

PENGEMBANGAN MODEL PENILAIAN BERBASIS KINERJA HASIL BELAJAR PENJASORKES MATERI PERMAINAN NET BAGI SISWA SEKOLAH DASAR

Tomoliyus dan Sukoco
Universitas Negeri Yogyakarta

Abstract

Background: Penilaian permainan net (tenis meja) tidak cukup hanya dilakukan dengan menggunakan tes keterampilan saja, karena tes keterampilan hanya untuk mengukur produk keterampilannya saja, belum bisa mengukur kemampuan mental, proses keterampilan serta kembali keposisi awal pada saat bermain. **Purpose:** penelitian ini bertujuan untuk mencari validitas dan reliabilitas instrumen penilaian berbasis kinerja hasil belajar materi permainan net siswa sekolah dasar. **Methods:** metode penelitian menggunakan metode penelitian dan pengembangan. Subyek penelitian 40 siswa peserta klub ekstrakurikuler tenis meja sekolah dasar, di Daerah Istimewa Yogyakarta. Subyek di ambil secara *random sampling*. Untuk uji validitas menggunakan *Content Validitas Ratio (CVR)*. Untuk uji reliabilitas antar rater menggunakan *Anava-General Multifacet Model*. **Results:** hasil penelitian validitas isi instrumen penilaian kinerja hasil belajar materi permainan net siswa sekolah dasar adalah pengambil keputusan $CVR = 0,714$, proses keterampilan $CVR = 1$, produk keterampilan $CVR = 1$, dan kembali keposisi awal $CVR = 0,714$. Reliabilitas antar rater pengambilan keputusan $r = 0,918$, proses keterampilan $r = 0,872$, produk keterampilan $r = 0,785$, dan kembali keposisi awal $r = 0,885$. **Conclusion:** instrumen penilaian berbasis kinerja materi permainan net (tenis meja) mempunyai nilai validitas isi tinggi dan reliabilitas *interrater* tinggi.

Kata Kunci: *Instrumen Penilaian berbasis kinerja, Validitas, reliabilitas, dan Sekolah dasar*

1. Introduction

Upaya mencapai kompetensi hasil belajar ekstrakurikuler penjasorkes permainan net di Sekolah Dasar antara lain dapat ditempuh melalui peningkatan pembelajaran dan penilaian. Keduanya saling terkait satu sama lain, karena pembelajaran yang baik akan menghasilkan penilaian yang baik. Oleh karena itu, dalam upaya untuk meningkatkan hasil belajar