

PENILAIAN SEJAWAT UNTUK MENILAI MATA KULIAH WRITING FOR SOCIAL AND INTERCULTURAL COMMUNICATION

Oleh: Suharso, Wipsar Siwi Dona Ikasari, Sudiyono, Clara Straordinaria, Leona Patria Devi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan hasil penyekoran tugas menulis oleh sejawat selama proses pembelajaran pada mata kuliah Writing for Social and Intercultural Communication, 2) mendeskripsikan hasil penyekoran tugas menulis oleh dosen, 3) membandingkan hasil penyekoran tugas menulis oleh sejawat dan dosen, dan 4) mendeskripsikan pandangan mahasiswa yang tertuang dalam refleksi terhadap penilaian sejawat. Subjek penelitian terdiri atas 21 mahasiswa dari kelas mata kuliah Writing for Social and Intercultural Communication. Kelas dipilih dengan menggunakan teknik cluster sampling. Data kuantitatif dikumpulkan melalui tes menggunakan instrumen asesmen, yang terdiri atas tugas menulis dan rubrik penilaian. Tugas menulis yang dinilai meliputi tugas untuk comparison and contrast, opinion, dan process paragraphs. Rubrik tersebut mencakup komponen punctuation, capitalization, grammar, content, dan spelling. Data kualitatif dikumpulkan melalui tugas menulis refleksi untuk mengetahui pandangan mahasiswa terhadap penilaian sejawat. Data kuantitatif dianalisis dengan teknik deskriptif dan Wilcoxon Signed Ranks Test untuk membandingkan skor sejawat dengan skor dosen. Data kualitatif yang berupa refleksi dianalisis dengan teknik analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) hasil penyekoran tugas menulis oleh sejawat selama proses pembelajaran pada mata kuliah Writing for Social and Intercultural Communication cenderung lebih tinggi daripada nilai yang diberikan oleh dosen, 2) hasil penyekoran tugas menulis oleh dosen cenderung lebih rendah daripada nilai yang diberikan oleh sejawat, 3) hasil penyekoran tugas menulis oleh sejawat dan dosen untuk tugas menulis tertentu ada yang berbeda dan ada yang relatif setara, dan 3) pandangan mahasiswa terhadap penilaian sejawat pada mata kuliah Writing for Social and Intercultural Communication dapat dikelompokkan menjadi peluang (yang memotivasi) dan tantangan (yang menimbulkan keraguan).

Kata kunci: penilaian sejawat, penilaian dosen, Writing for Social and Intercultural Communication