

PENGEMBANGAN MODEL BUKU AJAR BAHASA INGGRIS BAGI SMK SENI DAN KERAJINAN BERBASIS BUDAYA LOKAL

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model buku ajar bahasa Inggris bagi SMK Seni dan Kerajinan. Secara keseluruhan tujuan penelitian yang terbagi dalam tiga tahun ini, yakni: (1) Tahun pertama bertujuan mengidentifikasi dan menganalisis buku ajar yang digunakan di SMK Seni dan Kerajinan di Wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta dan mengidentifikasi pendapat guru tentang cakupan materi dan perlunya adanya muatan budaya lokal dalam buku ajar bahasa Inggris di SMK; (2) tahun kedua bertujuan untuk mengembangkan model buku ajar bahasa Inggris untuk SMK Seni dan Kerajinan; dan (3) tahun ketiga bertujuan untuk mengimplementasikan dan mendesiminasikan buku ajar bahasa Inggris untuk SMK Seni dan Kerajinan.

Metode dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *research and development* modelnya Gall, Gall, dan Borg (2003) yang telah dimodifikasi. Adapun langkah-langkah prosedurnya adalah: studi pendahuluan, perancangan, pengembangan, validasi, dan desiminasi.

Adapun target yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah terwujudnya model buku ajar bahasa Inggris bagi SMK Seni dan kerajinan yang berbasis budaya lokal. Hasil penelitian tahun pertama menunjukkan tidak tersedianya buku Ajar Bahasa Inggris untuk SMK Seni dan Kerajinan dan yang tersedia hanyalah buku ajar bahasa Inggris yang diperuntukkan untuk semua jenis SMK. Hasil diskusi dengan para guru bahasa Inggris yang mengajar di SMK menguatkan bukti tidak adanya buku ajar Bahasa Inggris yang khusus diperuntukkan untuk SMK Seni dan Kerajinan. Oleh karena itu, upaya untuk mengembangkan satu model buku ajar bahasa Inggris untuk SMK Seni dan Kerajinan sangat diperlukan.

Kata-kata kunci: *buku ajar, bahasa Inggris, SMK Seni dan Kerajinan, budaya lokal*