatan kinerja inovasi UNY dalam mendukung percepatan kemajuan mitra-mitra penerima manfaat baik UMKM, kesehatan, pendidikan, ekonomi, lingkungan, dan lain-lain dalam mengoptimalkan serta menerapkan secara berkesinambungan hasil-hasil riset dosen dan mahasiswa UNY.

BAB V

PENJAMINAN MUTU PkM UNY

A. Standar PkM UNY

Program Pengabdian kepada Masyarakat sebagai salah satu kegiatan tri darma perguruan tinggi yang dilaksanakan dalam rangka pemanfaatan, pendayagunaan, dan pengembangan ilmu pengetahuan untuk kepentingan masyarakat seluas-luasnya. Capaian hasil PkM diharapkan dapat memberikan peningkatan kualitas dosen baik dalam bentuk Publikasi Artikel Imiah, Temuan yang layak dipasarkan secara komersial, HKI, Peningkatan Pembelajaran, dan lain sebagainya. Sebagai bentuk standarisasi hasil PkM, UNY menyusun standar hasil PkM sebagai acuan yang dapat menjaga kualitas pelaksanaan PkM yang diselenggarakan oleh sivitas akademika UNY. Terdapat 8 standar PkM meliputi: a) standar hasil PkM, b) standar isi PkM, c) standar proses PkM, d) standar penilaian PkM, e) standar pelaksana PkM, f) standar sarana dan prasarana PkM, g) standar pengelolaan PkM, dan h) standar pembiayaan PkM.

1. Standar Hasil PkM

Standar hasil pengabdian kepada masyarakat merupakan kriteria minimal hasil pengabdian kepada masyarakat dalam menerapkan, mengamalkan, dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi guna memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Pernyataan isi standar hasil PkM sebagai berikut.

- a. Dosen UNY menghasilkan minimal 1 kegiatan PkM dalam setahun dengan memanfaatkan pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat.
- b. Menetapkan standar minimal hasil pengabdian kepada masyarakat dalam menerapkan, mengamalkan, dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi guna memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.
- c. Pengabdian mempertanggungjawabkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik secara akademis, moral dan etika, serta dapat dimanfaatkan untuk pengayaan pembelajaran dan penelitian; dimanfaatkan untuk meningkatkan taraf hidup, kesejahteraan masyarakat, dan pemberdayaan masyarakat; dimanfaatkan sebagai model pemecahan masalah, rekayasa sosial; atau diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, industri, dan/atau Pemerintah.
- d. Menyelenggarakan desiminasi setiap hasil pengabdian kepada masyarakat
- e. Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat berbentuk: artikel

populer atau publikasi ilmiah; teknologi tepat guna, rekayasa sosial, model, atau kebijakan; produk atau program atau modul yang bermanfaat bagi pemangku kepentingan; buku ajar atau bahan ajar; atau hak kekayaan intelektual.

2. Standar Isi PkM

Standar hasil pengabdian kepada masyarakat merupakan kriteria minimal tentang kedalaman dan keluasan materi/permasalahan dalam pengabdian kepada masyarakat. Pernyataan isi standar isi PkM sebagai berikut.

- a. Program studi wajib memiliki rencana induk PkM berupa peta jalan, sasaran program strategi, indikator kinerja, dan daya saing yang memiliki kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai dengan bidang keahlian yang disusun setiap tiga tahun sekali sebagai upaya turut serta memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.
- b. Dosen program studi melakukan PkM setiap semester sekali untuk merealisasikan peta jalan yang telah ditetapkan setiap tiga tahun sekali dengan melibatkan beberapa mahasiswa yang berorientasi pada penyelesaian masalah dalam masyarakat
- c. Dosen program studi melibatkan mahasiswa melakukan PkM dengan bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- d. UNY melakukan evaluasi kesesuaian PkM yang dilakukan oleh dosen program studi dan mahasiswa dengan peta jalan yang telah ditetapkan dosen program studi setiap tiga tahun sekali untuk bahan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang relevan dengan bidang keahlian dan peta jalan PkM.
- e. UNY menggunakan hasil evaluasi PkM untuk perbaikan relevansi PkM dengan peta jalan dan pengembangan keilmuan program studi yang dilakukan setiap semester.

3. Standar Proses PkM

Standar hasil pengabdian kepada masyarakat merupakan kriteria minimal tentang kegiatan pengabdian kepada masyarakat, yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan kegiatan. Pernyataan isi standar penilaian PkM sebagai berikut.

- a. UNY memiliki kelompok Tim PkM dosen
- b. Tim pengabdian merancang kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa: (1) Pelayanan kepada masyarakat dan mahasiswa dalam negeri dan mahasiswa asing; (2) Penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; (3) Pembinaan mahasiswa dalam bidang penalaran, keterampilan, dan seni; (4) Peningkatan kapasitas masyarakat; atau (5) Pemberdayaan masyarakat berbasis

pendidikan pengembangan berkelanjutan.

- c. UNY membiayai proses pengabdian kepada masyarakat dan membentuk tim seleksi dan evaluasi proposal PkM yang ditauangkan melalui SIMPPM.
- d. Tim Pengabdian harus melaporkan hasil kegiatan PkM.
- e. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat wajib mempertimbangkan standar mutu, menjamin keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, keamanan pelaksana, masyarakat, dan lingkungan.

4. Standar Penilaian PkM

Standar penilaian pengabdian kepada masyarakat merupakan kriteria minimal tentang penilaian terhadap proses dan hasil pengabdian kepada masyarakat. Pernyataan isi standar isi PkM sebagai berikut.

- a. UNY membentuk tim untuk melakukan penilaian proses dan hasil pengabdian kepada masyarakat.
- b. UNY menetapkan kriteria minimal penilaian hasil PkM yang meliputi 5 aspek: (1) tingkat kepuasan masyarakat; (2) terjadinya perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program; (3) dapat dimanfaatkannya ilmu pengetahuan dan teknologi di masyarakat secara berkelanjutan; (4) terciptanya pengayaan sumber belajar dan/atau pembelajaran serta pematangan sivitas akademika sebagai hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; atau (5) teratasinya masalah sosial dan rekomendasi kebijakan yang dapat dimanfaatkan oleh pemangku kepentingan.
- c. Tim pengabdian merancang kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa: (1) Pelayanan kepada masyarakat dan mahasiswa dalam negeri dan mahasiswa asing; (2) Penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; (3) Pembinaan mahasiswa dalam bidang penalaran, keterampilan, dan seni; (4) Peningkatan kapasitas masyarakat; atau (5) Pemberdayaan masyarakat berbasis pendidikan pengembangan berkelanjutan.
- d. UNY menyelenggarakan penilaian proses dan hasil PkM yang dilakukan secara terintegrasi dengan prinsip penilaian edukatif, objektif, akuntabel, transparan, dan memperhatikan kesesuaian antara tujuan dan capaian kegiatan.
- e. UNY memantau pelaksanaan penilaian proses dan hasil PkM serta menentukan tindak lanjut berdasarkan hasil pemantauan.
- f. Penilaian PkM dan evaluasi berbasis pada sistem informasi dengan teknologi terkini.\

5. Standar Pelaksanaan PkM

Standar pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat merupakan kriteria minimal kemampuan pelaksana untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat. Pernyataan isi standar pelaksanaan PkM sebagai berikut.

- a. UNY memiliki rencana strategis PkM, yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.
- b. UNY memiliki pedoman PkM yang mudah dipahami oleh pemangku kepentingan, disosialisasikan pada media yang mudah diakses, dan dievaluasi secara periodik.
- c. UNY memiliki bukti sah tentang pelaksanaan proses PkM yang meliputi: (1) Tatacara penilaian dan review; (2) Legalitas pengangkatan reviewer; (3) Hasil penilaian usul PkM; (4) Legalitas penugasan pelaksana PkM/Kerjasama PkM; (5) Berita acara hasil monitoring dan evaluasi; dan (6) Dokumentasi output PKM.
- d. Pengabdian melaporkan kegiatan PkM kepada rektor dan mitra/pemberi dana secara komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, dan disampaikan tepat waktu.
- e. UNY menjamin bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM, hasil PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan produk PkM yang berdaya saing nasional.
- f. Tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat yang terdiri dari dosen dan mahasiswa, sedangkan anggota pelaksana merupakan kombinasi dosen dan mahasiswa.
- g. UNY memastikan ketua dan anggota pelaksana kegiatan pengabdian kepada masyarakat memiliki kualifikasi pendidikan, jabatan, kompetensi dan rekam jejak sesuai ketentuan yang berlaku di setiap skim pengabdian kepada masyarakat.
- h. UNY memastikan bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen dan/atau mahasiswa telah mematuhi norma dan etika akademik sesuai dengan prinsip otonomi keilmuan.
- i. Keterlibatan mahasiswa diharapkan sebagai bentuk pembelajaran yang mengarah pada terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan dengan memenuhi ketentuan dan peraturan UNY.

6. Standar Sarana Prasarana PkM

Standar sarana prasarana pengabdian kepada masyarakat merupakan kriteria minimal tentang sarana dan prasarana yang diperlukan untuk menunjang proses pengabdian kepada masyarakat terkait dengan penerapan bidang ilmu, proses pembelajaran, dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Pernyataan isi standar sarana

prasarana PkM sebagai berikut.

- a. UNY menyediakan sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir seperti laboratorium, bengkel, studio, dan yang lainnya untuk menunjang kegiatan pengabdian kepada masyarakat terkait dengan bidang ilmu program studi, proses pembelajaran, dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan kebutuhan dosen dan mahasiswa, termasuk yang berkebutuhan khusus.
- b. UNY memiliki sistem informasi untuk layanan pengabdian kepada masyarakat yang terbukti efektif mencakup: (1) sistem informasi layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana (aset); (2) aksesibilitas; (3) kelengkapan; (4) terintegrasi; dan (5) dievaluasi secara berkala.
- c. UNY melakukan evaluasi kecukupan sarana dan prasarana untuk pengabdian kepada masyarakat memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan.
- d. Unit kerja dan UNY secara periodik harus merawat dan memelihara sarana dan prasarana untuk kebutuhan pengabdian kepada masyarakat.
- e. UNY melakukan peningkatan sarana dan prasarana guna mendorong dan memfasilitasi dosen untuk melakukan kerja sama dalam melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan universitas atau lembaga lain, baik di lingkup nasional maupun internasional.

7. Standar Pengelolaan PkM

Standar pengelolaan pengabdian kepada masyarakat merupakan kriteria minimal tentang pengelolaan pengabdian kepada masyarakat. Pernyataan isi standar pengelolaan PkM sebagai berikut.

- a. UNY membentuk Direktorat Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat yang terintegrasi untuk mendukung visi UNY.
- b. UNY menyusun dan menetapkan Renstra PkM yang memuat landasan pengembangan, garis besar program, kegiatan dan indikator kinerja, pola pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi sebagai pedoman dan acuan pengabdian civitas akademika.
- c. UNY menyusun Panduan Pengabdian kepada Masyarakat di lingkungan UNY dengan mengacu pada paduan yang dikeluarkan Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- d. UNY melaksanakan pengelolaan pendanaan pengabdian secara terintegrasi agar kegiatan pengabdian dapat selaras dengan Renstra PkM UNY.
- e. UNY menerbitkan agenda kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam jangka

pendek, jangka menengah, dan jangka panjang sesuai visi, misi, dan tujuan universitas.

- f. UNY melaksanakan pemantauan terhadap perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat.
- g. UNY memberikan penawaran kegiatan PkM kepada dosen dilengkapi jadwal kegiatan yang rinci dan realistis, meliputi jadwal pengajuan proposal, penilaian proposal, pengumuman penerimaan, seminar awal, pelaksanaan kegiatan, monitoring, seminar akhir, dan batas akhir pengumpulan laporan.
- h. UNY menugaskan reviewer, pembahas, dan penilai pada kegiatan penilaian proposal, seminar awal dan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat, yang memiliki kompetensi akademik sesuai dengan bidang kegiatan pengabdian.
- i. UNY mewajibkan setiap dosen di UNY untuk melakukan kegiatan PkM minimal sekali dalam setahun, baik mandiri, tim, atau melibatkan mahasiswa dengan mematuhi kaidah/norma dan etika akademik sesuai dengan prinsip otonomi keilmuan.
- j. UNY menyelenggarakan kegiatan berkala untuk meningkatkan kualitas PkM dosen UNY seperti pelatihan/workshop dalam hal kualitas proposal, kualitas pelaksanaan proses kegiatan PkM, dan kualitas penulisan artikel hasil kegiatan PkM dosen dan/atau mahasiswa UNY.
- k. UNY memberikan penghargaan terhadap hasil pengabdian kepada masyarakat yang ditulis menjadi karya ilmiah dan dipublikasikan dalam publikasi terindeks internasional.
- l. UNY mewajibkan setiap pengabdian untuk menjalin kerjasama dengan mitra yang ditandai dengan surat pernyataan sebagai mitra sebagai salah satu unsur penting dalam kinerja pengabdian.

8. Standar Pembiayaan PkM

Standar pendanaan dan pembiayaan PkM merupakan kriteria minimal sumber dan mekanisme pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat. Pernyataan isi standar pembiayaan PkM sebagai berikut.

- a. UNY menetapkan dana PkM untuk dosen setiap tahun.
- b. UNY membiayai kegiatan PkM dosen yang proposalnya dianggap layak.
- c. UNY mengevaluasi serapan dana PkM setiap akhir tahun.
- d. UNY memonitor serapan dana PkM dosen sebelum waktu PkM selesai.
- e. UNY berusaha meningkatkan besarnya dana PkM untuk dosen setiap tahun

B. Pola Pelaksanaan PkM UNY

1. Deskripsi Pola Pelaksanaan PkM UNY

Pelaksanaan PkM di UNY terbagi menjadi dua sumber dana, yaitu internal dan eksternal. PkM internal terdiri atas PkM Institusional, PkM kelompok dosen, PkM berbasis hasil penelitian, PkM berbasis pengembangan wilayah, PkM-KKN. Sementara itu PkM eksternal terdiri atas skema Pemberdayaan Berbasis Masyarakat, Pemberdayaan Berbasis Kewirausahaan, dan Pemberdayaan Berbasis Wilayah. Selain itu, terdapat juga PkM kerjasama internasional yang dananya dapat bersumber dari internal maupun eksternal.

Pola pelaksanaan PkM seluruhnya dikoordinasikan oleh DRPM UNY. Pengelolaan PkM dilakukan melalui: (1) pengelolaan proposal baik untuk dana internal maupun eksternal; (2) penetapan pemenang hibah dana pengabdian; (3) pelaksanaan monitoring dan evaluasi keterlaksanaan pengabdian; (4) pengelolaan keuangan menyangkut mekanisme dan pelaporan keuangan; dan (5) pemantauan luaran PkM. Pengelolaan PKM dilakukan secara *online* maupun *offline*. Untuk PKM internal, proses pengajuan proposal hingga pelaporan dilaksanakan melalui sistem <https://simppm.drpm.uny.ac.id/>, sedangkan untuk PKM eksternal yang bersumber dari masing-masing kementerian/lembaga terkait (Kemdikbudristek, LPDP, BRIN, kementerian/lembaga terkait, swasta, dan lain-lain) dalam proses pengajuan proposal hingga pelaporan kegiatan dilaksanakan sebagai contoh: <https://bima.kemdikbud.go.id/>, <https://danaindonesiana.kemdikbud.go.id/>, <https://kedaireka.id/>, <https://pendanaan-risnov.brin.go.id/> .

2. Pembiayaan PKM UNY

Sesuai dengan jenis PKM di UNY, maka sumber pembiayaannya ada berbagai sumber. Sumber pembiayaan PKM di UNY berasal dari:

- a. DIPA UNY: untuk pembiayaan PKM sumber dana internal
- b. Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian Masyarakat, Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi untuk pembiayaan PKM sumber dana eksternal
- c. Lembaga lain: untuk pembiayaan PKM dari lembaga/institusi/sponsor yang tidak mengikat
- d. Swadana: untuk pembiayaan PKM yang dilakukan secara mandiri

C. Pola Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan PKM UNY

Pola monitoring dan evaluasi pelaksanaan PKM UNY sebagai wujud implementasi Renstra dilaksanakan setiap tahun dengan indikator yang jelas dan terukur. Sistem informasi dan dukungan teknologi informasi yang integratif memungkinkan dilaksanakan monitoring dan evaluasi terhadap seluruh kebijakan, program dan kegiatan; serta memberikan landasan empiris dalam pengembangannya.

Monitoring dan evaluasi PKM UNY dibuat dengan tujuan mengukur (1) kriteria dosen dalam melaksanakan program PKM; (2) kemajuan pelaksanaan kegiatan dan kemanfaatannya bagi mitra diantaranya masyarakat, pemerintah daerah serta pelaku dunia usaha dan industri; hambatan-hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan program; (3) pencapaian hasil kegiatan dan, (4) peran DRPM dalam mengelola kegiatan PKM; dan (5) masukan yang diperlukan guna perbaikan dan peningkatan dalam mengelola kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Sebagai hasil dari pelaksanaan kegiatan PKM tersebut juga sangat perlu dilakukan penelusuran sampai kepada dampak yang ditimbulkan dari PKM bagi masyarakat dan mitra. Adapun format untuk pemantauan dan evaluasi implementasi mengadopsi model pemantauan dan evaluasi PKM dari DRPM Kemenristek/BRIN. Untuk keperluan monev, ketua tim pelaksana harus membuat laporan kemajuan pelaksanaan program (*progress report*) sesuai dengan jadwal dan format yang ditentukan oleh DRPM UNY.

BAB VI PENUTUP

Renstra PKM UNY Tahun 2025-2030 ini diharapkan mampu mewujudkan pengembangan dan penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi pada pemecahan masalah global. Dengan adanya Renstra ini diharapkan mampu mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat, khususnya pada bidang kependidikan yang didukung oleh bidang non kependidikan.

Keunggulan yang berbasis potensi lokal dan berdaya saing global diharapkan mampu dicapai dalam aktivitas-aktivitas PKM dengan penjaminan mutu dan perlindungan HKI. Hasil-hasil PKM diharapkan dapat didesiminasikan dalam bentuk penerbitan, publikasi, produk atau program yang bermanfaat bagi kehidupan lokal, nasional, internasional, dan kemanusiaan dalam rangka menuju universitas kependidikan kelas dunia. Selain itu, dapat mewujudkan hilirisasi produk-produk inovasi hasil PKM yang berkualitas dan bernilai ekonomi.

Dalam rangka mewujudkan harapan-harapan tersebut dibutuhkan komitmen dan sinergi dari seluruh pengambil kebijakan dan sivitas akademika UNY untuk menjalankan Renstra PKM ini. Renstra PKM ini menjadi dasar pelaksanaan dan pengembangan PKM di lingkungan UNY.

DAFTAR PUSTAKA

- Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 333 tahun 2016 tentang *Indikator Kinerja Utama 2015-2019 di Kemenristekdikti*.
- Peraturan Daerah Provinsi DIY Nomor 5 Tahun 2011 tentang *Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Berbasis Budaya*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang *Standar Nasional Pendidikan Tinggi*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2020 tentang *Perubahan Perguruan Tinggi Negeri menjadi Perguruan Tinggi Badan Hukum*.
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 2 Tahun 2019 tentang *Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 35 Tahun 2017 tentang *Statuta Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi*.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang *Dosen*.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang *Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi*.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 48 Tahun 2008 tentang *Pendanaan Pendidikan*.
- Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 5 tahun 2020 tentang *Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Renstra Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2020-2025.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- Undang-Undang Nomor 11 tahun 2019 tentang *Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi mencabut Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang *Pendidikan Tinggi*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2012 tentang *Keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2007 tentang *Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) 2005-2025*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.



UNGGUL, KREATIF, DAN INOVATIF BERKELANJUTAN