

# **PENGEMBANGAN MODEL BUKU TEKS SEJARAH SMK MELALUI INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER**

Sardiman A.M., dkk

## **ABSTRAK**

Pendidikan memegang peran sangat penting dalam upaya melakukan perubahan ke arah kehidupan masyarakat yang lebih baik. Sejak masa kolonial, pendidikan menjadi salah satu jalan pembuka bagi meningkatnya kesadaran berbangsa dan bernegara. Pendidikan di Indonesia saat ini sedang menghadapi masalah yang cukup pelik. Krisis moral, krisis identitas, atau krisis karakter yang saat ini banyak terjadi di kalangan generasi muda menjadi perhatian utama pemerintah saat ini. Semakin lunturnya rasa nasionalisme, lemahnya persatuan dan kesatuan, hilangnya jati diri bangsa, menjadi keprihatinan kita bersama. Sudah saatnya kalangan akademisi berpartisipasi menyumbangkan ide dan gagasan serta melakukan tindakan nyata dalam memperbaiki kualitas generasi muda melalui pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk melakukan pengembangan buku teks sejarah bagi guru SMK melalui integrasi pendidikan karakter.

Penelitian ini mengembangkan buku teks sejarah untuk guru SMK di wilayah Kota Yogyakarta dengan menggunakan siklus tahapan R&D dari Borg and Gall (1983:132). Pengembangan buku teks akan diuji secara teoritis maupun secara empirik di lapangan setelah ditemukan model secara tentative melalui penelitian pendahuluan. Penelitian ini dirancang menjadi dua tahap (dua tahun). Tahun pertama ditargetkan memperoleh hasil berupa identifikasi buku teks Sejarah di SMK di Yogyakarta, sudah ada atau tidaknya pengintegrasian pendidikan karakter dalam buku-buku teks tersebut. Berdasarkan identifikasi tersebut, kemudian dikembangkan buku teks sejarah berwawasan karakter kelas X untuk guru SMK. Tahap kedua, yaitu pada tahun kedua diharapkan dapat disusun pengembangan buku teks sejarah SMK untuk kelas XI dan XII yang berwawasan karakter, untuk kemudian dilakukan refleksi dan evaluasi dan disarankan untuk diterapkan pada sekolah-sekolah lainnya.

Pada tahun pertama, berdasarkan hasil observasi di lapangan ditemukan data bahwa guru sangat membutuhkan buku suplemen yang dapat membantu mereka memadukan materi pembelajaran sejarah dengan wawasan karakternya. Pelaksanaan kurikulum 2013 mewajibkan setiap guru tidak hanya menyajikan materi sejarah saja tetapi juga mengintegrasikannya dengan pendidikan karakter. Buku yang disediakan oleh pemerintah dalam rangka memudahkan guru melaksanakan proses pembelajaran sejarah baru sebatas pada sajian materi yang terkesan secukupnya dan petunjuk wawasan karakter yang menurut pendapat para guru ternyata mereka masih menemui kesulitan ketika menerapkannya dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi tersebut telah dikembangkan buku teks untuk kelas X dengan muatan materi dan muatan karakter yang berimbang. Dengan dikembangkannya buku ini diharapkan dapat memudahkan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran sejarah di sekolah dan mengintegrasikannya dengan pendidikan karakter sehingga dapat mengembalikan kembali semangat nasionalisme, cinta tanah air, semangat juang/pantang menyerah, kepercayaan diri, semangat persatuan dan kesatuan di kalangan siswa.

Kata Kunci: pengembangan buku teks, pembelajaran sejarah, Pendidikan karakter