

ABSTRAK

Workshop Implementasi Penilaian Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Berdasarkan Kurikulum 2013 bagi Guru Bahasa Inggris

Suharso

Joko Priyana
Nunik Sugesti
Lusi Nurhayati
Ella Wulandari

Tujuan dari kegiatan program pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk menjadikan peserta (guru bahasa Inggris) di DIY untuk dapat 1) memilih teknik penilaian karakter yang tepat, 2) mengembangkan instrumen penilaian karakter sesuai dengan teknik penilaian yang dipilih, dan 3) mengolah data dan menginterpretasikan hasil penilaian karakter.

Metode yang digunakan dalam program PPM Reguler ini meliputi metode ceramah untuk menyampaikan teori dan konsep, metode unjuk kerja untuk memudahkan peserta memahami teori dan konsep yang disampaikan, latihan/praktek, untuk memberi ketrampilan yang optimal bagi peserta pelatihan dan metode presentasi untuk menyajikan produk penilaian yang telah dihasilkan peserta. Materi yang disajikan dalam pelatihan ini adalah Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris Berdasarkan Kurikulum 2013 dan Pengembangan Instrumen Penilaian Perkembangan Karakter (Penilaian Diri, Penilaian Sejawat, Pengamatan, dan Jurnal).

Secara keseluruhan program PPM ini dapat berjalan dengan lancar dan sukses berkat bantuan dan kerja sama dengan berbagai pihak terkait, terutama dengan pihak JETA yang dengan tangan terbuka membantu persiapan dan pelaksanaan pelatihan ini. Berbagai hambatan dan kendala tak lepas dari persiapan dan pelaksanaan pelatihan ini. Namun dengan semangat yang dilandasi oleh itikad baik, semua hambatan dan masalah dapat diselesaikan dengan baik. Peserta pelatihan telah meraih kemajuan yang cukup baik dalam proses belajar mengembangkan instrumen penilaian perkembangan karakter. Hal ini ditunjukkan oleh catatan dalam lembar partisipasi dan lembar kemampuan para peserta. Semoga peserta dapat mengembangkan kemampuan yang mulai terbentuk ini secara mandiri.

Kata Kunci: Kurikulum 2013, karakter, pendidikan karakter, penilaian, instrumen penilaian

ABSTRACT

Workshop on the Implementation of Character Assessment in the English Teaching Based on Curriculum 2013 for English Teachers

Suharso

Joko Priyana

Nunik Sugesti

Lusi Nurhayati

Ella Wulandari

This Community Service Program was aimed at enabling the English Teachers in the Province of Yogyakarta Special Region to 1) select appropriate techniques for assessing characters, 2) develop instruments for assessing characters based on the selected techniques, and 3) process the data and interpret the results of the character assessment.

The methods employed in this Regular Community Service Program included lecturing to deliver theories and concepts, demonstration to help the participants understand the theories and concepts more easily, practice to equip the participants with optimum skills, and presentation to present the product of assessment development of the participants. The materials presented in this workshop are the implementation of character education in the English teaching based on Curriculum 2013 and character assessment instrument (self assessment, peer assessment, observation, and journal)

In general the workshop was successfully conducted due to the assistance and cooperation of related parties, especially JETA which has sincerely help the community service team when preparing and holding this program. Despite its success, this regular community service program was not without obstacles. However, with good will those can be overcome. The participants have also showed good achievements in developing character assessment instruments. This was clearly shown in their products. Hopefully, they can develop more in preparing themselves to welcome the implementation of Curriculum 2013.

Keywords: Curriculum 2013, character, character education, assessment, assessment instrument

