

## **Pengembangan Bahan Belajar Membaca Berjenjang untuk Akselerasi Kemampuan Berbahasa Inggris**

*Ella Wulandari, Lusi Nurhayati*

Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Yogyakarta

### Abstrak

Artikel ini mempresentasikan sebagian hasil penemuan dari sebuah penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan kebutuhan belajar membaca siswa dan mengembangkan bahan belajar membaca bahasa Inggris yang berjenjang yang dapat dimanfaatkan untuk mendukung pembelajaran membaca di kelas. Partisipan dalam penelitian yang didiskusikan adalah 165 siswa dan 9 guru bahasa Inggris yang mewakili 6 sekolah populasi di Yogyakarta. Kebutuhan belajar dan keinginan siswa serta persepsi guru tentang kebutuhan dan keinginan siswa tersebut disurvei dengan menyebarkan angket, yang sebelumnya telah diujicobakan pada sekelompok siswa pada salah satu sekolah. Persepsi siswa terkait kemampuan membaca makro dan mikro yang mereka butuhkan serta aspirasi terkait proses dan prosedur belajar membaca yang mereka inginkan didiskusikan dalam artikel ini. Selanjutnya, hasil dari analisa kebutuhan menjadi dasar penyusunan silabus untuk mengembangkan bahan belajar membaca yang berjenjang bagi siswa SMP di Yogyakarta.