

RINGKASAN
PENGEMBANGAN MODEL PENDIDIKAN KARAKTER BAGI WARIA UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL DI DAERAH
ISTIMEWA YOGYAKARTA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) mengetahui bagaimana langkah-langkah pengembangan model pendidikan karakter bagi waria untuk meningkatkan keterampilan sosial di Daerah Istimewa Yogyakarta, 2) kelayakan model pendidikan karakter dalam meningkatkan keterampilan sosial waria di Daerah Istimewa Yogyakarta, 3) efektivitas model pendidikan karakter dalam meningkatkan keterampilan sosial bagi waria di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* yang terdiri dari empat tahapan, yaitu: (1) tahap pendahuluan yang merupakan tahap penelitian awal dan pengumpulan informasi eksistensi waria di Daerah Istimewa Yogyakarta, (2) tahap perencanaan model pendidikan karakter bagi waria sebagai pengembangan bentuk produk awal, (3) tahap uji coba, evaluasi dan revisi melalui pembelajaran praktik peningkatan *keterampilan sosial*, dan (4) tahap implementasi pendidikan karakter bagi waria sebagai upaya peningkatan *keterampilan sosial* yang akan diuji coba terbatas pada tahun 2016, dan akan dilaksanakan secara operasional pada tahun ke-3 2017. Jumlah waria yang dijadikan sampel dalam uji coba satu-satu pada tahun 2015 ini sebanyak 5 waria yang dipilih secara *purposive sampling*. Pada Tahun ke-2 tahun 2016 ini uji coba diperluas lagi terhadap 1 manajemen rumah Singgah Kebaya dan melibatkan waria sebanyak 22 waria. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik FGD, angket, wawancara, observasi, dan teknik dokumentasi. Validitas data menggunakan validasi ahli, sedangkan keabsahan data kualitatif dengan teknik triangulasi sumber, teori, dan metode. Analisis data kuantitatif dengan teknik analisis deskriptif dan data kualitatif dengan model interaktif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut. 1) langkah-langkah pengembangan model pendidikan karakter sebagai upaya peningkatan *keterampilan sosial* bagi waria di Daerah Istimewa Yogyakarta adalah melalui: a) studi pendahuluan untuk mengkonstruksi kerangka teoritik, b) merencanakan dan menyusun model pendidikan karakter beserta perangkatnya melalui FGD dan validasi ahli, c) melakukan uji coba terbatas atau uji coba satu-satu, evaluasi dan revisi model (sedangkan untuk uji coba terbatas model dan uji coba operasional lapangan atau implementasi dilaksanakan pada tahun ke 2 2016 ini dan tahun ke 3 2017 untuk uji coba operasional lapangan). Panduan model pendidikan karakter hasil validasi ahli tahap 1 tahun 2015 menunjukkan rerata skor 3,89 yang berarti panduan model sudah baik atau layak untuk diujicobakan. Demikian juga berdasarkan penilaian waria dalam uji coba satu-satu menunjukkan hasil yang baik dengan rerata skor 3,69. Sementara model pendidikan karakter model *Social Problem Solving* (SPS) bagi waria sebagai upaya peningkatan keterampilan sosial di Daerah Istimewa Yogyakarta menunjukkan hasil baik dengan rerata skor 3,80. Sedangkan pada tahap 2 Tahun 2016 dengan melibatkan ahli lebih banyak, panduan model pendidikan karakter hasil validasi ahli menunjukkan rerata skor 3,89 yang berarti panduan model sudah baik atau layak untuk diujicobakan. Demikian juga berdasarkan penilaian waria dalam uji coba satu-satu menunjukkan hasil yang baik dengan rerata skor 3,69. Sementara model pendidikan karakter model *Social Problem Solving* (SPS) bagi waria sebagai upaya peningkatan keterampilan sosial di Daerah Istimewa Yogyakarta menunjukkan hasil baik dengan rerata skor 3,80.

Kata Kunci: pendidikan karakter, waria, dan keterampilan sosial.