

PELATIHAN TEKNIK PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH BAGI GURU-GURU BAHASA INGGRIS SMP KABUPATEN BANTUL, YOGYAKARTA

Oleh: Siti Sudartini, Sugirin, Siwi Karmadi Kurniasih, , Arini Mukti Sari, Amalia Khoirun
Nisaa'

ABSTRAK

Berdasarkan observasi awal, ditemukan adanya fakta bahwa tingkat publikasi karya ilmiah dari para guru secara umum di Indonesia dapat dikatakan sangat rendah. Permasalahan ini juga ditemukan pada para guru Bahasa Inggris SMP Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Terkait dengan hal tersebut, kegiatan ini bertujuan untuk memberikan penambahan dan pengkayaan dalam kaitannya dengan pengetahuan dan praktik publikasi artikel di jurnal ilmiah, yang terbagi dalam beberapa kegiatan, yakni: 1) memberikan pemahaman tentang pentingnya menulis karya ilmiah dan mempublikasikannya, dan 2) memberikan pemahaman terkait tahapan dan teknik mempublikasikan karya ilmiah di jurnal ilmiah.

Pelaksanaan kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah ini, dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, dan pemberian tugas. Pelatihan ini diikuti oleh para guru anggota dan pengurus MGMP Bahasa Inggris SMP Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta dengan fokus materi berikut prosedurnya yakni: 1) pemberian pengetahuan tentang pentingnya menulis karya ilmiah; 2) pemberian pengetahuan terkait kriteria jurnal yang baik; 3) penjelasan terkait langkah-langkah mempublikasikan artikel ilmiah di jurnal; dan 4) pendampingan publikasi karya tulis ilmiah di jurnal.

Hasil kegiatan ini menunjukkan hasil sebagai berikut. Pertama, peserta dapat mengidentifikasi dan menyebutkan pengertian dan pentingnya menulis karya ilmiah. Kedua, para guru peserta kegiatan ini dapat mengidentifikasi dan menjelaskan tahapan yang harus dilakukan untuk mempublikasikan karya ilmiah mereka di jurnal yang dikehendaki. Bahkan pada akhir pelatihan, para peserta sudah mencoba mendaftar di jurnal pilihan mereka masing-masing sebagai langkah awal dalam tahapan proses publikasi di jurnal.

Kata kunci: Bahasa Inggris, pelatihan, penulisan ilmiah, guru.