

**PENGEMBANGAN MODEL REKAYASA MITIGASI BENCANA GEOLOGI
BERORIENTASI PADA *EMERGENCY PREPAREDNESS* DAN *DISASTER AWARENESS*
UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER TANGGAP BENCANA
DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Woro Sri Hastuti, Pujiyanto, Supartinah

FIP Universitas Negeri Yogyakarta

Abstrak

Pada dasarnya penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan model rekayasa mitigasi bencana berorientasi pada *emergency preparedness* dan *disaster awareness*, (2) mengembangkan buku pegangan guru bermuatan IPA (tematik) yang berorientasi pada *emergency preparedness* dan *disaster awareness* yang diintegrasikan dalam pembelajaran di SD wilayah rawan bencana, (3) mendesain strategi belajar dengan pendekatan kearifan lokal, dalam upaya meningkatkan pengetahuan dan kesadaran masyarakat yang tinggal di sekitar gunung api tentang potensinya, baik yang negatif (bahaya), maupun yang positif (sumberdaya).

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D). Tahun kedua penelitian menggunakan setting *collaborative classroom action research* untuk implementasi produk hasil pengembangan di tahun pertama.. Sebagai populasi adalah seluruh guru sekolah dasar maupun lembaga penyelenggara pendidikan dasar dan selanjutnya disesuaikan secara situasional melihat sekolah mana yang berada di area terdampak erupsi gunung Merapi baik secara langsung maupun tidak langsung. Sampel diambil secara *purposive random samplin*. Sebanyak 14 siswa kelas 4 SDN Kiyaran 2 dilibatkan dalam implementasi produk hasil pengembangan.

Hasil yang telah dicapai pada tahun kedua adalah: 1) Telah berhasil dikembangkan model mitigasi bencana yang berorientasi pada *emergency preparedness* dan *disaster awareness* untuk diterapkan di sekolah kawasan bencana; 2) Pengembangan buku pegangan guru SD bermuatan IPA yang berorientasi pada *emergency preparedness* dan *disaster awareness* untuk dapat digunakannya sebagai rekayasa mitigasi bencana gunung meletus telah berhasil dikembangkan. Implementasi produk disajikan dalam desain PTK; 3) Telah dihasilkan desain strategi belajar mengajar yang dapat menumbuhkan karakter tanggap bencana untuk mengoptimalkan pemahaman siswa SD terkait resiko bencana gunung api.

Kata Kunci: Mitigasi Bencana, karakter, buku pegangan guru, SD

**DEVELOPING OF GEOLOGY DISASTER RISK REDUCTION MODEL
WITH EMERGENCY PREPAREDNESS AND DISASTER AWARENESS ORIENTATION
TO INITIATE DISASTER AWARENESS ATTITUDE
ON SCIENCE INSTRUCTION IN PRIMARY EDUCATION**

by:

Woro Sri hastuti, Pujianto, Supartinah

Faculty of Education, Yogyakarta State University

Abstract

Basically, this research aims to: 1) develop of geology disaster risk reduction model with emergency preparedness and disaster awareness; 2) develop a teacher's book with enrichment of emergency preparedness and disaster awareness which is integrated on science instruction for primary education in potential disaster areas; 3) design learning strategies with local genius approach to initiate disaster awareness attitudes of people in Merapi Mt. Area with its potential, including the positive and negative of benefits.

Research and Development is used in this research. In the 2nd year of the study, collaborative action research is used to implement the product. Population of this research are all of primary education teachers. Then, as a sample is primary education teacher in disaster of Merapi Mt. area which is chosen by *purposive random sampling*. About 14 students of SDN Kiyaran 2 grade 4 are involved in this research.

Hasil yang telah dicapai pada tahun kedua adalah: 1) Telah berhasil dikembangkan model mitigasi bencana yang berorientasi pada *emergency preparedness* dan *disaster awareness* untuk diterapkan di sekolah kawasan bencana; 2) Pengembangan buku pegangan guru SD bermuatan IPA yang berorientasi pada *emergency preparedness* dan *disaster awareness* untuk dapat digunakannya sebagai rekayasa mitigasi bencana gunung meletus telah berhasil dikembangkan. Implementasi produk disajikan dalam desain PTK; 3) Telah dihasilkan desain strategi belajar mengajar yang dapat menumbuhkan karakter tanggap bencana untuk mengoptimalkan pemahaman siswa SD terkait resiko bencana gunung api.

Results which have been reached in second year of research are: 1) geology disaster risk reduction model with emergency preparedness and disaster awareness that can be implemented for primary education in Merapi Mt. Area has been developed; 2) a teacher's book with enrichment of emergency preparedness and disaster awareness which is integrated on science instruction for primary education in potential disaster areas; 3) learning strategies with local genius approach to initiate disaster awareness attitudes of people in Merapi Mt. area.

Key words: disaster risk reduction, character, teachers' book, primary education