

RINGKASAN

Penelitian multi tahun ini secara umum bertujuan untuk mengembangkan model buku ajar bahasa Inggris bagi SMK Seni dan Kerajinan. Secara keseluruhan tujuan penelitian yang terbagi dalam tiga tahun pelaksanaan, yakni: (1) Tahun pertama bertujuan mengidentifikasi dan menganalisis buku ajar yang digunakan di SMK Seni dan Kerajinan di Wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta; (2) tahun kedua bertujuan untuk mengembangkan model buku ajar bahasa Inggris untuk SMK Seni dan Kerajinan; dan (3) tahun ketiga bertujuan untuk mengimplementasikan dan mendesiminasikan buku ajar bahasa Inggris untuk SMK Seni dan Kerajinan. Sejalan dengan tujuan penelitian, pada tahun kedua ini penelitian ini secara khusus bertujuan untuk mengembangkan model buku ajar bahasa Inggris untuk SMK Seni dan Kerajinan yang memuat unsur budaya lokal Indonesia.

Metode dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *research and development* modelnya Gall, Gall, dan Borg (2003). Adapun langkah-langkah prosedurnya adalah: Setelah pada tahun pertama penelitian ini berisi studi pendahuluan (*define*) dan perancangan (*design*), pada tahun ke-2 ini dilaksanakan kegiatan-kegiatan yang merupakan tahapan pengembangan (*development*), yakni pengembangan buku ajar dan juga validasi oleh ahli kebahasaan dan pengembangan materi, serta ahli kegrafikaan.

Pada akhir pelaksanaan penelitian tahun kedua ini telah terwujud draf model buku ajar bahasa Inggris bagi SMK Seni dan Kerajinan yang berbasis budaya lokal dan diberi nama *Glocal: An Integrated Course for Vocational High School with Arts Concentration*. Model buku ajar bahasa Inggris tersebut diperuntukkan bagi siswa SMK Seni dan Kerajinan terutama kelas X. Langkah penyusunan buku ajar dimulai dari penyempurnaan *Course Grid*, pengembangan *course Grid* menjadi draft awal buku ajar, evaluasi draft pertama oleh ahli pengembangan materi dan juga kebahasaan, serta kegrafikaan dan revisi sesuai dengan masukan para reviewer tersebut. Adapun model buku ajar yang dikembangkan terdiri dari 8 unit materi yang disusun sesuai dengan kurikulum 2013 yang diperlakukan di sebagian besar SMK di wilayah DIY.

Kata-kata kunci: *buku ajar, bahasa Inggris, SMK Seni dan Kerajinan*