

# **Model Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru SMK Program Keahlian Ketenagalistrikan Menggunakan Multimedia Interaktif Berbasis Portal E-learning**

**Oleh:**

**Soeharto, Sukir, dan Ariadie Chandra Nugraha**

## **RINGKASAN**

Secara umum, penelitian ini bertujuan untuk merancang dan membangun sebuah model Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) program keahlian ketenagalistrikan menggunakan **multimedia interaktif berbasis portal e-learning (MIBPE)**, yang mempunyai unjuk kerja yang baik, dapat meningkatkan kompetensi guru, dan memiliki efektivitas yang baik dalam peningkatan kompetensi guru. Tujuan khusus penelitian tahun pertama yaitu: (1) Mendapatkan sebuah model PKB untuk guru SMK program keahlian ketenagalistrikan menggunakan MIBPE; dan (2) Mendapatkan unjuk kerja yang baik dari model yang dikembangkan dengan divalidasi oleh ahli media, ahli materi, dan guru. Penelitian tahun kedua mempunyai tujuan khusus: (1) Mengetahui kelayakan implementasi model PKB guru SMK Program keahlian Ketenagalistrikan menggunakan MIBPE; dan (2) Mengetahui efektivitas implementasi model PKB guru SMK program keahlian ketenagalistrikan menggunakan MIBPE.

Penelitian dan pengembangan ini mempunyai tahap-tahap sebagai berikut: analisis kebutuhan, desain atau perancangan, pembuatan atau implementasi, pengujian dan validasi, perbaikan, perapian, uji coba pemakaian model, revisi, dan *finishing*. Pada penelitian tahun kedua yaitu uji coba implementasi model PKB guru menggunakan MIBPE di lapangan, digunakan desain penelitian deskriptif. Untuk memperoleh data dilakukan dengan pengujian dan observasi. Selanjutnya data dianalisis secara diskriptif.

Hasil penelitian tahun pertama: (1) telah dihasilkan model PKB guru SMK program keahlian ketenagalistrikan menggunakan MIBPE, yang mempunyai alamat web di <http://www.pkbguru.com>, dan (2) Pengujian sistem dengan *black box testing* menunjukkan sistem dapat berfungsi dengan baik, selanjutnya validasi oleh ahli media, ahli materi, dan guru menunjukkan unjuk kerja yang baik yang ditandai dengan pencapaian skor rata-rata keseluruhan sebesar 78,15% yang masuk dalam kategori baik. Hasil penelitian tahun kedua: (1) model PKB guru menggunakan MMIB portal e-learning mempunyai tingkat kelayakan implementasi yang baik, hal ini ditunjukkan oleh rata-rata penilaian guru terhadap kelayakan implementasi pada keseluruhan aspek sebesar 3,15 atau 78,74%, yang tergolong baik; dan (2) model PKB guru menggunakan MMIB portal e-learning mempunyai tingkat efektivitas implementasi yang baik, hal ini ditunjukkan oleh rata-rata nilai post tes yang dicapai guru sebesar 74,93 yang tergolong baik dan nilai rata-rata karya guru berupa penulisan proposal PTK atau artikel jurnal ilmiah yang dibimbing secara online sebesar 71,6 yang tergolong baik.

Kata kunci: pengembangan keprofesian berkelanjutan guru, multimedia interaktif, dan portal e-learning.