

**PELATIHAN METODE RUKYAT  
MENGUNAKAN *ASTRONOMICAL TELESCOPE* (MEADE ETX 125-EC)  
DALAM PENETAPAN AWAL BULAN HIJRIAH BAGI SEKOLAH BERBASIS  
PESANTREN UNTUK MEREDUKSI KESALAHPAHAMAN  
ANTAR KELOMPOK UMAT BERAGAMA**

**ABSTRAK**

Tujuan dari kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat, yaitu: (1) melatih kemampuan untuk mengembangkan pendekatan pembelajaran berbasis masalah (PBI) khususnya tentang metode rukyat dalam pembelajaran sains di sekolah berbasis agama, (2) meningkatkan kemampuan guru dalam bidang aplikasi dan pengembangan *performance assesment* untuk mengevaluasi kinerja siswa dalam pembelajaran kontekstual terkait dengan diterapkannya Kurikulum 2013, (3) mengembangkan kemitraan antara sekolah dan LPTK yang mampu mengembangkan keilmuan baik secara praktis maupun teoritik.

Untuk mencapai tujuan kegiatan tersebut, langkah-langkah pelaksanaan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat meliputi : (1) melakukan analisis kebutuhan (*need assesment*) melalui wawancara terstruktur, (2) melaksanakan diskusi informasi mengenai alternatif pemecahan masalah, (3) melaksanakan sosialisasi pembelajaran rukyat hilal menggunakan *Astronomical Telescope* (Meade ETX 125-EC), (4) mengadakan pelatihan pemanfaatan pembelajaran rukyat hilal menggunakan *Astronomical Telescope* (Meade ETX 125-EC) melalui kegiatan workshop, dan (5) melakukan pemantauan dilakukan selama kegiatan melalui diskusi dan angket

Indikator keberhasilan produk ditandai dengan : (1) kemampuan guru-guru dalam melaksanakan praktikum menggunakan Teleskop untuk metode rukyatul hilal, (2) tim pengabdian mampu mengembangkan pelatihan model pembelajaran kontekstual terkait dengan diterapkannya Kurikulum 2013, (3) dibuatkannya kerjasama untuk penggunaan teleskop dalam skala paraktikum yang secara aplikatif telah dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran mata pelajaran sains terpadu dengan agama di sekolah berbasis agama.

Hasil kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat menunjukkan bahwa (1) kemampuan guru-guru dalam melaksanakan kegiatan menggunakan teleskop untuk rukyatul hilal meningkat dapat dilihat dari diskusi antara tim pengabdian dengan guru yang bersangkutan. Peningkatan kemampuan ini memang mudah diprediksi karena sebelumnya mereka tidak melakukan proses pelatihan menggunakan teleskop untuk rukyatul hilal, (2) dari hasil diskusi dengan peserta pelatihan, tim pengabdian mampu mengembangkan pelatihan model pembelajaran kontekstual terkait dengan diterapkannya Kurikulum 2013, (3) dibuatkannya kerjasama pemanfaatan teleskop dalam skala praktikum yang secara aplikatif telah dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran mata pelajaran sains terpadu dan agama di sekolah berbasis agama.

**WORKSHOP RUKYAT METHOD  
USE ASTRONOMICAL TELESCOPE (MEADE ETX-125 EC) TO DETERMINATE  
THE BEGINNING MUSLIM LUNAR MONTH FOR BOARDING SCHOOL BASED  
TO REDUCE FALLACY AMONG RELIGIOUS PEOPLE GROUP**

**ABSTRACT**

*The purpose of the community service is : (1) to train ability to develop problem-based instruction (PBI) approach, especially about rukyat methods in science learning in faith-based schools, (2) to improve the ability of teachers to apply and develop of performance assessment to evaluate student performance in contextual teaching learning associated with the implementation of curriculum 2013, (3) to develop a partnership between the school and LPTK who are able to develop both practical and theoretical science.*

*To achieve the goal of these activities the steps implementing the community service include : (1) conduct a needs assessment by structured interviews, (2) carry out discussions on alternative solutions to problems, (3) the dissemination of learning “rukyaat hilal” use Astronomical Telescope (Meade ETX-125 EC), (4) implement the use of instructional training “rukyaat hilal” use a Astronomical Telescope (Meade ETX-125 EC) by workshops , and (5) monitoring through discussions and questionnaires.*

*Indicator of the success of the product is characterized by : (1) the ability of teachers to use the telescope to carry out practical rukyaat hilal methods, (2) team was able to develop a training model of contextual teaching learning associated with the implementation of curriculum 2013, (3) establishment of cooperation for the use of the telescope as a means to learning of practicum applicative integrated science with religion in faith-based schools.*

*The results of community service shows (1) increase in the ability of teachers to use the telescope to rukyatul moon can be seen from the discussion between the servants of the team of teachers. This increased capacity was expected as they have not used for rukyatul telekop moon, (2) from discussion results, the team of servants was able to develop training contextual teaching learning model associated with the implementation of the curriculum in 2013, (3) establishment of cooperation for the use of the telescope as a means to learning of practicum applicative integrated science with religion in faith-based schools.*

