

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
TEMATIK INTEGRATIF DI SEKOLAH DASAR SERTA
PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN PADA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN
JASMANI (PGSD PENJAS) UNTUK MENINGKATKAN KESIAPAN
CALON GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013**

Oleh:

Subagyo, M.Pd.

Prof. Dr. WawanS.Suherman, M.Ed.

Bambang Priyonoadi, M.Kes.

Amat Komari, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran PJOK tematik integratif di level SD secara khusus kelas IV semester 1. Model pembelajaran telah disesuaikan dengan Kurikulum 2013. Model diharapkan dapat digunakan guru PJOK SD dalam penyelenggaraan pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan rancangan *research and development*. Pengembangan model pembelajaran PJOK tematik integratif berdasarkan kurikulum 2013 dengan tahapan: **(a)** identifikasi kompetensi dasar PJOK dan tema pembelajaran pada kurikulum 2013, **(b)** observasi pelaksanaan pembelajaran PJOK, **(c)** *Focus Group Discussion* (FGD) dengan guru PJOK, **(d)** penyusunan parameter penyusunan model **(e)** pengembangan model pembelajaran PJOK di SD, **(f)** validasi ahli dan **(g)** ujicoba serta finalisasi akhir model.

Penelitian pengembangan yang dilakukan pada tahun I telah berhasil menyusun **penelitian berupa** model pembelajaran pendidikan jasmani berbasis tematik integratif untuk kelas IV SD semester I pada 4 tema dan 15 subtema dengan 15 aktivitas belajar yang dikemas dalam bentuk Buku Panduan Pembelajaran dan divisualisasikan dalam bentuk video pada CD pembelajaran. Model ini telah dinilai layak oleh ahli materi dan pembelajaran dan diujicobakan pada sekolah dasar dengan penilaian guru dan siswa berada pada kategori baik.

Kata Kunci : Pembelajaran PJOK, Kurikulum 2013

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt atas rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya sehingga penelitian tahun I terselesaikan dengan baik. Penelitian ini bertujuan mengembangkan model pembelajaran PJOK tematik integratif di level SD secara khusus kelas IV semester 1. Model pembelajaran telah disesuaikan dengan Kurikulum 2013.

Peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan sehingga laporan ini tersusun.
2. Ketua LPPM UNY sebagai fasilitator penelitian.
3. Direktur Eksekutif PIU IDB UNY yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian.
4. Dekan FIK UNY yang telah mendukung keberlangsungan penelitian.
5. Kepala Sekolah SD Negeri Petinggen Yogyakarta beserta Ibu Susilastuti, S.Pd. yang telah memberikan izin dan bantuan pelaksanaan ujicoba dengan skala kecil.
6. Siswa kelas IV A SD Negeri Petinggen sebagai subjek penelitian dan seluruh kolaborator penelitian.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah swt. Peneliti menyadari bahwa laporan penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga tesis ini dapat diterima untuk ditindaklanjuti.

Yogyakarta, Oktober 2013
Penelitian

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Pendidikan Jasmani	6
B. Persiapan Profesi Guru Pendidikan Jasmani sebagai Pendidikan Vokasi	6
C. Pendidikan Jasmani di Indonesia	8
D. Pembelajaran Terpadu (Integrated Learning)	9
E. Konsep Dasar Pembelajaran Terpadu	10
F. Model-model Pembelajaran Terpadu	10
G. Pembelajaran Terpadu Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	13
BAB III TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	17
B. Manfaat Penelitian.....	17
BAB IV METODE PENELITIAN	
A. Langkah-langkah Pelaksanaan Penelitian	19
B. Target Temuan/Inovasi dan Penerapannya dalam Pembangunan Ipteks-Sosbud	20
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	21
B. Pembahasan Penelitian	44
BAB VI RENCANA TAHAP BERIKUTNYA	46
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	52