

**PENGEMBANGAN MODEL PENDIDIKAN
AKSARA KEWIRAUSAHAAN, RINTISAN INKUBATOR USAHA
BERORIENTASI KETAHANAN PANGAN
MASYARAKAT PERDESAAN DIY**

Oleh:

S.Wisni Septiarti; Nur Djazifah.ER; dan RB Suharta.
Dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pendidikan berbasis keaksaraan usaha mandiri melalui rintisan inkubator usaha berorientasi ketahanan pangan di wilayah rawan pangan pangan Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Penelitian ini menjadi penting dalam mensinergiskan kepedulian universitas khususnya bidang pendidikan luar sekolah dengan kepentingan pemerintah daerah dalam meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat ketika menghadapi kerawanan pangan akibat bencana alam.

Penelitian multi tahun ini menggunakan variasi teknik pengumpulan data primer dan sekunder yang meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Fokus Group Diskusi juga digunakan sebagai teknik yang dapat mengeksplor data atau informasi secara *holistik* bersama para pengelola dan warga belajar aksara kewirausahaan di PKBM-PKBM khususnya di perdesaan dengan kategori rawan pangan. Oleh karena wilayah perdesaan yang memiliki jenis-jenis kerawanan pangan relatif banyak maka, teknik *stratified area probability sample* diterapkan sebagai cara pengambilan seting penelitiannya.

Penelitian tahun pertama ini menghasilkan (1) pemetaan dan analisis program Keaksaraan Usaha Mandiri melalui sebanyak 109 atau 27% Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat yang ada di DIY menjadi penyelenggara keaksaraan usaha mandiri. Pada tahun 2011-2012 warga belajar yang memperoleh program keaksaraan usaha mandiri sebanyak 11.000 dengan 20 % diantaranya dapat meneruskan kegiatan usaha produktifnya sementara lainnya dapat dikelompokkan *tidak memiliki usaha produktif atau kembali pada pekerjaan pertanian; melakukan kegiatan usaha produktif secara tidak rutin dan kelompok yang tidak melakukan apa-apa* setelah memperoleh program keaksaraan usaha mandiri. (2) buku ajar pendidikan inkubator usaha bagi para pengelola, pengurus dan tutor PKBM dalam rangka peningkatan kemampuan sumber daya manusia dan penguatan organisasi sebagai penggerak lumbung kelompok berketahanan pangan.

Kata kunci : *keaksaraan usaha mandiri, pendidikan inkubator usaha, ketahanan pangan*

**EDUCATION DEVELOPMENT MODEL
LITERACY ENTREPRENEURSHIP, A STUB BUSINESS INCUBATOR
ORIENTED FOOD SECURITY DIY RURAL COMMUNITY**

By:

S.Wisni Septiarti; Nur Djazifah.ER; and RB Suharta.
Lecturer Department Out of School Education
Faculty of Education
State University of Yogyakarta

ABSTRACT

This study aims to develop a model -based literacy education through the pioneering independent incubator business oriented food security in food insecure areas of food Yogyakarta Special Province. This research is important in caring synergize university education outside of school especially with the government's interest in improving the quality of people's lives when facing food insecurity due to natural disasters.

This multi year study using a variety of techniques of primary and secondary data collection which include observation, interview and documentation. Focus Group Discussion is also used as a technique to explore the data or information in a holistic manner with the managers and entrepreneurial literacy learners at Community Learning Center especially in rural areas with food insecurity category. Therefore, rural areas that have these kinds of food insecurity is relatively much so, stratified area probability sample is applied as a way of making research settings.

This study resulted in the first year (1) mapping and analysis of Independent Business Literacy program through a total of 109 or 27% of the Community Learning Center in Yogyakarta to host literacy independent business. In the years 2011-2012 the learners who obtain independent business literacy program as much as 11,000 with 20% of them can carry on business activities can be grouped productive while others do not have a productive business or return to farm work; undertake productive activities are not regularly and those who do not anything after obtaining independent business literacy program. (2) the education textbook business incubator for managers, administrators and tutors CLC in order to improve the capability of human resources and the organization as a driver barn reinforcements resilient group of food.

Keywords : independent business literacy , education, business incubator ,
food security