

PEMBINAAN DAN BIMBINGAN TEKNIS BAGI SMK JURUSAN TEKNIK ELEKTRO YANG BERAFILIASI DENGAN PONDOK PESANTREN DI JAWA TENGAH

Oleh: Soeharto, Zamtinah, K.Ima Ismara, Ahmad Sudjadi, Totok Heru TM.

Abstrak

Tujuan kegiatan PPM ini adalah: (a) Menganalisis faktor penyebab SMK memperoleh peringkat C oleh BAN S/M, (b) Menganalisis kebutuhan pengembangan apa yang diperlukan SMK berakreditasi C agar lebih prospektif dalam menghadapi akreditasi BAN S/M, (c) Menentukan metode yang tepat untuk meningkatkan nilai komponen akreditasi yang skornya masih di bawah syarat minimum, (d) Mengatasi kelemahan-kelemahan SMK Jurusan Teknik Elektro yang Berafiliasi dengan Pondok Pesantren di Jawa Tengah dalam menghadapi proses akreditasi, (e) Memberikan pembinaan terhadap metode pengembangan evaluasi diri bagi SMK Jurusan Teknik Elektro yang Berafiliasi dengan Pondok Pesantren di Jawa Tengah, (f) Membina pemahaman SMK Jurusan Teknik Elektro yang Berafiliasi dengan Pondok Pesantren di Jawa Tengah terhadap mekanisme pelaksanaan akreditasi BAN S/M, (g) Membina pemahaman SMK Jurusan Teknik Elektro yang Berafiliasi dengan Pondok Pesantren di Jawa Tengah terhadap norma, tata krama, dan tata tertib pelaksanaan akreditasi.

Metode kegiatan PPM ini adalah kunjungan ke SMK yang menjadi target kegiatan, memberikan materi dalam bentuk workshop sekaligus berdiskusi yang terkait permasalahan dalam akreditasi, kemudian nara sumber memberikan solusi terkait masalah yang dihadapi SMK dalam akreditasi, kemudian bimbingan dalam pengisian instrumen akreditasi.

Hasil kegiatan ini para peserta kegiatan PPM (1) mengetahui faktor penyebab SMK memperoleh peringkat C oleh BAN S/M diantaranya adalah standar pendidikan dan tenaga kependidikan, dan standar pengelolaan serta standar penilaian yang masih memiliki skor rendah (kurang dari 70). Oleh sebab itu, komponen inilah yang dititikberatkan pembinaannya agar pada saat dilakukan akreditasi pada periode berikutnya lebih siap dan mendapatkan skor yang lebih baik; (2) Kebutuhan pengembangan yang diperlukan SMK adalah standar pendidikan dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana serta standar pengelolaan, serta ketertiban dalam membuat dan menyimpan dokumen pendukung; (3) Diperoleh pemahaman yang sejalan antara pengasuh pondok pesantren selaku pemilik pondok dan Kepala SMK selaku pelaksana kegiatan untuk mengatasi kelemahan SMK yang berafiliasi dengan Pondok Pesantren di Jawa Tengah dalam menghadapi proses akreditasi; (4) Diperoleh pemahaman metode pengembangan evaluasi diri (5) Meningkatnya pemahaman mekanisme pelaksanaan akreditasi BAN S/M; (6) Pengelola sekolah mendapatkan kejelasan penilaian terhadap hasil akreditasi yang pernah diperoleh dari nara sumber.

GUIDANCE AND COUNSELING TECHNICAL FOR VOCATIONAL HIGH SCHOOL OF ELECTRICAL ENGINEERING DEPARTMENT THAT AFFILIATED WITH COTTAGE BOARDING IN CENTRAL JAVA

By: Soeharto, Zamtinah, K.Ima Ismara, Ahmad Sudjadi, Totok Heru TM.

Abstract

The purpose of this PPM activities are: (a) To analyze the causes of Vocational High School (VHS) received a rating of C from National Accreditation Board School or Madrasah (NAB S/M), (b) to analyze the development needs of VHS received a rating of C so more prospective in the accreditation NAB S/M, (c) Determine appropriate methods to increase the value of accreditation component scores are still below the minimum requirements, (d) Addressing weaknesses VHS Electrical Engineering Department which is affiliated with the boarding school in Central Java in the accreditation process, (e) Provide guidance VHS to the development of self-evaluation method for VHS Electrical Engineering Department which is affiliated with the boarding school in Central Java, (f) Establishing an understanding on the mechanisms of implementation of accreditation NAB S/M, (g) To increase understanding to the norms, manners, in execution of accreditation.

This methods of PPM activity was a visit to VHS of target activities, providing material in the form of workshops as well discuss related problems in accreditation, then the resource providing relevant solutions to the problems accreditation of VHS, and guidance of charging the accreditation instrument

The result of this activity, the participants in the PPM; (1) knowing of factors causing SMK received ratings of C by NAB S/M specifically the standards of education and educational personnel, management standards and assessment standards that still has a low score (less than 70). Therefore, coaching of these components are focused in order at the time of the next period is more ready and get better scores; (2) The need for the development of the VHS is score increase standards of education and educational personnel, management standards, and assessment standards in orderliness to make and save supporting documents; (3) Provided consistent understanding among caregivers boarding school as the owner and head of VHS as the executor of activities to address weaknesses of VHS in the accreditation process; (4) obtained an understanding the development of self evaluation methods (5) Increased understanding of the mechanism of implementation of accreditation NAB S/M; (6) management school get a clear assessment of the results accreditation from the resource.