

PELATIHAN KREATIVITAS WAYANG PERCA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN

Oleh:

Trie Hartiti Retnowati, Suwarna, Dwi Retno Sri Ambarwati, Eni Puji Astuti

Abstrak

Tujuan pengabdian kepada masyarakat dengan judul : Pelatihan kreativitas wayang perca sebagai media pembelajaran adalah, (1) Menghasilkan delapan kelompok Wayang Perca yang kreatif, karya guru TK ABA se Kabupaten Bantul dari jumlah peserta 42 orang. (2) Simulasi dengan Wayang Perca sebagai media pembelajaran di TK ABA Mardi Putra Bantul di Kelompok B.

Metode pelaksanaannya adalah: (1) ceramah pada penyampaian materi, (2)diskusi pada pemilihan tema wayang perca, (3) peragaan pada teknik pembuatan wayang perca dan simulasi.

Hasilnya adalah: dari peserta sejumlah 42 orang dibagi menjadi delapan kelompok wayang perca yang kreatif, edukatif dan komunikatif. Kelompok satu dengan anggota enam orang, tema: lingkungan, nilai 91,70. Kelompok dua dengan anggota 5 orang, tema: alam semesta, nilai 88,33. Kelompok tiga dengan anggota 6 orang, tema lingkunganku, nilai 81,70. Kelompok empat anggota 5 orang, tema: lingkungan, nilai 86,70. Kelompok lima dengan anggota 6 orang, tema: lingkungan keluarga, nilai 88,33. Kelompok enam dengan anggota 6 orang, tema: Tanaman, nilai 88,33. Kelompok tujuh dengan anggota 6 orang, tema: lingkunganku, nilai 88,00. Kelompok delapan dengan anggota 2 orang, tema: binatang ciptaan Allah, nilai 70,00. Simulasi oleh kelompok satu, karena mendapat nilai tertinggi 91,70. Pelaksanaan simulasi di TK ABA Mardi Putra kelompok B, dinilai oleh teman sejawat tiga orang dengan nilai 78,33 kategori baik. Kesimpulan PPM Unggulan ini adalah berjalan lancar dan sangat baik.

Kata kunci: kreatifitas, wayang perca, media pembelajaran

CREATIVITY TRAINING OF RAG PUPPET AS A LEARNING MEDIA

By:

Trie Hartiti Retnowati, Suwarna, Dwi Retno Sri Ambarwati, Eni Puji Astuti

Abstact

The aime of this community service are: (1) Produce of eight group of creative rag puppet, made by 42 ABA kindergarten teachers in Bantul district. (2) A simulation using Rag Poppet as a learning media in Group B of Mardi Putra ABA Kindergaten.

The methods are: (1) discourse on the delivery of content, (2) discussion on the selection of Rag Puppets theme, (3) demonstration on rag puppet making techniques and simulation.

The results are: the 42 participants were divided into eight groups of creative, educative and communicative rag puppets. First group consist of six (6) persons, the theme: environment, the score is 91.70. The second group with five (5) members, the theme: universe, the score is 88.33. The third group with six (6) members, the theme: my envirotnment, the score is 81.70. The fourth group with five (5) members, the theme: envirotnment, the score is 86.70. The fifth group with six (6) members, the theme: family envirotnment, the score is 88.33. The sixth group with six (6) members, the theme: plant, the score is 88.33. The seventh group with six (6) members, the theme: my envirotnment, the score is 88.00. The last group, eighth group with two (2) members, the theme: animal of Allah creation, the score is 70.00. Simulation done by the first group, since they gets the highest score (91.70). The simulation was done by group B of Mardi Putra kindergarten, assessed by three colleagues with the score was 78.33, category: good. The conclusion was that this Featured Community Service Program was running smoothly and very good.

Keywords: creativity, rag puppet, learning media