

Ringkasan

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk membuat model pembelajaran sastra (Prancis) guna mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan humanis dengan metakognisi. Sebagai bagian dari penelitian disertasi, pada penelitian ini dikembangkan modul dan juga perangkat pembelajarannya yang meliputi, silabus, rencana pembelajaran dan juga form evaluasinya.

Berdasarkan kajian literatur dan juga hasil wawancara (individual dan juga wawancara secara grup, yaitu melalui teknik FGD) ditemukan bahwa pada model pembelajaran yang telah digunakan pada tahun-tahun sebelumnya masih perlu disempurnakan karena materi yang diberikan terlalu banyak sehingga mahasiswa tidak mempunyai kesempatan untuk mengelaborasi teks sastra berbahasa Prancis secara intens dan mendetail. Pada pembelajaran sebelumnya, meskipun mahasiswa dituntut menganalisis teks secara kritis namun mahasiswa merasa kurang diberi materi tentang bagaimana caranya berpikir kritis. Dengan melibatkan dosen-dosen dan juga mahasiswa di Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis, penelitian ini mencoba mendesain suatu modul pembelajaran yang sederhana, dapat diaplikasikan dalam kelas yang relatif besar dan juga memberikan ruang kepada mahasiswa untuk berpikir kritis dan humanis dengan cara scaffolding melalui strategi-strategi metakognisi khususnya membaca reflektif.

Kata kunci : pembelajaran sastra; metakognitif; berpikir kritis & humanis