

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KUALITAS TAMATAN SMK  
AGROPETERNAKAN NURUL HUDA PANUMBANGAN, CIAMIS,  
JAWA BARAT

Sri Iswanti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas tamatan SMK Agropeternakan Nurul Huda Panumbangan, Ciamis, Jawa Barat, dan memahami bagaimana faktor-faktor tersebut dapat mendukung kualitas lulusan. Yang dimaksud dengan Kualitas Tamatan dalam penelitian ini dilihat dari tingkat keterserapan tamatan dalam dunia kerja yang sesuai dengan keahlian, dan lama tunggu dalam mendapatkan pekerjaan. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, Setting penelitian di SMK Agropeternakan Nurul Huda Panumbangan, Ciamis, Jawa Barat. Teknik penentuan subyek menggunakan dan purposive sampling dengan memperhatikan ciri-ciri yang ditentukan oleh peneliti, Subyek penelitian berasal dari dalam sekolah meliputi kepala sekolah, guru, dan siswa. Subyek dari luar sekolah meliputi pihak-yang mengetahui secara baik sekolah tersebut, terdiri dari pengurus yayasan, orang tua siswa/komite sekolah, pengelola dudi, dan guru pembimbing praktik. Dengan teknik tersebut didapatkan masing-masing satu orang informan yaitu kepala sekolah, guru, siswa, pengurus yayasan, pengelola DUDI, anggota komite sekolah, pembimbing praktik dari DUDI, dan masyarakat sekitar. Metode pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Keabsahan data didapatkan menggunakan triangulasi sumber dan perpanjangan waktu penelitian. Hasil yang didapatkan adalah sebagai berikut: faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas tamatan SMK Agropeternakan Nurul Huda Panumbangan terdiri dari: faktor tujuan pendidikan/sekolah, peserta didik, pendidik/guru, kurikulum dan proses pembelajaran, lingkungan, sarana dan prasarana, orang tua dan komite sekolah, layanan bimbingan dan konseling, layanan bursa kerja khusus, dan kebijakan yang menunjang. Yang memiliki peran besar dalam mempengaruhi kualitas tamatan adalah faktor proses pembelajaran yang lebih banyak praktik, menggunakan sarana dan prasarana praktik yang bervariasi dari yang tradisional sampai yang modern, dedikasi yang tinggi dari guru, kerjasama dengan DUDI, dan proses pembelajaran dalam pendidikan karakter terutama karakter jujur dan disiplin.

*Kata kunci : faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas tamatan, SMK  
Agropeternakan Nurul Huda*

FACTORS AFFECTING THE QUALITY OF THE GRADUATES OF SMK  
AGROPETERNAKAN NURUL HUDA PANUMBANGAN, CIAMIS,  
WEST JAVA

Sri Iswanti

ABSTRACT

This study aims to identify factors affecting the quality of the graduates of SMK Agropeternakan Nurul Huda Panumbangan, Ciamis, West Java, and to understand how these factors can support the quality of graduates. The quality of graduates in this study is viewed from the level of the absorption of the graduates into the work sector in accordance with the expertise and the length of the waiting time in getting jobs.

The study employed the qualitative descriptive approach and the setting was SMK Agropeternakan Nurul Huda Panumbangan, Ciamis, West Java. The subjects were selected by means of the purposive sampling technique by taking account of the characteristics specified by the researcher. The research subjects from the school included the school principal, teachers, and students. The subjects outside the school included the parties that knew the school well, consisting of managerial board members, parents/school committee, Business Sector and Industrial Sector (BSIS) managers, and practicum supervising teachers. With such a technique, one informant from each was selected, namely the principal, teacher, student, managerial board member, BSIS manager, school committee member, practicum supervisor from BSIS, and surrounding community. The data were collected through observations, interviews, and documentation. The data trustworthiness was enhanced by using source triangulation and extending the research period.

The results of the study are as follows. The factors affecting the quality of the graduates of SMK Agropeternakan Nurul Huda Panumbangan consist of: those of the educational objectives/school, students, educators/teachers, curriculum and learning process, environment, infrastructure facilities, parents and school committee, guidance and counseling services, special labor market services, and supporting policies. The factors playing a major role in affecting the quality of the graduates include the factor of the learning process emphasizing more practice, the use of practicum infrastructure facilities varying from traditional to modern ones, teachers' high dedication, cooperation with BSIS, and the learning process in character education especially characters of honesty and discipline.

**Keywords:** *factors affecting the quality of the graduates, SMK Agropeternakan Nurul Huda*