**JUDUL DALAM BAHASA INDONESIA, DITULIS DENGAN HURUF TIMES NEW ROMAN (TNR)-12 BOLD, MAKSIMAL 14 KATA, RATA TENGAH**

(TITLE, WRITTEN USING tnr-12 BOLD-ITALIC, ALIGN CENTER)

**Nama lengkap1 dan Nama Pembimbing/Promotor tanpa Gelar2**

Diikuti lembaga afiliasi atau instansi, ditulis dengan *Capitalize Each Word* TNR-12

Alamat instansi penulis utama

e-mail penulis utama

Abstrak

Abstrak ditulis dalam satu paragraf yang menggambarkan intisari dari permasalahan, metode, hasil dan pembahasan, dan simpulan. Abstrak berbahasa Indonesia ditulis menggunakan TNR-11. Jarak antarbaris 1 spasi. Panjang abstrak maksimal 200 kata.

**Kata kunci**: diisi kata atau istilah yang mencerminkan esensi konsep dalam cakupan permasalahan, terdiri 3-5 kata/istilah. Kata kunci ditulis di bawah abstrak dengan jarak satu baris dan menggunakan TNR-11.

Abstract

*Abstract written in one paragraph that describes the essence of the problem , methods , results and discussion and conclusions. Abstract in english version, written using TNR-11, italic. Single space among rows, using past tense sentences. Abstract maximum length is 200 words.*

***Keywords****: one or more word(s) or phrase(s) that i that reflect the essence of the concept within the scope of the problem*

PENDAHULUAN

Pendahuluan meliputi uraian tentang latar belakang masalah, ruang lingkup penelitian, dan telaah pustaka yang terkait dengan permasalahan yang dikaji serta rumusan hipotesis (jika ada). Referensi (pustaka atau penelitian yang relevan), perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penelitian, pemunculan permasalahan penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih.Referensi diusahakan dari sumbre primer (jurnal). Maksimal 10 tahun terakhir dan atau yang relatif baru.

Cara penulisan sumber acuan dalam teks perlu menunjukkan secara jelas nama *author* dan sitasi sumber, yang berupa tahun terbit, halaman tempat naskah berada. Sebagai contoh: … logam Co yang berada diluar memiliki reaksi hidrogenasi yang tinggi, karena terjadi penumpukan logam Co menyebabkan situs aktif logam Mo tertutupi sehingga reaksi deoksigenasi semakin kecil (Wang *et al*, 2011). Contoh lain: Cotter and Hill (2003) menyatakan bakteri gram positif mempunyai pertahanan terhadap kondisi asam melalui mekanisme pompa proton sehingga mampu menyeimbangkan pH dalam sel dan substrat antimikroba lainnya tidak dapat berpenetrasi ke dalam membran sitoplasma.

Permasalahan dan tujuan, serta kegunaan penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf, tidak perlu diberi subjudul khusus.

Pendahuluan ditulis dengan TNR-12 tegak, dengan spasi 1,5. Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam 4 digit masuk atau karakter ke-5 mulai.

METODE

 Metode penelitian meliputi uraian rinci tentang bahan, alat yang digunakan, metode yang dipilih, teknik, dan cakupan penelitian. Ditulis secara naratif dalam paragraf tanpa diberi subjudul dengan menggunakan TNR-12.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berisi uraian objektif tentang hasil-hasil penelitian dan pembahasannya. Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas.

Tabel dan ilustrasi dapat berupa gambar, grafik, diagram, peta, dan foto yang disajikan dengan ketentuan sebagai berikut: (1) Foto (untuk gambar, peta, harus cukup tajam). (2) Ukuran gambar, grafik, tabel dan sebagainya disesuaikan dengan ukuran kertas. (3) Untuk grafik/chart, gambar asli (copy dari *excell*) bukan hasil *print screen* atau *image*. (4) Tabel menggunakan garis horizontal, tanpa garis vertikal. Judul tabel di atas tabel, diketik dari tepi kiri.

Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Nomor Tabel ditulis di kiri atas. Judul Tabel ditulis di baris berikutnya, dari kiri, semua kata diawali huruf besar, kecuali kata sambung. Kalau lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal (*at least* 12). Sebagai contoh, dapat dilihat Tabel 1 dan Tabel 2.

Tabel 1

*Survei Kepuasan Kerja Karyawan di UAI*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kategori | Jumlah | Persentase |
| Sangat Tidak Puas | 1 | 3% |
| Tidak Puas | 12 | 40% |
| Kurang Puas | 9 | 30% |
| Puas | 7 | 23% |
| Sangat Puas | 1 | 3% |
| Total | 30 | 100% |

Tabel 2

*Rerata Data Validasi Perangkat Pembelajaran*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Perangkat Pembelajaran | Dosen Ahli | Pendidik IPA | Kategori |
| Silabus | 39 | 38,5 | Sangat Baik |
| RPP | 54,5 | 54,5 | Sangat Baik |
| LKPD | 47 | 47,5 | Sangat Baik |

Hasil yang berupa gambar atau data yang dibuat gambar/skema/grafik/ diagram/sebangsanya, pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada. Judul atau nama gambar ditaruh di atas gambar, dari kiri, dan diberi jarak 1 spasi (*at least 12*) dari gambar. Bila lebih dari 1 baris, antarbaris diberi spasi tunggal, atau *at least 12*. Sebagai contoh, dapat dilihat pada Gambar 1.

Gambar 1. Hasil Uji Coba Keterbacaan Bahan Ajar Biologi Konservasi

Pembahasan difokuskan pada pengaitan data dan hasil analisisnya dengan permasalahan atau tujuan penelitian dan konteks teoretis yang lebih luas. Dapat juga pembahasan merupakan jawaban pertanyaan mengapa ditemukan fakta seperti pada data. Pembahasan juga dapat membanding­kan dengan hasil penelitian terdahulu yang relevan.

Pembahasan dapat ditulis melekat dengan data yang dibahas. Pembahasan ditulis melekat dengan data yang dibahas. Pembahasan diusahakan tidak terpisah dengan data yang dibahas.

SIMPULAN

Berisi temuan penelitian yang berupa jawaban atas pertanyaan penelitian. Simpulan dapat bersifat generalisasi temuan sesuai permasalahan penelitian

DAFTAR PUSTAKA

Memuat sumber-sumber yang dirujuk, dan semua sumber yang dirujuk harus tercantum dalam daftar pustaka. Perujukan dan pengutipan menggunakan teknik rujukan berkurung (nama pengarang, tahun, halaman). Sumber rujukan minimal 80% berupa pustaka terbitan 10 tahun terakhir. Rujukan yang digunakan adalah sumber-sumber primer berupa artikel-artikel penelitian dalam jurnal atau laporan penelitian (termasuk skripsi, tesis, disertasi).

Daftar pustaka hanya mencantum­kan sumber yang dirujuk di dalam batang tubuh artikel. Sebaliknya nama yang dirujuk dalam batang tubuh harus ada dalam daftar pustaka.

Ditulis di belakang Simpulan dengan mengikuti gaya selingkung Jurnal Penelitian Saintek, seperti tercantum dalam *Guideline* jurnal ini (mengacu ***APA Edisi VI Tahun 2010***).

Ditulis menggunakan TNR-12 dalam spasi tunggal (atau *at least 12pt*). Antardaftar pustaka tidak diberi jarak. Sebagian contoh cara penulisan referensi/acuan di dalam Daftar Pustaka, disajikan sebagai berikut.

**Jurnal Cetak**

Aswita, D., Sarong, M.A., & Sugianto. (2014). Evaluasi kesesuaian perairan Pantai Teupin Layeu Iboih sebagai ekowisata bahari. *Jurnal Penelitian Saintek, 20*(1)*,* 1-9.

**Jurnal** ***Online***:

Aswita, D., Sarong, M.A., & Sugianto. (2014). Evaluasi kesesuaian perairan Pantai Teupin Layeu Iboih sebagai ekowisata bahari. *Jurnal Penelitian Saintek, 20*(1)*,* 1-9. Dari: <http://journal.uny.ac.id/index.php/saintek/article/view/5608>. (cantumkan DOI, jika ada).

**Buku**

Brown, D. H. (2001). *Teaching by principles: an interactive approach to language pedagogy.* San Francisco: Addison Wesley Longman, Inc.

Winch, C. (2006). Graduate attributes and changing conceptions of learning. Dalam P. Hager & S. Holland, *Graduate attributes, learning and employability* (pp. 67-90). Dordrecht: Springer.

(jika penulis lebih dari satu, harus disebutkan semuanya)

**Artikel dalam surat kabar/majalah**:

Suryaningsih, A. (2013, Desember 10). Tiga pilar pendidikan. *Sinar Harapan*, *4*.

(Jika *online*, ditambahkan dengan alamat *website*-nya).

**Makalah**

Wilujeng, I., Masruri, M. S., & Wangid, M. N. (2016, April). *Pengembangan subject specific pedagogy tematik untuk mengembangkan karakter siswa se­kolah dasar*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Penelitian dan PPM untuk Mewujudkan Insan Unggul, Yogyakarta.

(jika *online*, ditambahkan alamat *website*-nya)

**Skripsi/Thesis/Disertasi**

Kumara, P. (2011). *Optimization of per-formance and assesment of material cost of the refrigerator condenser* (Master’s Thesis). KTH School of Industrial Engineering and Management, Stockholm.

**Peraturan**

Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi.