# STRATEGI PENINGKATAN KINERJA PENELITIAN UNY 2023-2025

Oleh: Endang Rini Sukamti, Samsul Hadi, Sudji Munadi, Retna Hidayah

ABSTRAK

Kualitas perguruan tinggi diukur melalui pengakuan yang distandarisasi dalam bentuk akreditasi atau pemeringkatan baik nasional maupun internasional. Pengakuan dalam bentuk akreditasi maupun sistem pemeringkatan ini menempatkan reputasi atau produktivitas penelitian sebagai salah satu indikatornya. Ini memberikan penekanan, bahwa mutu dan kualitas perguruan tinggi akan diukur salah satunya berdasar kinerja penelitian sebagai output. Pengukuran kinerja perguruan tinggi saat ini melalui penilaian IKU dengan 8 standar, yang menempatkan indikator kinerja penelitian sebagai salah satu standarnya. Hal tersebut ditunjukkan pada IKU standar 5 yang mengukur kinerja dosen dalam menghasilkan karya yang digunakan oleh masyarakat atau mendapat rekognisi internasional. Berbeda dengan penilaian kinerja sebelumnya, karya yang digunakan oleh masyarakat atau mendapat rekognisi internasional dalam standar 5 IKU lebih banyak mengukur luaran kinerja penelitian dosen dalam bentuk karya tulis ilmiah/karya terapan/karya seni, sitasi, dan paten. Kondisi ini menegaskan bahwa secara konsisten Kemdikbud Ristek menempatkan kinerja penelitian dalam bentuk penilaian kinerja penelitian dosen sebagai salah satu indikator penting dalam menentukan kualitas perguruan tinggi dengan penekanan pada aspek luaran penelitian. Sehingga hasil akhir dari penelitian tersebut harapannya tidak hanya menghasilkan penemuan atau inovasi baru, namun juga bisa dipublikasikan agar dapat diakses, digunakan dan bermanfaat bagi semua kalangan untuk mendapatkan referensi yang baru. Mempertimbangkan pentingnya kinerja luaran penelitian dosen, baik dalam mendukung pemeringkatan perguruan tinggi sesuai IKU terutama untuk mencapai kinerja sesuai standar 5 maupun dalam mendukung pencapaian jabatan akademik dosen, perguruan tinggi perlu menyusun strategi untuk meningkatkan kinerja penelitian staf akademiknya. Penelitian ini secara umum bertujuan untuk melakukan pemetaan kinerja penelitian dosen di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) pada rentang 2019-2021 dengan menerapkan metode analisis data sekunder (ADS) dan survei. Data diperoleh melalui berbagai metode pengumpulan data mencakup identifikasi data penelitian yang tersimpan dalam simppm.uny.ac.id, penyebaran angket kepada 100 dosen (10% dari jumlah total dosen) dan FGD. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini mencakup: 1) peta kinerja penelitian dosen UNY pada rentang 2019-2021; 2) identifikasi tantangan dan kendala dosen dalam menghasilkan luaran penelitian sebagai dasar penilaian kinerja penelitian, dan 3) rekomendasi strategi peningkatan kinerja penelitian dosen UNY untuk diimplementasikan pada rentang 2023-2025.

*Kata kunci:* kinerja penelitian, produktivitas penelitian, perguruan tinggi