

RINGKASAN

PENGEMBANGAN INSTRUMEN NONTES PENILAIAN KARYA KREASI SENI RUPA TERINTEGRASI DENGAN KARAKTER PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN UNTUK KESIAPAN KERJA

Penelitian ini bertujuan menyusun instrumen dan panduan penilaian nontes karya kreasi seni rupa yang terintegrasi dengan penilaian karakter, sebagai upaya mempersiapkan peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan menuju dunia kerja. Teknik penilaian yang digunakan berupa teknik observasi, penilaian diri, dan penilaian kelompok. Berdasarkan studi awal terbatas, pada saat ini belum ada instrumen dan panduan penilaian nontes yang terintegrasi dengan penilaian karakter sebagai salah satu alat untuk mempersiapkan peserta didik SMK menuju dunia kerja.

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan selama dua tahun dengan disain penelitian dan pengembangan dari *Borg and Gall* yaitu melakukan (1) studi awal untuk menemukan temuan-temuan penelitian yang terkait dengan produk yang akan dikembangkan, (2) pengembangan produk berdasarkan temuan-temuan penelitian tersebut, (3) pengujian lapangan dalam situasi nyata di mana produk tersebut akan digunakan, dan (4) perbaikan produk berdasarkan kelemahan-kelemahan yang ditemukan dalam pengujian lapangan. Penelitian pada tahun pertama telah menghasilkan *prototype* berupa Pedoman Penilaian Nontes Prakerin Seni Lukis Terintegrasi dengan Karakter untuk Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan, sebagai produk awal.

Pada tahun kedua, *prototype* Pedoman Penilaian Nontes Prakerin Seni Lukis Terintegrasi dengan Karakter untuk Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan tersebut selanjutnya diuji secara terbatas. Hasil uji coba terbatas selanjutnya dianalisis. Setelah dilakukan analisis, *prototype* tersebut diperbaiki. *Prototype* yang sudah diperbaiki selanjutnya diuji coba lapangan. Hasil uji coba lapangan kemudian dianalisis dan dilakukan pembakuan. Selanjutnya, dilakukan penyempurnaan *prototype*. Kegiatan yang terakhir adalah diseminasi dan pelatihan penggunaan Pedoman Penilaian Nontes Prakerin Seni Lukis Terintegrasi dengan Karakter untuk Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan. Produk akhir dari penelitian pada tahun kedua adalah Pedoman Penilaian Nontes Prakerin Seni Lukis Terintegrasi dengan Karakter untuk Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan yang telah disempurnakan yang dapat digunakan oleh institusi tempat Prakerin untuk menilai karya kreasi seni rupa peserta didik SMK.

Kata Kunci: *instrumen nontes, karya kreasi seni rupa, karakter*