

RINGKASAN

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan model pendidikan multikultural di ‘Sekolah Harmoni’, Tentena, Sulawesi Tengah. Berpijak dari model yang dikembangkan oleh sekolah tempat penelitian, akan dihasilkan model pendidikan multikultural yang fleksibel diadopsi oleh sekolah-sekolah lainnya.

Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian dilaksanakan di “Sekolah Harmoni”, Tentena, Sulawesi Tengah, yakni SD N 7 Poso dan SD GKST 2 Tentena. Teknik Pengumpulan data yakni dengan teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi. Instrumen penelitian yakni peneliti sendiri, dengan menggunakan bantuan pedoman observasi dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis interaktif, Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendidikan Harmoni yang diselenggarakan di Kabupaten Poso dilatarbelakangi oleh keinginan menciptakan kehidupan yang aman, damai, adil dan sejahtera yang berlandaskan iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Pendidikan Harmoni menekankan pada integrasi dalam proses pembelajarannya yang menggunakan/berbasis budaya dan kearifan lokal dengan tetap mengacu pada kurikulum pendidikan yang ditetapkan pemerintah. Pendidikan harmoni menekankan pada terciptanya harmoni diri, harmoni sesama dan harmoni alam.