

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENCAPAIAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN

Oleh: Darmono, Muhammad Nuruzzaman, & Indah Wahyuni

ABSTRAK

Kepala sekolah merupakan salah satu faktor yang memiliki pengaruh terhadap tingkat hasil belajar siswa yang bermuara pada pencapaian Standar Nasional Pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah (distributif, transformasional, instruksional, kewirausahaan dan mutu) terhadap pencapaian Standar Nasional Pendidikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jumlah sampel sebanyak 180 responden (proportional random sampling). Data yang diperoleh akan dijabarkan menggunakan analisis deskriptif kemudian dilakukan uji prasyarat. Apabila lolos akan dilanjutkan analisis regresi dengan menggunakan aplikasi SPSS. Hasil uji T menunjukkan variabel kepemimpinan mutu ($0,452 > 0,05$) dan distributif ($0,448 > 0,05$) tidak berpengaruh secara parsial terhadap SNP sedangkan kepemimpinan instruksional ($0,045 < 0,05$), transformasional ($0,000 < 0,05$) serta kewirausahaan ($0,041 < 0,05$) berpengaruh secara parsial terhadap SNP. Berdasarkan hasil uji F ($0,000 < 0,05$) diperoleh hasil bahwa kepemimpinan mutu, instruksional, transformasional, distributif dan kewirausahaan secara bersama-sama berpengaruh terhadap SNP

Kata kunci: mutu, instruksional, transformasional, distributif, kewirausahaan