

Dongkrak Kreativitas Guru Mengembangkan Bahan Ajar IPA Berorientasi *Life Skills* untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013

Oleh: Surachman, Asri Widowati, Yuni W

Abstract

The activity is aimed: (a) to improve the teacher skill for organizing concepts in to learning materials, (b) to improve the teacher's creativity skill for developing learning materials based on authentic learning life skill-oriented, (c) to improve the teacher's skill for using learning materials and implementing authentic learning.

Objects of study are 36 member of junior high school science teacher community in Bantul . There are three phases. They were theoritical training phase, practical training phase, and evaluation phase. The methods are lecture, discussion, workshop and practise.

Based on the data, we can say that this activity success. Most of the participants have skill to developing learning materials. Their creativity showed by the originality of their products and there are 10 type of learning materials. Just one indicator doesn't reach well beacause there are some diifficulties. They are: changing paradigma of teacher when teacher teach, and all about preparation of life skill oriented in learning science.

Keywords: *science, learning material, authentic learning, life skill*

Abstrak

Tujuan kegiatan ini adalah untuk: (1) meningkatkan keterampilan guru dalam mengorganisasikan materi dalam bentuk bahan ajar; (2) meningkatkan kreativitas guru dalam mengembangkan bahan ajar *authentic learning* berorientasi *life skill*; (3) Meningkatkan keterampilan guru dalam menggunakan bahan ajar dalam *authentic learning*.

Khalayak sasaran kegiatan ini adalah 36 guru anggota MGMP IPA SMP Kabupaten Bantul. Kegiatan ini dilakukan dengan tiga tahap, meliputi tahap pelatihan teori, tahap pelatihan praktik, dan tahap evaluasi. Metode yang digunakan yakni: ceramah, diskusi, workshop, dan *real teaching*.

Berdasarkan data, maka pelatihan sudah cukup berhasil dalam mencapai target keberhasilan. Sebagian besar peserta sudah terampil mengemas bahan ajar berbasis *authentic learning*. Kreativitas peserta dalam menyusun bahan ajar juga muncul karena sebagian besar karya bukan hasil *copy paste* dan ada 10 macam bahan ajar. Hanya satu target keberhasilan yang belum tercapai secara optimal yakni penyelenggaraan pembelajaran berbasis *authentic learning* karena sulitnya mengubah paradigma dalam mengajar dan pengorganisasian persiapan pembelajaran berorientasi *life skill* khususnya *thinking skill*.

Kata kunci: IPA, bahan ajar, *authentic learning, life skill*