

**PENGGUNAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN TEMATIK  
INTEGRATIF BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK  
MENINGKATKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN**

Oleh:

Muhammad Nur Wangid  
Ali Muhtadi

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan karakter peduli lingkungan siswa antara kelas yang diajar dengan menggunakan *problem based leaning* dan kelas yang tidak menggunakan *problem based leaning* dan (2) pengaruh penerapan *problem based learning* terhadap Karakter peduli lingkungan. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Sawahan Bantul, SD Semanu 3 Gunungkidul, dan SD Kemirirejo Magelang. Pada kelas eksperimen, dilaksanakan dengan model *problem based learning*, sedangkan pada kelas kontrol dengan pembelajaran yang biasa digunakan oleh guru. Instrumen yang digunakan adalah (1) observasi karakter peduli lingkungan (2) skala penilaian untuk perangkat yang digunakan. Analisis data menggunakan (1) statistik deskriptif untuk mendeskripsikan data karakter peduli lingkungan, dan (2) statistik inferensial dengan menggunakan uji t sampel berbasangan untuk menguji hipotesis penelitian dengan taraf signifikansi 5% ( $\alpha = 0,05$ ). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat karakter peduli lingkungan siswa yang signifikan antara kelas yang diajar dengan menggunakan *problem based leaning* dan kelas yang diajar dengan menggunakan pembelajaran biasa, dengan nilai sig. 0,000; (3) penerapan *problem based learning* berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap karakter peduli lingkungan, dengan nilai sig 0,000.

**Kata Kunci** : *Problem based learning*, , karakter peduli lingkungan,