

HASIL PENELITIAN

PENGEMBANGAN BUKU KERJA SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Peneliti:

Suyantiningasih, Sekar Kawuryan Purbarini, Isniatun Munawaroh

ABSTRAK

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengembangkan buku kerja siswa pada mata pelajaran PKn untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa sekolah dasar di Daerah Istimewa Yogyakarta. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk: (1) melakukan uji validasi melalui uji lapangan awal, revisi produk utama, uji lapangan utama, revisi produk operasional, uji lapangan operasional, dan revisi produk akhir; (2) mensosialisasikan buku kerja siswa yang telah dibuat pada tahun pertama melalui pelatihan pada guru SD di Yogyakarta; (3) mengukur tingkat kemandirian belajar siswa setelah digunakannya buku kerja siswa pada pembelajaran PKn.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Developmet (R & D). Subjek penelitian adalah guru dan siswa sekolah dasar kelas IV yang berada di wilayah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, yang dipilih secara purposive sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, wawancara, dan studi dokumentasi, yang didukung focus group discussion (FGD) serta buku catatan lapangan/logbook. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV sekolah dasar dari 3 sekolah di 3 kabupaten/Kota Propinsi DIY.

Hasil yang ditargetkan dalam penelitian ini adalah: (1) tervalidasinya Buku Kerja Siswa melalui uji lapangan awal, revisi produk utama, uji lapangan utama, revisi produk operasional, uji lapangan operasional, dan revisi produk akhir; (2) tersosialisasikannya Buku Kerja Siswa yang telah dibuat pada tahun pertama melalui pelatihan pada guru SD (Focus Group Discussion) di Yogyakarta.

Kata kunci: Buku Kerja Siswa, Kemandirian Belajar, PKn Sekolah Dasar