

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK PEMBELAJARAN DI SMK

Ali Mahmudi, Sugiman, Himmawati Puji Lestari, Kuswari Hernawati

RINGKASAN

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran wajib di setiap jenjang sekolah, termasuk di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Matematika mempunyai peranan penting dalam upaya penguasaan ilmu dan pengembangan teknologi. Dengan demikian, penguasaan matematika yang baik akan mendorong kemajuan IPTEK.

Kompetensi yang harus dikuasai siswa diharapkan dapat dicapai melalui proses pembelajaran yang dirancang dengan baik. Salah satu faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran adalah bahan ajar. Salah satu kriteria yang digunakan untuk menilai kualitas bahan ajar adalah jika bahan ajar tersebut memenuhi kriteria tertentu, yaitu valid, praktis, dan efektif. Aspek validitas berkaitan dengan kesesuaian bahan ajar yang dikembangkan dengan teori-teori yang mendukung. Aspek kepraktisan berkaitan dengan kemudahan bahan ajar dipraktikkan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Sedangkan aspek efektivitas berkaitan dengan ketercapaian tujuan pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku ajar matematika dengan pendekatan kontekstual untuk pembelajaran di SMK kelompok teknologi. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model pengembangan *ADDIE*, yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar penilaian buku ajar, angket respon siswa terhadap buku ajar, dan angket kepraktisan penggunaan buku ajar oleh guru, dan tes hasil belajar.

Hasil penelitian berupa buku ajar matematika dengan pendekatan kontekstual untuk pembelajaran di SMK kelas XI yang memenuhi kriteria valid, efektif, dan praktis.

Kata kunci : buku ajar, pendekatan kontekstual, matematika, SMK

DEVELOPING MATHEMATICS TECAHING AND LEARNING MATERIALS FOR SMK STUDENTS

Ali Mahmudi, Sugiman, Himmawati Puji Lestari, Kuswari Hernawati

SUMMARY

Mathematics is a compulsory subject in all levels of schools, including vocational schools (SMK). Mathematics has an important role in efforts mastery of science and technology development. Thus, a good mastery of mathematics will encourage the advancement of science and technology

Competencies that must be mastered students are expected to be achieved through a learning process that is designed well. One of the factors that affect the learning process is learning materials. One of the criteria used to assess the quality of teaching materials is if the instructional materials to meet certain criteria, are valid, practical, and effective. Validity relating to the suitability of teaching materials developed by the theories that support. Practicality associated with the practiced ease of teaching materials in classroom learning activities. While the effectiveness of aspects relating to the achievement of learning objectives.

This research aims to develop a textbook of mathematics with a contextual approach to learning in vocational technology group. This research is the development of the ADDIE development model, namely Analysis (Analysis), Design (Design), Development (development), Implementation (Implementation), and Evaluation (Evaluation). The research instrument used is the assessment sheet textbook, student questionnaire responses to the textbook, and questionnaires practicality of use textbooks by teachers and achievement test

Results of this research is the textbook of mathematics with a contextual approach to learning mathematics in class Xi SMK that valid, effective, and practical

Keywords: teaching materials, a contextual approach, mathematics, vocational