

**Pelatihan Pengembangan Model Pembelajaran Tematik dan Terintegrasi
'Webbed' Bermuatan Kearifan Lokal Bagi Guru-Guru SD Kodya Yogyakarta
Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Sebagai Penunjang Kesiapan
Implementasi Kurikulum 2013**

Oleh:

Sugi Rahayu, Pujiyanto dan Dyah Purwaningsih

Abstrak

Kegiatan ini bertujuan untuk: 1) Meningkatkan pengetahuan peserta pelatihan tentang konsep dasar, teori dan prinsip mengenai cara mengembangkan model pembelajaran tematik dan terintegrasi '*webbed*' bermuatan kearifan lokal di kelas; 2) Meningkatkan keterampilan peserta pelatihan dalam mengembangkan model pembelajaran tematik dan terintegrasi '*webbed*' bermuatan kearifan lokal di kelas; 3) Meningkatkan motivasi peserta pelatihan untuk mengembangkan model pembelajaran tematik dan terintegrasi '*webbed*' bermuatan kearifan lokal di kelas

Pelatihan dilakukan dengan metode ceramah, diskusi-informasi, workshop, dan disseminasi terbatas. Kegiatan ini melibatkan seorang mahasiswa dan 35 guru kelas SD dari 40 peserta yang ditargetkan pada awal program. Keseluruhan guru SD yang mengikuti kegiatan berasal dari Kota Yogyakarta. Pelaksanaan kegiatan dimulai bulan Oktober 2013 dan dilanjutkan sampai tahap workshop.

Secara umum kegiatan pelatihan ini berhasil dan tepat sasaran. Hal ini dapat dilihat dari telah dihasilkannya 7 tema perangkat pembelajaran yang dihasilkan peserta dan meningkatnya pengetahuan dan pemahaman guru-guru SD terhadap pengembangan perangkat pembelajaran tematik *webbed* di setiap tahap pelaksanaan PPM sehingga pada tahap workshop dan implementasinya dapat digunakan sebagai bekal keterampilan.

Kata kunci: perangkat pembelajaran, tematik, SD

**Training of Developing of Integrated and Theme Learning Model of Webbed
Enrichment by Local Genius for Primary Education Teacher of Kota
Yogyakarta To Improve of Competences of Teacher
as a Bridging Program of Implementation Curriculum Of 2013**

by:

Sugi Rahayu, Pujianto dan Dyah Purwaningsih

Abstract

This activity aims to 1) improve knowledge of the trainee about theory and main principle of how to develop theme and integrated learning model of '*webbed*' enrichment by local genius; 2) improve skill of creating of teaching material based on theme and integrated learning model of '*webbed*' enrichment by local genius for the trainee; and 3) improve of motivation to create teaching material based on theme and integrated learning model of '*webbed*' enrichment by local genius for the trainee.

The training was conducted by lecturing, discussion-information, workshops, and limited dissemination. This activity involves a student of department of Physics and 35 primary education teachers from 40 targeted participants. The involved primary education teachers are from Kota Yogyakarta. Implementation activities began on October, 2013 and went on until the workshop stage.

In general, the training was successful and on target. It can be seen from the increasing knowledge and understanding on the creating of of teaching material based on theme (about 7 themes of integrated and theme learning of webbed) and integrated learning model of '*webbed*' enrichment by local genius. It was clearly visible from their skills to produce the teaching materials during the workshop.

Keywords: teaching materials, theme, elementary school